

GUÍA DOCENTE

2022/23

Centro

160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. Sección Álava

Ciclo

Indiferente

Plan

GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso

2º curso

ASIGNATURA

25948 - Administración de Justicia y Trabajo Social

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN

Aproximación al sistema penal desde la perspectiva de los servicios psicosociales de cooperación con la justicia y, en particular, de las posibilidades de intervención de las y los profesionales de Trabajo social en ese ámbito.

- Descriptores básicos:

Conflictos sociales y actividad jurisdiccional. Ámbitos de intervención social en la Administración de justicia. Sistema penal. Proceso penal. Garantías y límites del poder punitivo. Responsabilidad penal: Delitos y penas. Las víctimas de delitos. Ejecución de sanciones en medio abierto. Ejecución de la pena de prisión. Trabajo social penitenciario.

CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura forma parte del módulo de Herramientas legales y organizativas para el Trabajo Social (24 Ects). Se trata de una asignatura de segundo curso que se imparte durante el primer cuatrimestre. Es troncal (básica de rama), se oferta en euskera y castellano, y está dotada con 6 Ects, lo que supone un total de 150 horas: 60 presenciales y 90 no presenciales, aproximadamente.

- Relación con otras materias básicas de curso: Observatorio de recursos sociales, Técnicas de intervención en Trabajo social, Estructura y estratificación social, Psicología social para el Trabajo social.

- Relación con otras materias de módulo: Ciudadanía y Administración pública (1º curso).

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS

1. Conoce la función del derecho como sistema regulador de las relaciones sociales y el papel de la Administración de Justicia como mecanismo de resolución de conflictos. (CG-1; CG-8)
2. Conoce los principios del Estado Social y Democrático de Derecho y extrae de ellos criterios aplicables en la defensa de los derechos de las personas y los grupos. (CG-3, CG-4)
3. Lee, sintetiza y analiza críticamente textos jurídicos; utiliza adecuadamente términos y conceptos jurídicos básicos, como una herramienta eficaz de comunicación en los ámbitos de actuación profesional. (CG-10)
4. En la resolución de casos, es capaz de identificar los elementos esenciales del problema, integra la perspectiva jurídica al valorar racionalmente las posibilidades de intervención, y es capaz de tomar una decisión fundada y en la que valora sus consecuencias. (CG-3, CG-6)
5. Conoce los derechos básicos de las personas en situación de vulnerabilidad que son usuarias de la Justicia (menores en situación de riesgo, víctimas de delitos, personas imputadas y presas, menores infractores, etc.) y delimita correctamente el ámbito de la intervención social frente a la de otros profesionales. (CG-2, CG-3, CG-7, CG-8)

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS APROBADOS POR ANECA:

• TRABAJO SOCIAL EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA: LOS EQUIPOS INTERDISCIPLINARES O PSICO-SOCIALES. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA: LAS DISTINTAS JURISDICCIONES.

• ASISTENCIA A LA PERSONA DETENIDA: LA DETENCIÓN. LA PRISIÓN PREVENTIVA Y OTRAS MEDIDAS CAUTELARES. EL PROCESO PENAL. EL DELITO Y LA RESPONSABILIDAD PENAL.

• ASISTENCIA A LAS VÍCTIMAS: LA DENUNCIA. DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS DE DELITOS. RESPONSABILIDAD CIVIL.

• ASISTENCIA EN LA EJECUCIÓN PENAL: LAS PENAS. LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD. LAS ALTERNATIVAS A LA PRISIÓN.

• MEDIACIÓN PENAL: NUEVO MODELO DE JUSTICIA RESTAURADORA. REPARACIÓN FRENTE A CASTIGO.

• TRABAJO SOCIAL PENITENCIARIO: CENTROS PENITENCIARIOS. GRADOS DE TRATAMIENTO. ANÁLISIS CRÍTICO DE LA SITUACIÓN DE LAS PRISIONES. LA REINSERCIÓN SOCIAL.

• EQUIPO PSICOSOCIAL: 1) INTERVENCIÓN EN PROCESOS DE FAMILIA: LA PROTECCIÓN DE MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO O ABANDONO. 2) INTERVENCIÓN CON MENORES INFRACTORES

El PROGRAMA en el que se desarrollan los contenidos anteriores se detalla en eGela, pero se mencionan a continuación los temas:

Tema 1. Administración de justicia y Trabajo social: Planteamiento

Tema 2: Trabajo social y sistema penal

Tema 3: Derecho penal. Principios generales

- Tema 4. Responsabilidad penal: Concepto de delito. Los delitos.
- Tema 5. Consecuencias del delito: Penas y Medidas de seguridad
- Tema 6. La Justicia Restaurativa
- Tema 7. La ejecución de las penas: la prisión
- Tema 8. Otros campos de Trabajo social en la Justicia

METODOLOGÍA

Se desarrollarán metodologías de aprendizaje activo (método del Caso, resolución de ejercicios o problemas prácticos, etc.).

Además de clases magistrales y prácticas de aula, se promueve el trabajo autónomo del alumnado, con tareas semanales que se corrigen en clase (autocorrección o corrección por pares).

Se aplican las técnicas del aprendizaje colaborativo, formal e informal.

Tutorías individuales y grupales.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	67,5		22,5						

Legenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 60%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 40%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Se contemplan dos sistemas de evaluación: la continua, que requiere una asistencia regular (y activa) a clase, y la evaluación final, para quienes no puedan seguir la docencia presencial.

1. Evaluación continua

1.1. Asistencia y participación activa en clase. Realización de tareas semanales (40%)

Será necesaria la asistencia regular a las clases teóricas y prácticas, así como la participación activa en estas últimas, con las condiciones que se detallarán en eGela.

La participación en clases prácticas requiere la preparación previa del tema, que se demostrará con la realización - individual o grupal- de diversas tareas semanales (casos prácticos, lecturas, comentarios, etc.), que se revisarán en clase. Algunas de las tareas semanales se calificarán de forma individual (se anunciará previamente). En cualquier caso, los trabajos semanales deberán entregarse impresos y con las correcciones pertinentes al final de cada clase práctica.

1.2. Prueba escrita individual (60%)

Se realizará al menos una prueba individual (examen final) al final del cuatrimestre, en el que se evaluará principalmente la parte teórica del temario. Se requiere una nota mínima de 4/10 en este apartado para poder realizar media con el bloque de evaluación continua.

2. Evaluación final

Examen final (100%)

Una prueba escrita individual, que incluirá un apartado teórico y otro práctico, según temario.

En todo caso el alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante el sistema de evaluación

final, independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluación continua. Para ello, el alumnado deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua en el plazo de 9 semanas desde el inicio de impartición de docencia, a menos que concurran circunstancias extraordinarias justificadas documentalente, en cuyo caso podrá admitirse la renuncia posterior a la evaluación continua.

* Renuncia a la convocatoria

En el caso de evaluación continua, como el peso de la prueba final es superior al 40% de la calificación de la asignatura,

bastará con no presentarse a dicha prueba para que la calificación final sea no presentado o no presentada. Cuando se trate de evaluación final, la no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente.

* A tener en cuenta:

Ante la comprobación fehaciente de copia en una prueba de evaluación, ésta se calificará con la puntuación de suspenso a cada estudiante implicada o implicado, sin perjuicio de la responsabilidad que pudiera corresponder. Si la comprobación se produce durante el desarrollo de la prueba, ésta se podrá interrumpir inmediatamente para la persona implicada.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Al alumnado que haya superado la evaluación continua con una puntuación de 6 o más, se le tendrá en cuenta esa calificación en la convocatoria extraordinaria, pero su peso en la nota final se reduce respecto al porcentaje de la primera convocatoria (20% bloque evaluación continua, 80% prueba final). Si no se hubiera alcanzado esa nota mínima en la evaluación continua, la calificación correspondiente a la convocatoria extraordinaria será íntegramente la del examen final.

* A tener en cuenta:

Ante la comprobación fehaciente de copia en una prueba de evaluación, ésta se calificará con la puntuación de suspenso a cada estudiante implicada o implicado, sin perjuicio de la responsabilidad que pudiera corresponder. Si la comprobación se produce durante el desarrollo de la prueba, ésta se podrá interrumpir inmediatamente para la persona implicada.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

- Los que constan en eGela

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- • BRANDARIZ, J.A.; Política criminal de la exclusión, Granada, 2007.
- • CERVELLÓ, V.: Derecho penitenciario, 4ª ed., Tirant lo Blanch, Valencia, 2016.
- • LASCURAÍN, Introducción Al Derecho Penal, 2ª ed., Civitas, Madrid, 2015.
- • SEGOVIA, J.L.; Código Penal a tu alcance, 4ª ed. Madrid, 2011.

Bibliografía de profundización

- • ATIENZA, M.; El sentido del Derecho, Ariel, Barcelona, 2012.
- • FERRAJOLI, L.; Derecho y razón, Madrid, 1995.

Revistas

- <http://www.indret.com/es/>
- <http://www.uma.es/criminologia/boletin.html>

Direcciones de internet de interés

- <http://www.justizia.net/>
- <http://www.derechopenitenciario.com/La-Web/index.asp>
- <http://www.ikusbide.org/>
- <http://www.larevistilla.org/>
- <http://www.institucionpenitenciaria.es/>

OBSERVACIONES

En el caso de que la docencia y la evaluación tengan que ser virtuales, el examen se realizará a través de las herramientas que ofrece la aplicación E-gela (cuestionarios, examen oral vía blackboard etc.).

Además, si alguien tuviera problemas técnicos durante el desarrollo del examen, esa persona podría ser examinada de manera oral por cualquier vía telemática.