|  |  |
| --- | --- |
| sello_mediano**V. ERANSKINA** | **Prestakuntza proiektua** |

**2022-23 IKASTURTEA**

­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jaunak/andreak, irakasle-tutorea delarik, eta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jaunak/andreak, profesional-instruktore izanik, Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultatearen eta ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ erakunde lankidearen arteko hezkuntza lankidetzarako hitzarmenean ezarritakoarekin bat etorrita, honako informazio hau uzten dute agerian:

1. Praktika zein titulaziotan kokatzen den: Gizarte Langintzako gradua UPV/EHUn.
2. Praktika zein ikaslek egingo duen: ………………………………………………..
3. Orduak, guztira: 320 ordu.
4. Ikasleak lortu beharreko oinarrizko gaitasunak:
* Behar bezala administratzea eta bere practicumaren erantzule izatea, lehentasunak esleituz, erantzukizunak betez eta bere lan planaren emaitzak etengabe ebaluatuz.
* Esperientzia hartzea lanbide jardunean, gizarte errealitatearekin eta gizarte laneko profesionalekin zuzeneko harremana izanez.
* Pertsona, familia, talde, erakunde eta komunitateekin elkarreraginean aritzeko eta harreman profesional positiboak sortzeko beharrezkoak diren trebetasunak garatzea.
* Esku hartze sozialak dakartzan dilema etikoak ulertzea eta identifikatzea eta gizarte lanaren balioak, printzipio etikoak eta kode deontologikoak aplikatzea.
* Gizarte lanari dagozkion jakintza teorikoak, metodologikoak, teknikoak eta instrumentalak aplikatzea.
* Lanbide jardunak ematen duen informazioa aztertzea, lanbide jardun praktikoa hobetzeko estrategia gisa.
* Diagnostiko sozialak egiten eta esku-hartze sozialeko proiektuak diseinatzen, inplementatzen eta ebaluatzen ikastea.
1. Egin beharreko jarduera edo zereginak: (profesional-instruktorearekin adostekoa).

|  |
| --- |
| **GARATU BEHARREKO JARDUEREN EDO ZEREGINEN DESKRIBAPENA, EREMUAREN ESPEZIFIKOTASUNA ZEIN DEN** *(AZPIMARRATU GARATZEA AURREIKUSTEN DIRENAK)* |
| 1. **Praktiken eremuari dagokion jakintzarekin lotutakoak:**

*Erreferente teorikoak eta/edo dokumentalak irakurtzea, prestakuntza jarduerak, baliabideetarako bisitak egitea, ikerketa sozialak egitea honako hauei buruz:** Artatutako pertsonen profilaren errealitate soziala eta esku hartze sozialaren xedea.
* Gizarte zerbitzua, erakundea edo entitatea, bere antolamendu eta funtzionamendua.
* Lanpostua: lanbide funtzioak, rolak eta teknikak ezagutu eta bereizten ditu.
* Gizartearen errealitatea eta erakundea kokatzen dituzten legegintzako erreferenteak.
* Esku hartzearen xedeari dagokion gizarte errealitatearekin lotutako gizarte baliabideak.
 |
| 1. **Gizarte diagnostikoari lotutakoak:**
* Balorazio eskalen aplikazioa.
* Diagnostiko sozialak egitea.
 |
| 1. **Plangintzari lotutakoak:**
* Gizarte proiektuen diseinua.
* Banakako eta familiako arreta planak diseinatzea.
* Zerbitzuari lotutako ekintzak eta jarduerak programatzea.
* Praktiketan egindako lana planifikatzea eta kanpoko egunkarian erregistratzea.
 |
| 1. **Esku hartze sozialari lotutakoak. Behatu eta/edo lagundu gizarte langilearen eguneroko praxian:**
* Informazioa, orientazioa eta/edo aholkularitza.
* Harrera eta elkarrizketa pertsonalak, erreferentziako gizarte langilearekin batera.
* Etxez etxeko bisitak, erreferentziako gizarte langilearekin batera.
* Lagundutako pertsonei, taldeei eta abarri laguntzea.
* Kasuen, taldeen, komunitateen, kolektiboen eta proiektuen jarraipena egitea.
* Dokumentu teknikak aplikatzea: *elkarrizketak, fitxak eta historia sozialak, espedienteak, txosten sozialak eta abar erregistratzea.*
* Informatika kudeatzeko eta datuak mantentzeko tresna ezagutzea.
* Prestazioak eta zerbitzuak izapidetzea.
* Fitxa eta historia soziala, txosten sozialak eta abar egitea.
* Talde-bileretan eta bilera instituzionaletan parte hartzea.
* Beste erakunde batzuekin eta beste gizarte baliabide batzuetako profesionalekin koordinatzea.
* Talde eta komunitate mailako beste ekintza batzuk.
* Prebentzio-, sentsibilizazio-, prestakuntza- eta sustapen-jarduerak diseinatu, antolatu eta gauzatzea.
 |
| 1. **Ebaluazio sozialari lotutakoak:**
* Garatutako ekintzen ebaluazioa.
* Eguneroko praxiaren autoebaluazioa.
* Proiektuen jarraipenari eta amaierari buruzko txostenak. Erakunde-memoriak.
 |
| ***BESTELAKO JARDUERAK.*** *Eremuaren espezifikotasunaren arabera:**
*
 |

Horren hiru ale sinatzen dira hemen:

………………………………………………...­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_(e)ko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_aren \_\_\_\_(e)an

UPV/EHUREN IZENEAN: ERAKUNDEAREN IZENEAN: IKASLEAREN IZENENEAN