

**IRAKASKUNTZA-GIDA**

2021/22

**Ikastegia**

160 - Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultatea. Arabako Atala

**Zikl.**

Zehaztugabea

**Plana**

GTRABA10 - Gizarte Langintzako Gradua

**Ikastaroa**

3. maila

**IRAKASGAIA**

25964 - Babes Juridikoa Zaurgarritasun Egoeretan

**ECTS kredituak:**

4,5

**IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA**

Irakasgai honek xedetzat du azaltzea, Zuzenbide zibilaren ikuspegitik, zaurgarritasun egoeran aurki daitezkeen pertsonen babes juridikorako garrantzia berezia duten erakundeak eta gaiak. Pertsona horiek adingabekoak, edadeko pertsonak edo minusbaliotasuna duten pertsonak dira. Irakasgai honek Gizarte Langintzako Profesionalarentzat garrantzi handia du, honen zeregin nagusia gizakiaren ongizateaz arduratzea baita.

Irakasgai hau hautazko irakasgaia denez, bosgarren moduluaren barnean dago, MO5, modulu F, hain zuzen ere.

**GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK**

Irakasgai honek hurrengo gaitasunak landu eta bereganatu nahi ditu:

- Ezagutzea, zuzenbide zibilaren eremuan, zauririk jasan dezaketen pertsonen buruzko lege-esparrua.
- Gogoeta egitea, modu kritikoan, pertsonak zaintzeko eta babesteko dauden erakundeei buruz.
- Trebetasunak garatzea, zauririk jasan dezaketen pertsonen beren eskubide eta obligazioen gainean hartu behar dituzten erabakietan laguntzeko gai izateko.
- Aibileziak garatzea, beharrezkoak diren heinean zauririk jasan dezaketen pertsonen babes juridikoa burutzeko lanbide profesionalen.

**CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS**

**1. IKASGAIA: PERTSONAREN GAIATASUNA ETA ZAURGARRITASUN EGOERAN DAUDEN PERTSONAK**

1. Gaitasun juridikoa eta jarduteko gaitasuna

1.1. Gaitasun juridikoa

1.2. Jarduteko gaitasuna

2. Adin-nagusitasuna eta emantzipazioa

2.1. Adin nagusia

2.2. Emantzipazioa

2.2.1. Emantzipazio motak

3. Adin-txikikotasuna

3.1. Legeria: Aipamen berezia Adin txikikoaren babes juridikoari buruzko urtarrilaren 15eko 1/1996 Legeari

3.2. Adin-txikikoaren eskubideak

3.3. Adin-txikikoaren eskubideak egikaritzea: adostasuna

4. Ezgaitasuna

4.1. Kontzeptua

4.2. Ezgaitze prozedura

4.2.1. Legitizazioa

4.2.2. Prozedura

4.2.3. Ez-gaitze epaia

5. Minusbaliotasuna

5.1. Legeria: Aipamen berezia minusbaliotasuna duten pertsonen ondarea babesteari eta Kode Zibila, Prozedura Zibilaren Legea eta helburu hori duen tributu araubidea aldatzeari buruzko azaroaren 18ko 41/2003 Legeari

5.2. Minusbaliotasuna duen pertsonari buruzko kontzeptua

5.3. Prozedura minusbaliotasun gradua kalifikatzeko

5.3.1. Eskuduntza

5.3.2. Subjektuak

**2. IKASGAIA: GURASO BOTEREA**

1. Kontzeptua

2. Ezaugarriak

3. Subjektu aktiboa eta pasiboa

4. Edukia

4.1. Efektu pertsonalak

4.1.1. Gurasoen betebeharrak

4.1.2. Seme-alaben betebeharrak

4.2. Ondarezko efektuak

4.2.1. Gurasoek debekatuta ditzuten egintzak

4.2.2. Gurasoen administrazioak seme-alabaren ondarea arriskuan jartzen duten kasuak

5. Guraso boterea iraungitzea
  6. Guraso boterea kentzea
  7. Guraso boterea luzatua
  - 7.1. Kontzeptua
  - 7.2. Amaitzea
3. IKASGAIA: TUTORETZA

1. Kontzeptua eta ezaugarriak
2. Tutoretza arrunta
- 2.1. Nor izan daiteke tutorea?
- 2.1.1. Pertsona juridikoak tutore gisa
- 2.1.2. Tutore anitz
- 2.2. Tutoretza eratzea eta tutorea izendatzea
- 2.2.1. Tutorea izendatua izateko gaitasuna: gaitasun eza kausak
- 2.2.2. Karguari aitzakiak jartzea
- 2.3. Tutoretzaren egikaritzea
- 2.3.1. Tutoreak kargua onarzte eta bereganatzea
- 2.3.2. Tutoretza Erregistro Zibilan iskribatzea
- 2.3.3. Tutorearen betebeharrak
- 2.3.4. Tutorearen ahalmenak
- 2.3.5. Tutore kargu-uztea
- 2.3.6. Tutoretza iraungitzea
3. Autotutela eta ezgaitzea
- 3.1. Kontzeptua
- 3.2. Autotutela xedapenak eskeitzeko subjektu legitimadunak
- 3.3. Izendatzearen edukia
4. Herri erakundeen tutoretza automatikoa

#### 4. IKASGAIA: BESTE BABES ETA ZAINZTA ERAKUNDE BATZUK: KURATELA, DEFENDATZAILE JUDIZIALA ETA EGITATEZKO ZAINZTA

1. Kuratela
- 1.1. Kontzeptua
- 1.2. Gaur egun kuratelak duen garrantzia
2. Defendatzaile judiziala
- 2.1. Kontzeptua
- 2.2. Izendatze kasuak
- 2.3. Defendatzaile judizialaren funtzioak
- 2.4. Nor izan daiteke izendatua defendatzaile judiziala?
- 2.5. Prozedura
- 2.6. Karguaren edukia
- 2.7. Aitzakiak jartzea eta kargu-uztea
- 2.8. Amaiera
3. Egitatezko zaintza
- 3.1. Kontzeptua
- 3.2. Eratzea
- 3.3. Egikaritzea
- 3.4. Iraungitzea

#### 5. IKASGAIA: ADINGABE BABESTEKO BESTE MODU BATZUK: ADMINISTRAZIOAREN TUTORETZA AUTOMATIKOA, ZAINZTA ADMINISTRATIBOA ETA HARRERA

1. Sarrera
2. Arrisku eta babesgabetasun egera
- 2.1. Arrisku egoera
- 2.2. Babesgabetasun egoera
3. Tutoretza automatikoa edo legeak agindurik
- 3.1. Kontzeptua
- 3.2. Ezaugarriak
- 3.2.1. Babesgabetasun egoera
- 3.2.2. Elementu subjektiboak: subjektu babestuak eta babesleak

- 3.3. Eratzea. Betekizun formalak
- 3.4. Efektuak
- 3.5. Iraungitzea
- 3.6. Tutore kargu-uztea
- 4. Zaintza administratiboa edo legezkoa
  - 4.1. Kontzeptua
  - 4.2. Eratzea. Betekizun formalak
  - 4.3. Efektuak
  - 4.4. Iraungitzea
  - 4.5. Kargu-uztea
- 5. Adin-txikikoen harrera
  - 5.1. Kontzeptua
  - 5.2. Harrera motak
    - 5.2.1. Egoitza harrera
    - 5.2.2. Familia harrera
  - 5.3. Elementu subjektiboak
  - 5.4. Eratzea
  - 5.5. Efektuak
  - 5.6. Fiskalak parte hartzea
  - 5.7. Amaitzea eta iraungitzea
  - 5.8. Prozedura judiziala: oposizioa

## 6. IKASGAIA: ADOPZIOA

- 1. Sarrera
- 2. Adopzio-filiazioa
  - 2.1. Adopzioaren kontzeptua eta izaera juridikoa
  - 2.2. Adopzio sisteman parte hartzaileak
    - 2.2.1. Adoptatzailea edo adoptatzaileak
    - 2.2.2. Adoptatua
  - 2.3. Adopzio prozedura
  - 2.4. Adopzioaren efektu juridikoak
  - 2.5. Adopzioaren iraungitzea
- 3. Nazioarteko adopzioa

## 7. IKASGAIA: LEGERI ZIBILAK MINUSBALIOTASUNA DUTEN PERTSONEI ESKEINTZEN DIEN BABESA

- 1. Minusbaliotasuna eta ezgaitasuna
- 2. Ondare babestua
- 3. Minusbaliatua ez zaintzea ezduintasun arrazoia
- 4. Minusbaliotasuna duen seme-alaben edo ondorengoen seniparte hertsiairen gaineko fideikomiso-zko-ordezkapena
- 5. Minusbaliatu senipartedunaren gela-eskubidea kausatzailearen ohiko etxebizitzan
- 6. (Ezkontide edo bikote) alargunak hildakoarekin izan zituen ondorengoen artean ondasunak banatzeko edo hobetzeko aukera
- 7. Minusbaliotasuna duten seme-alaben edo ondorengoen alde egindako gastu batzuen kolazio eza
- 8. Mantenu kontratua

## METODOLOGIA

### METODOLOGIA:

Babes juridikoa zaugarritasun egoeretan irakasgaiari proposatutako metodologiak klase teorikoak eta praktikoak konbinatzen ditu.

Kasu praktikoak: kasuen bitartez arazoak proposatzen dira. Hauek konpontzeko irtenbideak eman behar dira eta egokiena aukeratu, erabakia argudiatuz. Bestalde, ikasleek euren iritzia eta zeresanak azalduko dituzte, alde aurretik egindako kasuen aurrean.

Kasua egiteak zera dakar: iturri juridikoak aurkitu, aztertu eta sistematizazioa. Halaber, proposatzen diren irtenbide desberdinak azaldu.

Gelan, azalpen teoriko eta kasu praktikoaren soluzioari buruzko eztabaidak sustatuko dira.

### JARDUERA HEZIGARRIAK:

- 1.- Klase magistralen bitartez ezaupide-gaiarekin zerikusia duten kontzeptu eta prozeduren aurkezpena.
- 2.- Proposatutako materialen irakurketari buruzko banakako lana.

- 3.- Praktikak prestatzeko lana (ariketak, kasuak edo arazoak): banaka edo talde txikietan.
- 4.- Aurkezpenak eta eztabaidak.
- 5.- Banakako ikastea, frogak eta azterketak.

#### IKASTALDI-EMAITZAK:

- 1.- Juridikoki garrantzia duten egitateak identifikatzen ditu.
- 2.-Gaiari dagozkion kontzeptu juridikoak ezagutzen eta erabiltzen ditu.
- 3.- Aukera desberdinak proposatzen eta argudiatzen ditu. Halaber, kasuarentzat egokiena den soluzioa aukeratzen du.
- 4.- Azalpena (ahozkoa zein idatzizkoa) txukuna, argia eta zehatza da.
- 5.- Gelan proposatutako jardueretan parte hartzen du.

#### IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
<b>Ikasgelako eskola-orduak</b>	33,75		11,25						
<b>Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a</b>	50,5		17						

**Legenda:** M: Magistrala S: Mintegia GA: Gelako p.  
GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p. GCL: P. klinikoak  
TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

#### EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

#### KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 70
- Praktikak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 30

#### OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ikastaroaren emaitzak neurtzeko, ebaluazio-sistema honela banatuko da:  
-notaren %30a eskola praktikoetan eskuratutako konpetentziei dagokie  
-notaren %70a idatzizko azterketa bidez (galderak garatzekoa edota test modukoa).  
Irakasgaia gainditzeko bi zatiak aparte gainditu behar izatea ez da beharrezkoa izango.  
Eskola praktikoaren ebaluazioa ikasturtean zehar egingo da; hala ere, ikasleek beti izango dute eskubidea eskola praktikoetan eskuratutako konpetentzien ebaluazioa amaierako proba baten bidez egiteko, eskola praktikoetak parte hartu badute zein ez. Irakasleak, eskola praktikoak hastean, jakinaraziko du, bi sistemak erabili dituzten ikasleen kasuan, irakasgaiko azken nota nola kalkukatuko den: azken probako nota bakarrik zenbatuta edo bi notetatik hoberena hartuta. Ebaluaketa egiteko modu alternatiboa, baldin eta presentzialtasunik gabe edo hurrenera ematen bada irakasgaia: Ebaluaketa jarraituraren sistema erabiliko da, hezkuntza aldian zehar ikaslearen garapena egiaztatuzeko aukera eskaini eta hurrenetik egin daitezkeen lanak edota jarduerak burutuz; eGela plataformaren bidez online azken froga bat ere egitea eska daiteke agian, beti ere ebaluaketa osatzeko beharrezkoa izango balitz.

#### EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Eskola praktikoetan ikasleek lortutako emaitza positiboak gordeko dira.

#### NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

- Kode Zibila

#### BIBLIOGRAFÍA

##### Oinarrizko bibliografia

- DI#769;AZ PALAREA y otros, Marco juri#769;dico y social de las personas mayores y de las personas con discapacidad, Reus, Madrid, 2008.  
LACRUZ BERDEJO y otros, Elementos de Derecho civil, t. IV : Familia, Dykinson, Madrid, 3a ed., 2008.  
MARTI#769;NEZ GARCI#769;A y otros, La defensa juri#769;dica de las personas vulnerables, Ci#769;vitas, Madrid, 2008.  
PUIG I FERRIOL, M.C. GETE-ALONSO Y CALERA, J. GIL RODRI#769;GUEZ y J.J. HUALDE SA#769;NCHEZ, Manual de Derecho Civil. I: Introduccio#769;n y Derecho de la Persona, Madrid, 3a ed., 2001.  
PEREN#771;A VICENTE, Asistencia y proteccio#769;n de las personas incapaces o con discapacidad: las soluciones del Derecho civil, Madrid, 2006.  
TEJEDOR MUN#771;OZ y otros, Proteccio#769;n juri#769;dica del menor, Colex, Madrid, 2014.

##### Gehiago sakontzeko bibliografia

ARRUABARRENA MADARIAGA - PAUL OCHOTORENA (dir.): Manual de protección infantil, Barcelona, 2001.  
ASENSIO SANNCHEZ: La patria potestad y la libertad de conciencia del menor, Madrid, 2006.  
CAMPO IZQUIERDO: ¿La mediación familiar como complemento del proceso judicial de familia?, Revista de Derecho de Familia, no 26, enero - marzo, 2005.  
CASTILLEJO MANZANARES: Guarda y custodia de hijos menores. Las crisis matrimoniales y de parejas de hecho, Madrid, 2007.  
DE LAMA AYMA: La protección de los derechos de la personalidad del menor, Valencia, 2006.  
DE SALAS MURILLO (2013), Los mecanismos de guarda legal de las personas con discapacidad tras la Convención de Naciones Unidas, Dykinson, Madrid.  
GARCÍA GARNICA: El ejercicio de los derechos de la personalidad del menor no emancipado, Pamplona, 2004  
LAZARO GONZALEZ, MAYORAL NARROS (coords.): Jornadas sobre derecho de los menores, Madrid, 2003.  
LOPEZ SAN LUIS: La capacidad contractual del menor, Madrid, 2001.  
LLEBARIAN SAMPER: Tutela automática, guarda y acogimiento de menores (Estudio sistemático de la Ley 21/1987, de 11 de noviembre), Barcelona, 1990. SANNCHEZ-CALERO ARRIBAS: La actuación de los representantes legales en la esfera personal de los menores e incapacitados, Valencia, 2005.  
LLORENTE SAN SEGUNDO, La pretutela de personas con discapacidad por entidades privadas, Reus, Madrid, 2013.  
MAYOR DEL HOYO, Un nuevo modelo de protección de las personas con discapacidad : (desamparo, intervención de las entidades públicas y acogimiento familiar), Aranzadi Thomson Reuters, Cizur Menor, Navarra, 2014.  
VILLAGRASA ALCAIDE - RAVETLLAT BALLESTE (Coord.): Por los derechos de la infancia y de la adolescencia, Barcelona, 2009.

#### **Aldizkariak**

- Actualidad Civil
- Actualidad Jurídica Aranzadi
- Anales de la Academia Matritense del Notariado
- Anuario de Derecho Civil
- Anuario de Derecho Concursal
- Aranzadi Civil
- Cuadernos Cívitas de Jurisprudencia Civil
- Derecho Privado y Constitución
- InDret (Revista para el Análisis del Derecho)
- La Ley
- La Notaría
- Revista Crítica de Derecho Inmobiliario
- Revista de Derecho Patrimonial
- Revista de Derecho de Familia: Doctrina, Jurisprudencia, Legislación -Revista de Derecho Privado
- Revista General de Legislación y Jurisprudencia
- Revista Jurídica del Notariado
- Revista Jurídica de Cataluña
- Revista Jurídica de Navarra

#### **Interneteko helbide interesgarriak**

Departamento de Derecho Civil de la UPV/EHU: <http://www.ehu.eus/es/web/derechocivil>

Poder Judicial

<http://www.tribunalconstitucional.es/>

<http://www.poderjudicial.es>

<http://www.justizia.net>

Poder legislativo

<http://www.boe.es/>

<http://www.cde.ua.es/boe>

[http://www.euskadi.net/cgi-bin\\_k54/bopv\\_00?C](http://www.euskadi.net/cgi-bin_k54/bopv_00?C)

<http://www.senado.es/brsweb/CALEX>

<http://www.senado.es/brsweb/ALCA/formulario.html>

Poder Ejecutivo

<http://www.administracion.es>

<http://www.euskadi.net>

Jurisprudencia constitucional

[http://www.boe.es/g/es/bases\\_datos/tc.php](http://www.boe.es/g/es/bases_datos/tc.php)

Derecho Civil

<http://www.derechocivil.net/>

<http://civil.udg.es/normacivil>  
<http://www.codigo-civil.org/>

Buscadores de bibliografía

<http://www.senado.es/brsweb/ARTI/formulario.html>

<http://dialnet.unirioja.es/>

<http://biblioteca.uam.es/derecho/bibdigital.html>

<http://www.rebiun.org/>

[http://sentenciascivilescomentadas.unirioja.es/cex\\_produccion/sistemas/crd/inicio.jsp](http://sentenciascivilescomentadas.unirioja.es/cex_produccion/sistemas/crd/inicio.jsp)

Documentos electrónicos

<http://diariolaley.laley.es/Content/Inicio.aspx>

<http://www.indret.com/>

**OHARRAK**