

EPAIMAHAIRAKO TXANTILOIA GRADU AMAIERAKO LANAREN PROZESUA BALORATZEKO

1. GRALaren AHOZKO AZALPENA ETA DEFENTSA

| | |
|---|--|
| • Helarazi beharreko mezua ordenatua da eta, beraz, hasiera, garapena eta amaiera daude. | Inola ere ez Guztiz 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| • Azalpena argia izan da. | inola ere ez Guztiz 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| • Emandako informazioa zuzena eta egokia izan da. | Inola ere ez Guztiz 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| • Jarraitutako arrazoibide edo argumentazioa zuzena eta egokia izan da. | Inola ere ez Guztiz 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| • Terminologia egokia eta zehatza erabiltzen da. | Inola ere ez Guztiz 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| • Ikus-entzunezko baliabideak erabili badira (gardentasunak, powerpoint, etab.), hori modu egokian egin da. | Inola ere ez Guztiz 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| • Iritziak trukatu dira edo epaimahaiak egindako galderei erantzun zaie modu egokian. | Inola ere ez Guztiz 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |

2. GRALaren MEMORIAREN IDAZKETA ETA EDUKIA

| | |
|--|--|
| • Lanaren idazketa zuzena da ortografia mailan, eta atalka egituratuta dago, modu egokian, osotasun logikoa eta koherentea eratuz. | Inola ere ez Guztiz 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| • Erabilitako bibliografiaren erreferentziak behar bezala idatzita daude eta testuan edota orri oineko oharretan modu egokian aipatzen dira. | Inola ere ez Guztiz 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| • GRALaren edukia eta helburuak LLO eta giza baliabideen jakintza graduaren eta arloaren eskumenen barruan sartzen dira. | Inola ere ez Guztiz 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| • GRAlaren edukiak lan munduaren eta lan harremanen errealitate sozial, juridiko eta ekonomikoaren espiritu kritikoa islatzen du. | Inola ere ez Guztiz 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |

GRALeko₁ azken kalifikazioa =

1 Epaimahaiak GRAL kalifikatuko du, zuzendariak prestaketa prozesuari buruz egindako txostena ikusi ondoren.