|  |  |
| --- | --- |
| sello_mediano**V. ERANSKINA** | **Prestakuntza proiektua** |

**2022-23 IKASTURTEA**

­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jaunak/andreak, irakasle-tutorea delarik, eta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jaunak/andreak, profesional-instruktore izanik, Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultatearen eta ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ erakunde lankidearen arteko hezkuntza lankidetzarako hitzarmenean ezarritakoarekin bat etorrita, honako informazio hau uzten dute agerian:

1. Praktika zein titulaziotan kokatzen den: Gizarte Langintzako gradua UPV/EHUn.
2. Praktika zein ikaslek egingo duen: ………………………………………………..
3. Orduak, guztira: 320 ordu.
4. Ikasleak lortu beharreko oinarrizko gaitasunak:

* Behar bezala administratzea eta bere practicumaren erantzule izatea, lehentasunak esleituz, erantzukizunak betez eta bere lan planaren emaitzak etengabe ebaluatuz.
* Esperientzia hartzea lanbide jardunean, gizarte errealitatearekin eta gizarte laneko profesionalekin zuzeneko harremana izanez.
* Pertsona, familia, talde, erakunde eta komunitateekin elkarreraginean aritzeko eta harreman profesional positiboak sortzeko beharrezkoak diren trebetasunak garatzea.
* Esku hartze sozialak dakartzan dilema etikoak ulertzea eta identifikatzea eta gizarte lanaren balioak, printzipio etikoak eta kode deontologikoak aplikatzea.
* Gizarte lanari dagozkion jakintza teorikoak, metodologikoak, teknikoak eta instrumentalak aplikatzea.
* Lanbide jardunak ematen duen informazioa aztertzea, lanbide jardun praktikoa hobetzeko estrategia gisa.
* Diagnostiko sozialak egiten eta esku-hartze sozialeko proiektuak diseinatzen, inplementatzen eta ebaluatzen ikastea.

1. Egin beharreko jarduera edo zereginak: (profesional-instruktorearekin adostekoa).

|  |  |
| --- | --- |
| **GARATU BEHARREKO JARDUEREN EDO ZEREGINEN DESKRIBAPENA, EREMUAREN ESPEZIFIKOTASUNA ZEIN DEN**  *(AZPIMARRATU GARATZEA AURREIKUSTEN DIRENAK)* | |
| 1. **Praktiken eremuari dagokion jakintzarekin lotutakoak:**   *Erreferente teorikoak eta/edo dokumentalak irakurtzea, prestakuntza jarduerak, baliabideetarako bisitak egitea, ikerketa sozialak egitea honako hauei buruz:*   * Artatutako pertsonen profilaren errealitate soziala eta esku hartze sozialaren xedea. * Gizarte zerbitzua, erakundea edo entitatea, bere antolamendu eta funtzionamendua. * Lanpostua: lanbide funtzioak, rolak eta teknikak ezagutu eta bereizten ditu. * Gizartearen errealitatea eta erakundea kokatzen dituzten legegintzako erreferenteak. * Esku hartzearen xedeari dagokion gizarte errealitatearekin lotutako gizarte baliabideak. |
| 1. **Gizarte diagnostikoari lotutakoak:**  * Balorazio eskalen aplikazioa. * Diagnostiko sozialak egitea. |
| 1. **Plangintzari lotutakoak:**  * Gizarte proiektuen diseinua. * Banakako eta familiako arreta planak diseinatzea. * Zerbitzuari lotutako ekintzak eta jarduerak programatzea. * Praktiketan egindako lana planifikatzea eta kanpoko egunkarian erregistratzea. |
| 1. **Esku hartze sozialari lotutakoak. Behatu eta/edo lagundu gizarte langilearen eguneroko praxian:**  * Informazioa, orientazioa eta/edo aholkularitza. * Harrera eta elkarrizketa pertsonalak, erreferentziako gizarte langilearekin batera. * Etxez etxeko bisitak, erreferentziako gizarte langilearekin batera. * Lagundutako pertsonei, taldeei eta abarri laguntzea. * Kasuen, taldeen, komunitateen, kolektiboen eta proiektuen jarraipena egitea. * Dokumentu teknikak aplikatzea: *elkarrizketak, fitxak eta historia sozialak, espedienteak, txosten sozialak eta abar erregistratzea.* * Informatika kudeatzeko eta datuak mantentzeko tresna ezagutzea. * Prestazioak eta zerbitzuak izapidetzea. * Fitxa eta historia soziala, txosten sozialak eta abar egitea. * Talde-bileretan eta bilera instituzionaletan parte hartzea. * Beste erakunde batzuekin eta beste gizarte baliabide batzuetako profesionalekin koordinatzea. * Talde eta komunitate mailako beste ekintza batzuk. * Prebentzio-, sentsibilizazio-, prestakuntza- eta sustapen-jarduerak diseinatu, antolatu eta gauzatzea. |
| 1. **Ebaluazio sozialari lotutakoak:**  * Garatutako ekintzen ebaluazioa. * Eguneroko praxiaren autoebaluazioa. * Proiektuen jarraipenari eta amaierari buruzko txostenak. Erakunde-memoriak. |
| ***BESTELAKO JARDUERAK.*** *Eremuaren espezifikotasunaren arabera:* | |

Horren hiru ale sinatzen dira hemen:

………………………………………………...­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_(e)ko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_aren \_\_\_\_(e)an

UPV/EHUREN IZENEAN: ERAKUNDEAREN IZENEAN: IKASLEAREN IZENENEAN