

GUÍA DOCENTE

2021/22

Centro

160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. Sección Álava

Ciclo

Indiferente

Plan

GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso

3er curso

ASIGNATURA

25953 - Aproximación al Ejercicio Profesional

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

BREVE DESCRIPCIÓN:

La finalidad básica de esta asignatura es lograr una aproximación al conocimiento del ejercicio profesional del trabajo social, a partir de los principales sectores de población y en el marco de los sistemas de protección social. Conocimiento de las funciones profesionales en los distintos ámbitos de intervención y de los instrumentos utilizados para el desempeño profesional. Paralelamente, se trabajan las habilidades de comunicación centradas en la escucha activa y comunicación eficaz. Además, se profundizará en aspectos epistemológicos y en aquellos relativos a la identidad profesional. Asignatura integrada en el MÓDULO E: PRACTICAS Y TRABAJO FIN DE GRADO.

IMPORTANTE: Para matricularse en "Aproximación al ejercicio profesional" es necesario tener superadas las asignaturas "Observatorio de realidades sociales" y "Observatorio de recursos sociales", de 1er y 2º curso respectivamente. Por otro lado, aprobar la asignatura de Aproximación al ejercicio profesional es prerequisite para matricularse en el Practicum de 4º de Grado en Trabajo Social.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS (memoria ANECA):

Las asignatura contribuye al desarrollo de las siguientes competencias del módulo E:

- Desarrollar el pensamiento crítico-creativo, desarrollar líneas de razonamiento alternativo al convencional y sostener una argumentación en el tiempo asignado para ello. (M06CM03)*.
- Analizar la información que proporciona la investigación social y el ejercicio profesional, como estrategia para mejorar los conocimientos disciplinares y las prácticas profesionales(M06CM09)*.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Identifica objetos de estudio e intervención de trabajo social, objetivos y metodologías de trabajo social en el estudio de un puesto de trabajo.
- Identifica funciones profesionales y otros elementos de identidad profesional teniendo en cuenta el sector de población que atiende y el contexto social en el que actúa, diferenciándolos de otras profesiones.
- Conoce instrumentos y soportes documentales considerados de aplicación por los/as trabajadores/as sociales: registro de entrevista, informes, etc.
- Planifica y dinamiza sesiones de trabajo en grupo y con personas expertas, realizando entrevistas en profundidad a profesionales de trabajo social.
- Participa en debates grupales sobre el ejercicio profesional, contrastando documentación y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.
- Se expresa verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.
- Realiza presentaciones escritas claras, bien estructuradas, comprensibles y adecuadas en su terminología y contenidos.
- Diseña y elabora posters científicos.
- Elabora informes en grupo e individuales que responden a los criterios y normativa para la elaboración de informes técnicos prevista en la asignatura.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Con base en lo recogido en la memoria de verificación de la titulación.

- Funciones y papel profesional del trabajador/a social en relación a los principales sectores de población objeto de atención y en el marco de los distintos sistemas de protección social.

* Sectores de población: familia, infancia y juventud; personas mayores; personas en riesgo o exclusión social; personas con enfermedades crónicas y/o discapacidades; personas inmigrantes; grupos étnicos; personas con adicciones; mujeres víctimas de violencia y en desigualdad; personas reclusas o exreclusas; colectivos LGTBI.

* Sistemas de protección: servicios sociales; sanidad; educación; garantía de ingresos; vivienda; empleo y formación; justicia.

- Instrumentos y soportes documentales utilizados por los/as trabajadores/as sociales: diario de campo, informe social, proyectos sociales, etc.

- Habilidades de comunicación oral y escrita, centradas en la escucha activa y comunicación eficaz

MÓDULOS DE LA ASIGNATURA:

1. Ámbitos de intervención, funciones e instrumentos del trabajo social.
2. Epistemología y trabajo social.

3. Ejercicio profesional e identidad.

Todo ello en relación a los principales sectores de población y colectivos en situación de vulnerabilidad y en el marco de los distintos sistemas de protección social que se trabajan en otras asignaturas del módulo.

Con carácter transversal se trabajará la ética profesional, la perspectiva de género, las habilidades de comunicación oral y escrita y las TICs.

METODOLOGÍA

Basada en metodologías activas y en el trabajo colaborativo. Las actividades previstas están orientadas a la adquisición de competencias metodológicas (saber hacer) y actitudinales (saber ser/estar) y a mejorar la expresión oral y escrita y el uso de las tecnologías de información y comunicación. Potencian las habilidades y capacidades personales para trabajar de forma cooperativa y contribuyen a la mejora en la gestión de la información proveniente de diferentes fuentes, la organización y la planificación del trabajo; siendo fundamental el trabajo autónomo del alumnado en combinación con el resto de actividades formativas grupales.

Tipo de docencia: Seminario. Los seminarios desarrollan las competencias vinculadas con el espacio profesional, las competencias instrumentales y de comunicación, ayudan a mejorar la eficacia en el uso de la información y la expresión oral y escrita. Todo ello a partir de la formación de pequeños grupos de discusión, 4 a 5 personas, sesiones de vídeo y ejercicios prácticos. Promueven la responsabilidad individual y la toma de decisiones.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- Lectura de textos y reflexión individual, previa a las sesiones de trabajo del módulo.
- Reflexiones y debates grupales en el aula, con material complementario de apoyo.
- Análisis del ejercicio profesional y puesto de trabajo, a través de:
 - * World-café con profesionales del trabajo social.
 - * World-café con alumnado de 4º de grado en prácticas.
- Elaboración de un Informe de trabajo (grupal).
- Elaboración de Mi propuesta de aproximación al ejercicio profesional (individual).

TIPOS DE DOCENCIA

| Tipo de Docencia | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|---|---|----|----|----|----|-----|----|----|-----|
| Horas de Docencia Presencial | | 60 | | | | | | | |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a | | 90 | | | | | | | |

| | | | |
|-----------------|--------------------|------------------|------------------|
| Leyenda: | M: Magistral | S: Seminario | GA: P. de Aula |
| | GL: P. Laboratorio | GO: P. Ordenador | GCL: P. Clínicas |
| | TA: Taller | TI: Taller Ind. | GCA: P. de Campo |

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Trabajos individuales 40%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 40%
- Participación e implicación en la asignatura. 20%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

ACLARACIONES AL SISTEMA DE EVALUACIÓN:

"En todo caso el alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante el sistema de evaluación final, independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluación continua. Para ello, el alumnado deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas para las asignaturas cuatrimestrales y de 18 semanas para las anuales, a contar desde el comienzo del cuatrimestre o curso respectivamente, de acuerdo con el calendario académico del centro. La guía docente de la asignatura podrá establecer un plazo mayor" (art. 8.3.).

La calificación se realiza sobre los siguientes trabajos, siendo obligatorio aprobar todos ellos para hacer la nota media:
 o Trabajo individual: Propuesta Mi aproximación al ejercicio profesional 40%.
 o Trabajo grupal: Informe de trabajo: 40%.
 o Participación e implicación en la asignatura: 20%.

En el caso de acogerse al sistema de evaluación final
 o Propuesta Mi aproximación al ejercicio profesional: 40%.
 o Diseño, dinamización y evaluación de una actividad: 40%
 o Participación en el proceso metodológico o prueba complementaria: 20%

Además, para la evaluación continua se valorará:

- El registro individual de reflexión sobre las diversas tareas planteadas (el/la alumno/a lo subirá a eGela antes de la sesión de trabajo grupal y en las fechas planteadas), añadiéndolo posteriormente a los anexos del trabajo individual.
- La asistencia a las clases.

NOTA:

En caso de tener que realizar la evaluación de forma no presencial por el COVID-19, tanto para el alumnado de evaluación continua como el de evaluación final, las entregas de los trabajos (individuales/grupales) se harán a través de eGela, el mismo día y hora previsto en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

RENUNCIA A LA CONVOCATORIA:

En el caso de evaluación continua: "el alumnado podrá renunciar a la convocatoria en un plazo que, como mínimo, será hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente de la asignatura correspondiente. Esta renuncia deberá presentarse por escrito ante el profesorado responsable de la asignatura" (art. 12.2).

Cuando se trate de evaluación final: "la no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente" (art. 12.3).

"En el caso de evaluación continua, si el peso de la prueba es superior al 40% de la calificación de la asignatura, bastará con no presentarse a dicha prueba final para que la calificación final sea no presentado o no presentada. En caso contrario, si el peso de la prueba final es igual o inferior al 40% de la calificación de la asignatura, el alumnado podrá renunciar a la convocatoria en un plazo que, como mínimo, será hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente de la asignatura correspondiente. Esta renuncia deberá presentarse por escrito ante el profesorado responsable de la asignatura" (12.2 art.).

"Con carácter general, y salvo que se indique lo contrario, durante el desarrollo de una prueba de evaluación en la UPV/EHU, quedará prohibida la utilización de libros, notas o apuntes, así como de aparatos o dispositivos telefónicos, electrónicos, informáticos, o de otro tipo, por parte del alumnado" (Punto 3, p.5).

"Se consideran prácticas fraudulentas o deshonestas en las pruebas de evaluación o en la elaboración y presentación de trabajos académicos evaluables en la UPV/EHU, las siguientes conductas: Plagiar trabajos, esto es, copiar obras ajenas sin citar su procedencia o fuente empleada, y presentarlos como de elaboración propia, en los textos o trabajos sometidos a evaluación académica" (Punto 2.a.).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En la convocatoria extraordinaria se mantiene el mismo sistema de evaluación fijado para la convocatoria ordinaria.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

- Lecturas de la bibliografía básica (eGela).
- Pautas para el registro del trabajo sobre módulos individual, el Informe de Trabajo y el trabajo de "Mi aproximación al ejercicio profesional".

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Módulo 1: Ámbitos de intervención y funciones e instrumentos del trabajo social.

- GARCÍA CASTILLA, Francisco Javier y MENESES FALCÓN, Carmen (2011). Ámbitos de intervención en el Trabajo Social. En FERNANDEZ GARCÍA, Tomás (coord.): Fundamentos del Trabajo Social. (p.345-384). Madrid: Alianza Editorial.
- HERNÁNDEZ ECHEGARAY, Arantxa (2018): Los riesgos en la profesionalización del Trabajo Social en España. Cuadernos de Trabajo Social, 31 (1), 139-152.

Módulo 2: Epistemología y trabajo social.

- ARIÑO ALTUNA Miren; BERASALUZE CORREA Ainhoa (2012): "El limbo de la epistemología" En Sobremonte, E. Epistemología, teoría y modelos de intervención en Trabajo Social. Reflexión sobre la construcción disciplinar en España. Deusto Digital, Serie Maior, vol.13 (pp. 229-237). Deusto
- ZAMANILLO, Teresa (1999): Apuntes sobre el objeto de trabajo social. Cuadernos de Trabajo Social, 12, 12-32.

Módulo 3: Ejercicio profesional e identidad.

- Ovejas, Ch., Ariño, M. y Berasaluze, A. (2018). Tópicos y claves para comprender el Trabajo Social. En Raya, E. Caparrós, N., Lorente, B y Anaut, S. (Coords): Ciencia y esencia en la práctica del Trabajo Social. (p.297- 312). Valencia: Tirant Humanidades.
- ZAMANILLO, Teresa (2009). Invitación a un trabajo social reflexivo. En XI Congreso Estatal de Trabajo Social: Trabajo Social, sentido y sentidos. Zaragoza. Actas Congreso.

Bibliografía de profundización

Módulo 1: Ámbitos de intervención y funciones e instrumentos del trabajo social.

- COLOM MASFRET, Dolors (2010): El trabajo social sanitario en el marco de la optimización y sostenibilidad del sistema sanitario. Zerbitzuan, 47, 109-119.
- JAUSORO ALZOLA, Kristina y ARANGUREN VIGO, Edurne (2019): El trabajo social en el sistema educativo vasco, una apuesta social y política. Zerbitzuan, 68, 79-89.
- DIAZ Eduardo. (2009). "Los ámbitos profesionales del Trabajo Social". En Fernandez Tomas y Alemán Carmen: Introducción al trabajo social. Madrid. Alianza Editorial.
- GARCÍA CASTILLA, Francisco Javier y MENESES FALCÓN, Carmen (2011). Ámbitos de intervención en el Trabajo Social. En FERNANDEZ GARCÍA, Tomás (coord.): Fundamentos del Trabajo Social. (p.345-384). Madrid: Alianza Editorial.

Módulo 2: Epistemología y trabajo social.

- BERASALUZE, Ainhoa (2011): "Dependencia y autonomía en el Trabajo Social: pasado, presente y futuro", en IV Jornada de Trabajo Social: Más allá de la dependencia. Bilbao. Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco (pp.43-56). En <http://www.gizarte-langintza.ehu.es/p260->

Módulo 3: Ejercicio profesional e identidad.

- MARTÍN ESTALAYO, Maribel (2009). Ocho posibilidades de entender (o no) el Trabajo Social. Cuadernos de Trabajo Social, 227, Vol. 22 , 227-241.
- BLANCO ROCA, M^a Luisa (2013). La construcción compartida del Paradigma del Trabajo Social y los perfiles (retos) de la identidad profesional en el SXXI. En III JORNADAS DE TRABAJO SOCIAL Compartiendo retos, construyendo futuro Tenerife, 11, 12 y 13 de abril de 2013. En <http://www.colegiotstenerife.org/ficheros/File/MAGUI.pdf>
- VELASCO, K (2012). ¿Mediamos o sustituimos en el ejercicio profesional?. En Ariño Altuna M. y Uranga Arakistain C.: (Coord) V Jornada de Trabajo Social: Mediamos o sustituimos. Bilbo. Servicio editorial de la Universidad del País Vasco.

Revistas

- AZARBE. Universidad de Murcia.
<http://revistas.um.es/azarbe>
- CUADERNOS DE TRABAJO SOCIAL Universidad Complutense de Madrid.
<http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS>
- PORTULARIA - Revista de Trabajo Social - Universidad de Huelva.
www.uhu.es/publicaciones/revistas/portularia
- Trabajo Social Hoy.
<http://www.comtrabajosocial.com/index.asp?tp=2&pag=pub&sub=prev>
- Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social
<http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/5269>
- SERVICIOS SOCIALES Y POLÍTICA SOCIAL. Consejo General de TTSS
http://www.cgtrabajosocial.com/revista_digital_en_abierto
- DOCUMENTOS DE TRABAJO SOCIAL. Colegio de Trabajo Social de Málaga.
<http://www.trabajosocialmalaga.org/revistadts/>
- GIZARTERATUZ SIIS Boletín
<http://www.siiis.net/es/boletin-gizarteratuz.php>
- Zerbitzuan. Viceconsejería de Asuntos Sociales del Gobierno Vasco.
<http://www.zerbitzuan.net/>

Direcciones de internet de interés

OBSERVACIONES

Ante la comprobación fehaciente de copia en una prueba de evaluación, ésta se calificará con la puntuación de suspenso a cada estudiante implicada o implicado, sin perjuicio de la responsabilidad que pudiera corresponder. Si la comprobación se produce durante el desarrollo de la prueba, ésta se podrá interrumpir inmediatamente para la persona implicada (art. 11.3.).

La corrección gramatical y la adecuada redacción serán requisito indispensable para aprobar esta asignatura.