

IRAKASKUNTZA-GIDA

2022/23

Ikastegia

160 - Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultatea. Arabako Atala

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GTRABA10 - Gizarte Langintzako Gradua

Ikastaroa

1. maila

IRAKASGAIA

25945 - Soziologia eta Gizarte Langintza

ECTS kredituak:

6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

DESKRIBAPEN LABURRA:

Irakasgai hau hurrengo modulo honetan sartzen da:

C MODULO: GIZARTE LANGINTZAK ESKUHARTUTAKO PROZEDURAK ETA ARAZOAK.

LABURPENA:

Soziologiara hurbiltzea, Soziologiak Gizarte Lanarekin duen harremana indartuz. Horretaz gain, honetan azaltzen da nola egiten den ikerketa soziologiko bat.

- Soziologiaren hasierak eta soziologiaren autore klasiko eta beraien ideiak eta hausnarketak ulertzea.
- Soziologiaren paradigma nagusiak eta kontzeptu elementalak Gizarte Lanaren egoera ezberdinetan aplikatuta.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

GAITASUNAK :Gaitasun espezifikoak/ Gaitasun orokorrak(CG)

Moduloko gaitasunak (CM) eta bere Ikasteko emaitzak (RA)

- 1.Kontzeptu soziologikoak ulertzea eta ongi erabiltzea (egitura sozialari eta aldaketa sozialari dagozkienak ezberdinduz) arazo sozial ezberdinak errekonozitzeko eta ulertzeko. (M03CM01/CG001, CG.003, CG.010 transversal) (Moduloko Ikasteko emaitzak: M03RA 1)
- 2.Gizartearen funtzionamendua eta gaurko joera eta gizarte prozesu nagusiak ulertzea, arazo sozialen diagnostikoa egin ahal izateko.(M03CM04 /G001, CG.003) (Moduloko Ikasteko emaitzak: M03RA 4)
- 3.Analisi soziologiko bat planteatzea eta dokumentatzea arazo sozial ezberdinetan planteatu ahal izateko.(M03CM06 / CG.003, CG.005,C G. 007transversal, G.009, G.010 transversal) (Moduloko Ikasteko emaitzak: M03RA 6)
- 4.Ikuspegi soziologiko batetik arazo sozialei teoria ematea arazo sozialen ezagutza zabaltzeko(M03CM05 /CG001,C G.004, CG. 007transversal,C G.010 transversal) (Moduloko Ikasteko emaitzak: M03RA 5)

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

PROGRAMA TEORIKOA

Sarrera

1. gaia: Soziologia, zer da? - Gizartea, nola pentsatu?: soziologia tresnak
2. gaia: Soziologiaren sortzaileak
3. gaia: Kultura, gizarteratze prozesua, Rola eta estatusa
4. gaia: Gizarte ordenua eta gizarte kontrola
5. gaia: Gizarte taldeak eta Gizarte instituzioak
6. gaia: Gizarte estratifikazioa
7. gaia: Gizarte aldaketa

PROGRAMA PRAKTIKOA

- 1.Ikasleek Taldean lan praktikoa bat egin behar dute. Talde guztiek lan idatzia AZAROAREN AMAIERAN entregatu behar dute. Era berean, lan horren aurkezpena ABENDUAN azalduko dute klasekideen aurrean. Talde bakoitzak kolektibo bat aukeratu behar du eta kolektibo horren hurbilketa soziologiko bat (deskriptiboa) egin behar dute. Helburua da datu iturri ezberdinak erabiltzea eta Gizarte Lanaren gai bat azaltzea ikuspegi soziologiko batetik.
- 2.Ikasgelako praktikak egingo dira eta bere edukiak azterketa idatzian ebaluatu ahal dira eduki teorikoekin.

METODOLOGIA

Irakaskuntza modalitate bakoitza gara daiteke prestakuntza-jarduera desberdinen bidez. Irakasteko era bakoitzak ekintza ezberdinak suposatzen ditu. Koadroan agertzen direnez gainera beste batzuk gehi daitezke:

- klasean talde txikietan lan egitea
- lan idatzita egitea baita ahozkoa ere

Zehaztapen gehiagorako, ikus E-GELAN Ikaslerentzako Gida ren dokumentua.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	67,5		22,5						

Legenda: M: Magistrala S: Mintegia GA: Gelako p.
 GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p. GCL: P. klinikoak
 TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 60
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 40

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

EBALUAZIO JARRAIA

- AZTERKETA NOTAK (APUNTEAK+ KLASEKO PRAKTIKAK) Azken notaren %60 BALIOKO DU
- LAN PRAKTIKOAK (TALDE LANA) Azken notaren %40 BALIOKO DU
- EZINBESTEKO DA ZATI TEORIKOA ETA PRAKTIKOA GAINDITUTA IZATEA IKASGAIA GAINDITZEKO

AZKEN EBALUAZIOaren sistema eskatzeko prozedura:

-Azken kasu honetan, ebaluazio prozedura ebaluaketa jarraia egiten dutenen berdina izango da, baina kasu honetan entregatzeko lan idatzia indibiduala izango da.

-AURREKO IKASTURTETAN ASIGNATURA HAU GAINDITUKO GABE DUTEN BESTE IKASLEENTZAKO OHARRA: baldin eta azterketa data aurretik entregatzen badute bere lan idatzia (aurreko urtetakoa onartua izanez) bakarrik azterketa idatzia egin beharko dute eta froga horren notak balioko du azken notaren %100.

EBALUAKETAN KONTUAN HARTZEKO:

"Normalean, eta besterik adierazi ezean, UPV/EHUko ebaluazio probetan ikasleek debekatuta izango dute liburuak, oharrek edo apunteak erabiltzea, bai eta tresna edo gailu telefoniko, elektronikoa, informatikoa edo bestelakoak erabiltzea ere. (Graduko Titulazio ofizialeko ikasleen ebaluaziorako arautegia".

"UPV/EHUn honako hauek joko dira jokabide makur edo iruzurrezkkotzat ebaluazio probetan edo ebaluatu beharreko lan adademikoak egitean eta aurkeztean: Lanak plagiatzea, hau da, ignoren lanak kopiatzea jatorria edo iturria aipatu barik eta norberarenak balira bezala ematea ebaluazi akademikorako aurkezten diren testu edo lanetan".

"Ikasleek eskubidea izango dute azken ebaluazio bidez ebaluatuak izateko, etengabeko ebaluazioan parte hartu zein ez hartu. Eskubide hori baliatzeko, ikasleak etengabeko ebaluazioari uko egiten diola jasotzen duen idatzi bat aurkeztu beharko dio irakasgaiaren ardura duen irakasleari eta, horretarako, bederatzi asteko epea izango du lauhilekoko irakasgaiaren kasuan edo 18 astekoa urteko irakasgaiarenean, ikastegiko eskola egutegian zehaztutakoarekin bat lauhilekoa edo ikasturtea hasten denetik kontaktzen hasita. Irakasgaiaren irakaskuntza gidan epe luzeagoa ezarri ahal izango da" (8.3. art.).

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ohiko deialdirako arauak eta prozedurak mantenduko dira.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Eduki teoriko-praktikoak E-GELAn argitaratuak, eta beste batzuk ikasgelan bertan landutakoak. Kontsultatu ikaslegoaren gida E-gelako plataforman.

BIBLIOGRAFÍA

Oinarrizko bibliografia

- BERIAIN, J., ITURRATE, J. L. (1998). Para comprender la teoría sociológica, Editorial Verbo Divino, Estella.
- BOTTOMORE, T. B. (1992) Introducción a la sociología, Península, Bartzelona.
- HORTON, P. B., HUNT, C. L. (1994). Soziología, McGraw Hill, Madril.
- GIDDENS, A. (1998). Sociología, Alianza Editorial, Madril.
- GONZÁLEZ ANLEO, J. (1994). Para comprender la sociología, , Editorial Verbo Divino, Estella.
- MARDONES, J. M., URSÚA, N. (1982). Filosofía de las ciencias humanas y sociales, Editorial Fontamara, Bartzelona.
- MACIONIS, J.; PLUMMER, Ken. (2011). Sociología, PEARSON Educación, Madril.
<http://www.academia.edu/download/53689464/Sociologia-Macionis-y-Plummer.pdf>.
- NISBET, R. A. (1982). Introducción a la sociología. El vínculo social, Vicens-Vives, Bartzelona.

Gehiago sakontzeko bibliografia

Aldizkariak

- Revista Española de Sociología
- Revista Española de Investigaciones Sociológicas
- Revista Internacional de Sociología
- INGURUAK aldizkaria

Interneteko helbide interesgarriak

www.eustat.es
www.ine.es
www.eurostat.eu.int
www.cis.es

OHARRAK

Akats ortografiko edo gramatikalaren bat baino gehiago edota erredakzio ez-egokia izateak suspentso kalifikazioa ekarriko du.

OHARRA: COVID-19 dela eta ebaluaketa modu ez presentzian egitea tokatuko balitz, ebaluazio bide jarraia zein ez jarraia burutzen ari diren ikasleei azterketa eGela bidez jarriko zaie, ohiko zein ez ohiko deialdirako aurreikusitako egun eta ordu berdinean. Frogak izaera teoriko-praktikoa izango du.