

IRAKASKUNTZA-GIDA

2022/23

Ikastegia

160 - Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultatea. Arabako Atala

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GTRABA10 - Gizarte Langintzako Gradua

Ikastaroa

3. maila

IRAKASGAIA

25963 - Genero Berdintasuna

ECTS kredituak:

4,5

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Irakasgai hau graduko hirugarren mailan kokatuta dago, sustapen komunitarioari buruzko moduloarean barruan. Irakasgai hautazko honek 4, 5 kreditu ditu eta gizarte langileek garatzen dituzten esparru guztietan modu zeharkakoan ondorioak ditu, beste irakasgaien luzapena kontsideratu daiteke eta ikuspegi integratzailez hornitzen du gizarte langintzako gradua. Lan arloan behar diren gaitasunak lortzeko beharrezkoak eta egokiak diran tresnak esleitzen dira irakasgai honen bidez.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

Irakasgai honetan teoria feministak sexu-genero sistemaren inguruan egin dituen ekarpen nagusiak aztertzen dira. Era berean, ekarpen horiek diskriminazioaren kontzeptualizazioan izan duten eragina aztertuko litzateke. Azkenik, guzti horrek errealitate juridikoarekin zer-nolako elkarketa izan duen aztertuko litzateke, modu honetan diskriminazioaren aurka jokatzeko beharrezko baliabideak diseinatuz.

GAITASUNAK:

1. Sexu-genero sistemaren oinarri teorikoak lortzea interbentzioa edo partehartzea galdatzen duen errealitateari aplikatzeko.
2. Bizitza sozio-komunitarioan eman daitezkeen diskriminazio modu ezberdinak antzematea.
3. Diskriminazioaren eraentza juridikoa ezagutzea beraren gain egingo den partehartzearen optimizazioa lortzeko.
4. Prebentzio-estrategiak eta asistentzia-estrategiak diseinatzea egiturazko diskriminazioaren eta bere agerpenen aurka. Modu honetan beste agente batzuekin ahaleginak bateratuz diskriminazioa errotik kentzeko ekimenak lantzea.. Gaitasun horiek eskuratzeko, ikasgelan lan egingo da, irakasgaiaren edukiekin berez lotutako esparruetan eguneroko jarduna garatzen duten erakunde eta gizarte-eragileekin lankidetzan. Elkarlan honek etorkizuneko gizarte-langilaren profila zehazten erraztuko du.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

1. Berdintasun kontzeptuaren eraketa tradiziozko kultura juridiko-politikoan.
2. Diskriminazioaren kontzeptu juridikoa: formalismoa eta indibidualismoa.
3. Sasi-dualismoak: desberdintasuna edo diskriminazioa; diskriminazio zuzena edo zeharkakoa; banakako diskriminazioa edo tadekoa.
4. Sexu-genero sistema, egiturazko diskriminazioa eta diskriminazio anizkuna.
5. Berdintasun politikak zuzenbidearen bidez : nazioarteko iturriak, europarrak, estatukoak, erkidegokoak, eta udal mailakoak. Zuzenbide antidiskriminatzailearen printzipio eta estrategiak. Egintza positiboak eta transbertsaltasuna (mainstreaming). ¿Genero-perspektiba¿.
6. Gizarte-partehartzea berdintasunaren praktika bezala; berdintasunaren eragile eta egileak: berdintasun politiken aplikatzaileak.

METODOLOGIA

Kurtsoan zehar landu behar diran lanak indibidualki eta taldeka egingen dira. Talde-lana eta erakunde eta gizarte-langileekin elkar lana kurtso honen ardatz eta oinarri izango dira. Ebaluazio sistemari buruz kontutan hartu behar da etengabeko ebaluazioaren bidez kalifikatuko dela. Azken notaren %100a etengabeko ebaluazioaren sistemaren bidez ebaluatuko da.

Ebaluazio sistemari buruz kontutan hartu behar da:

Ikasleriak ebaluatutako izanen diren mota desberdinetako praktikak (ariketak, kasuak, irakurketak…) egingen ditu kurtsoaren zehar. Eta horretaz gain bukaerako lan bat egin beharko du.

1) Bukaerako lanari buruz, kontutan hartu behar dira ondorengo zehaztapenak:

- a) Lana jorratzeko aukeratutako gaia zehaztu egin beharko da kurtsoko lehendabiziko 2/3 asteak pasa aurretik. Derrigorrez irakasleek proposatutako gaiei buruz egin beharko da lana. Talde bakoitzari euren gabeziak eta euren lanaren puntu indartsuenak azpimarratuko zaizkio, lana kurtsoan zehar zuzentzeko aukera emanez. Talde guztiek entregatuko dute lana klaseko azken egunean eta baita e-gelan zintzilikatu beharko dute ere.
- b) Lan honetako konklusioak edo emaitzak klaseko azken egunetan ahoz aurkeztu egin beharko dira taldeka.
- c) Ebaluaketa irizpdieak hurrengoak izango dira:

1. Talde bakoitzak entregatu behar duen bukaerako lanak azken notaren %50a balioko du (5 puntu).
2. Idatzizko lanak azken notaren %30a suposatuko du (3 puntu), taldeko nota bat izanez hau.
3. Lanaren egiteke prozesuak azken notaren %10a suposatuko du (1 puntu), nota indibidual bat izanez hau.
4. Ahozko aurkezpenak azken notaren %10a suposatuko du (1 puntu), nota indibidual bat izanez hau. Taldeko kide guztiak parte hartu beharko dute ahozko esposaketan.

2) Kurtsoan zehar egindako ariketak eta lanak azken notaren %50a suposatzen dute (5 puntu), nota indibidualak izanez hauek.

- a) 3 ariketak edo lanak egingo dira. Hauetatik batek 3 puntuen balioa izango du eta beste biak bakoitzak puntu bat.
- b) Ariketa edo lan hauek e-gelara igo beharko dira kalifikatu al izateko.

IRAKASKUNTZA MOTAK

| Eskola mota | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|--|-------|---|-------|----|----|-----|----|----|-----|
| Ikasgelako eskola-orduak | 33,75 | | 11,25 | | | | | | |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a | 50,5 | | 17 | | | | | | |

Legenda: M: Magistrala

GL: Laborategiko p.

TA: Tailerra

S: Mintegia

GO: Ordenagailuko p.

TI: Tailer Ind.

GA: Gelako p.

GCL: P. klinikoak

GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Ahozko defentsa % 10
- Banakako lanak % 20
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 60
- Portfolioa % 10

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Dena den, ikasle guztiek azken ebaluazioa egiteko eskubidea dute eta kasu hauetan proba baten bitartez ebaluatuko dira ikaskuntzaren emaitzak. Proba hau azterketa aldi ofizialean egingo da eta %100aren balioa izango du.

Idatzizkoa izango da proba, test eta erantzuna irekiko galderak konbinatu daitezke Ikaslea ez bada azterketara aurkezten deialdiaren uko egin diola ulertuko da eta "Aurkezteke" jarriko zaio.

Egoera sanitarioa kontutan hartuz irakaskuntza eta ebaluazioa ez presentziala egin beharko balitz –ikasle guztientzat edo taldeko ikasle batzuentzat- etengabeko ebaluazioan aurreikusitako lanak eta baita ere azken ebaluazioa baliabide alternatiboak erabiliz (Blackboard Collaborate izenekoa) egingo da.

Graduko titulazio ofizialetako ikasleen ebaluaziorako arautegiaren 8.3 Artikuluak dioenez, ikasleak etengabeko ebaluaziorari uko egiteko irakasgaiaren ardura duen irakasleari ikasturtea hasi denetik bederatzia asteko epean jakinarazi egin behar dio. Kasu hauetan azken ebaluazioa egiteko eskubidea izango du eta azken ebaluazio hau egiten ez badu deialdiaren uko egin diola ulertuko da eta "Aurkezteke" jarriko zaio.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Aparteko deialdian, proba bakarraren bidez egiaztatuko du ikasleak zein heinean lortu dituen irakasgaiako ezagutzak eta gaitasunak, eta proba horrek irakasgaiako notaren %100 lortzeko aukera emanen du.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

BIBLIOGRAFÍA

Oinarrizko bibliografia

1. E. ALVAREZ, A. FIGUERUELO, L. NUÑO (direc.): Estudios interdisciplinarios sobre igualdad, IDP/ Iustel, 2009.
2. S. SÁNCHEZ GONZÁLEZ (coord.): En torno a la igualdad y a la desigualdad, Dykinson, Madrid, 2009.
3. R. GILES y M. MORA (coord.): El Derecho antidiscriminatorio de género, @becedario, Badajoz, 2008.
4. A. H. PULEO (ed.): El reto de la igualdad de género, Biblioteca Nueva, 2008.
5. A. FIGUERUELO y M^a L^a IBÁÑEZ (coord.): El reto de la efectiva igualdad de oportunidades, Comares, Salamanca, 2006.
6. M BARRÈRE y A. CAMPOS (coord.): Igualdad de oprotunidades e igualdad de género: una relación a debate, Dykinson, Madrid 2005.
7. E. LOMBARDO : La europeización de la política española de igualdad de género, tirant lo blanch, Valencia 2004.

Gehiago sakontzeko bibliografia

Aldizkariak

Interneteko helbide interesgarriak

OHARRAK