

IRAKASKUNTZA-GIDA

2021/22

Ikastegia

160 - Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultatea. Arabako Atala

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GTRABA10 - Gizarte Langintzako Gradua

Ikastaroa

3. maila

IRAKASGAIA

25939 - Gizarte Zerbitzu Espezializatuak

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Irakasgai honek gizarte zerbitzu espezializatuak aztertzen ditu, Euskal Autonomi Erkidegoko zerbitzuetatik habiatuz, ondoren, arreta sektorialeko zerbitzu nagusiak jorrazteko. Horrek, eskumenak, planak eta programak zehaztea suposatuko du. Era berean, zerbitzu sektorial nagusiak ezagutu nahi ditu, hala nola, familiei, adineko pertsoneri, bazterketa soziala pairatzeko arriskuan dauden pertsoneri ala ezgaituak daudenei arreta eskaintzen dieten zerbitzuak. Halaber, gutxiengo etnikoekin, etorkinekin, menpekotasunak jasaten dituztenekin ala presoekin lan egiten duten zerbitzu espezializatuak sakonduko dira.

Irakasgai hau "Gizarte langintzaren testuinguru instituzionala" izenburua duen Moduluan kokatzen da.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

1. Gizarte zerbitzu espezializatuak erabiltzaileen talde nagusiak identifikatzea baita ere behar, arazo ala erantzun mota ezberdinak. Era berean, gizarte anitz batean, esku hartze profesionalerako eremuak identifikatzea.
2. Maila autonomikoan, gizarte zerbitzuen objektu, jarduera-mekanismo eta probisio-moduak ezagutzea eta ulertzea, bere egitura orokorra, antolaketa eta zerbitzu zein laguntza nagusiak aztertuz, ikuspegi konparatibo batean.
3. Baliabide sozialak identifikatzea eta legedia ezagutzea, esku hartze sozialerako oinarritzko tresnak baitira. Horren bidez, hausnarkate kritikoa sustatu nahi da eta, bide batez, ahalbidetuko du erakunde publikoen, hirugarren sektoreko elkarten eta enpresen antolaketa, kudeaketa, zuzendaritza eta koordinaketa hobetzeko estrategiak osatzea.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. EAEko gizarte zerbitzu espezializatuak.
2. EAEko arreta sektorialerako zerbitzu nagusiak: eskumenak, planak eta programak.
3. Gizarte zerbitzu sektorialak 1: familiei, adineko pertsoneri, bazterketa soziala pairatzeko arriskuan dauden pertsoneri ala ezgaituei arreta eskaintzen dieten zerbitzuak.
4. Gizarte zerbitzu espezializatuak 2: gutxiengo etnikoekin, etorkinekin, menpekotasunak jasaten dituztenekin ala presoekin lan egiten duten zerbitzu espezializatuak.

METODOLOGIA

Klase magistralak. Ikasgaia ikuspuntu teoriko batetik landuko da: oinarritzko konzeptuak, argibide teorikoak, prozesu sozialen azalpenak, etabar.

Klase praktikak. Klase magistraletan landutako gaiak modu ezberdinez sakonduko dira: irakurgaiak, taldeko eztabaidak, ariketak, etabar. Zenbait kasutan, praktikak irakasleari entregatuko dira. Kasu hauetan, ikasleek alde aurretik jakingo dute (bai zeregina, bai epea).

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	67,5		22,5						

Legenda:

M: Magistrala

S: Mintegia

GA: Gelako p.

GL: Laborategiko p.

GO: Ordenagailuko p.

GCL: P. klinikoak

TA: Tailerra

TI: Tailer Ind.

GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 60
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 40

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

EBALUAKETA JARRAIKIA:

- amaierako notaren %60a = idatzizko azterketa.
 - amaierako notaren %40a = taldezkako lana.
- Ezinbestekoa izango da azterketa eta taldezkako lana gainditzea irakasgaia gainditu ahal izateko.

AMAIERAKO EBALUAKETA:

- Amaierako ebaluaketaren kasuan, ebaluatu beharreko edukiak eta ehunekoak berdinak izango dira, izan ezik atal praktikoa banakako lan batean oinarrituko delarik. Kasu horretan, idazlana azterketa egunean entregatu beharko da.
- Atal praktikoa gainditu baina ikasgaia bere osotasunean gainditu ez duen ikasleak, amaierako nota gisa edukiko du azterketan lortutako emaitza.

EBALUAKETAN KONTUAN HARTZEKO:

"Ikasleek eskubidea izango dute azken ebaluazio bidez ebaluatuak izateko, etengabeko eba-luazioan parte hartu zein ez hartu. Eskubide hori baliatzeko, ikasleak etengabeko ebaluazioari uko egiten diola jasotzen duen idatzi bat aurkeztu beharko dio irakasgaiaren ardura duen irakasleari eta, horretarako, bederatzi asteko epea izango du lauhilekoko irakasgaiaren kasuan edo 18 astekoa urteko irakasgaienean, ikastegiko eskola egutegian zehaztutakoarekin bat lauhilekoa edo ikastur-tea hasten denetik kontatzen hasita. Irakasgaiaren irakaskuntza gidan epe luzeagoa ezarri ahal izango da" (8.3. art.).

DEIALDIARI UKO EGITEA:

"Etengabeko ebaluazioaren kasuan: "deialdiari uko egin nahi dioten ikasleek kasuan kasuko irakasgaiaren irakaskuntza aldia bukatu baino, gutxienez, hilabete lehenago egin beharko dute eskaria. Eskari hori idatziz aurkeztu beharko zaio irakasgaiaren ardura duen irakasleari" (12.2 art).

Azken ebaluazioaren kasuan: "azterketa egun ofizialean egin beharreko probara ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea" (12.3 art).

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ohiko deialdian bezalako arau eta jarduerak jarraituko dira.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

BIBLIOGRAFÍA

Oinarrizko bibliografia

- Aleman. C., Garcia. M., Fundamentos de Bienestar Social. Valencia, Tirant lo Blanch, 1999.
- Alonso. J-M., Gonzalo. B., La asistencia social y los servicios sociales en España. Madrid, BOE, Estudios Jurídicos, 2000.
- Casado. D., Guillen. E., Manual de servicios sociales. Madrid, CCS, 2001.
- Fernandez. T., Ares. A., (coord.), Servicios Sociales: Dirección, gestión y planificación. Madrid, Alianza, 2002.
- Gallego. M-J., Gonzalez. M., Aproximación a la Acción Social y a los Servicios Sociales. Huelva, Cuché, 1997.
- Garcés. J., (coord.), El derecho y los servicios sociales. Granada, Biblioteca Comares de Ciencia Jurídica, 1997.
- Gomez. M., Evaluación de los servicios sociales. Barcelona, Gedisa, 2004.
- Grande. I., Marketing de los servicios sociales. Madrid, Sintesis, 2002.

Gehiago sakontzeko bibliografia

- Alemán Bracho, M-C y García Serrano, M. (2008), Los servicios sociales especializados en España. Madrid, Editorial Universitaria Ramón Aceres.
- Gutiérrez Resa, A. (2001), "Servicios sociales de ayuda a la familia", Revista de Educación, nº325, pp.161-180.
- Rodríguez Rodríguez, P. (2007), "El sistema de servicios sociales español y las necesidades derivadas de la atención a la dependencia", Documentos de Trabajo (Laboratorio Alternativas), nº87.
- Ariño García, A., Martín Cote, C., Nicolás Lizama, M. y Villar Pascual, C. (2009), "Acogida municipal desde un servicio municipal especializado en inmigración", Servicios sociales y política social, nº85, pp.43-64.
- Gallardo Fernández, M. (2011), "Servicios sociales especializados", en Cordero Martín, M.G., Cordero Ramos, N. y Fernández Martín, M.I. (coord.), El mosaico de la intervención social, pp.229-254.
- Porrás Muñoz, M. y Castellanos Delgado, J-L. (2002), "Los servicios sociales generales y especializados: su importancia en las políticas de inclusión", en Rodríguez Cabrero, G. y Sotelsek Salem, D. (coord.), Apuntes sobre Bienesta social, pp.193-234.

Aldizkariak

Revista Internacional de Sociología
Revista Española de Investigaciones Sociológicas
Papers. Revista de Sociología
Revista Española de Sociología
Portularia. Revista de Trabajo Social
Cuadernos de Trabajo Social
Documentación Social
Comunitania. Revista Internacional de Trabajo Social y Servicios Sociales
Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social
Revista de Servicios Sociales y Política Social
Revista Española del Tercer Sector
Zerbitzuan

Interneteko helbide interesgarriak

OHARRAK

Atendiendo a la Normativa de la universidad:

Con carácter general, y salvo que se indique lo contrario, durante el desarrollo de una prueba de evaluación en la UPV/EHU, quedará prohibida la utilización de libros, notas o apuntes, así como de aparatos o dispositivos telefónicos, electrónicos, informáticos, o de otro tipo, por parte del alumnado (Punto 3, p.5).

Se consideran prácticas fraudulentas o deshonestas en las pruebas de evaluación o en la elaboración y presentación de trabajos académicos evaluables en la UPV/EHU, las siguientes conductas: Plagiar trabajos, esto es, copiar obras ajenas sin citar su procedencia o fuente empleada, y presentarlos como de elaboración propia, en los textos o trabajos sometidos a evaluación académica (Punto 2.a.).