

GUÍA DOCENTE

2021/22

Centro 160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. Sección Álava

Ciclo Indiferente

Plan GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso 2º curso

ASIGNATURA

25946 - Estructura y Estratificación Social

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura, que se sitúa dentro del área de conocimiento de sociología, parte de los conocimientos adquiridos en la asignatura previa de introducción a la sociología y resulta clave para la comprensión del resto de asignaturas propias y/o afines al área.

Su objetivo general es el conocimiento de las claves estructurales básicas que articulan la realidad material y simbólica de la sociedad, profundizando en las diversas teorías y categorías conceptuales sobre estratificación social y estudiando los rasgos fundamentales de la estructura social mediante indicadores sociales empíricos.

Pertenece al Módulo C titulado "Procesos y problemas sobre los que actúa el trabajo social".

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Comprender los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social y la relación entre la persona y el entorno, así como las perspectivas dentro de cada una de las disciplinas de las ciencias sociales acerca de los mismos (M03CM01). (CM1/CM2)
2. Conocer y comprender los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder, y de los mecanismos de discriminación y opresión, e identificar las situaciones de precariedad. (M03CM04)(CM3/CM4)
3. Identificar las actitudes, los estereotipos y prejuicios sociales, sus mecanismos de formación y cambio, y su influencia en la identidad personal y social para poder aplicarlos a la prevención y diagnóstico de las necesidades sociales de la ciudadanía en situación de riesgo de discriminación y exclusión social. (M03CM05)(CM5/CM6/CM7)

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. Estructura social: interacción social, importancia del conocimiento de la estructura social en Trabajo Social y grandes teorías de la estructura social.
2. Estratificación social: evolución histórica y teorías de estratificación social.
3. Procesos demográficos: historia de la población y teorías demográficas.
4. Estructura económica: revolución industrial, fordismo y postfordismo.
5. Desigualdades sociales, pobreza y diferencias de género.
6. Procesos ideológicos y globalización cultural.
7. Salud y enfermedad.

METODOLOGÍA

La parte teórica de la asignatura consistirá en la presentación de los conceptos básicos a partir de las explicaciones de la profesora. El resto del programa, se desarrollará en los grupos de prácticas.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	67,5		22,5						

Leyenda: M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula
GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador GCL: P. Clínicas
TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 60%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 10%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 30%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

EVALUACIÓN CONTINUA

- 60% de la nota final = Examen escrito teórico-práctico (teoría y ejercicios/ prácticas de aula)
- 40% de la nota final = Trabajos individuales y en grupo (Trabajo escrito cuyas partes será necesario entregar en plazo para su supervisión).

Es imprescindible aprobar el examen teórico y el trabajo en grupo por separado para obtener la calificación final de la asignatura y por tanto para aprobarla.

EVALUACIÓN FINAL

- En el caso de la Evaluación final, los contenidos y los porcentajes a evaluar serán los mismos que la evaluación continua, salvo que la práctica consistirá en trabajo individual a entregar el día del examen.

A TENER EN CUENTA PARA LA EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

- Prueba escrita a desarrollar 60%
- Trabajos en equipo 40%(resolución de problemas, diseño de proyectos)

"Con carácter general, y salvo que se indique lo contrario, durante el desarrollo de una prueba de evaluación en la UPV/EHU, quedará prohibida la utilización de libros, notas o apuntes, así como de aparatos o dispositivos telefónicos, electrónicos, informáticos, o de otro tipo, por parte del alumnado"

"Se consideran prácticas fraudulentas o deshonestas en las pruebas de evaluación o en la elaboración y presentación de trabajos académicos evaluables en la UPV/EHU, las siguientes conductas: Plagiar trabajos, esto es, copiar obras ajenas sin citar su procedencia o fuente empleada, y presentarlos como de elaboración propia, en los textos o trabajos sometidos a evaluación académica"

"En todo caso el alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante el sistema de evaluación final, independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluación continua. Para ello, el alumnado deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas para las asignaturas cuatrimestrales, a contar desde el comienzo del cuatrimestre, de acuerdo con el calendario académico del centro(art. 8.3.).

En cuanto a la alternativa de evaluación no presencial o a distancia recogida en el Consejo de Gobierno de 9 de julio "Curso 2020-2021. Orientaciones para la planificación de la enseñanza y el aprendizaje", el sistema de evaluación será el mismo con la salvedad de que en la evaluación continua, los trabajos individuales y grupales presenciales, se sustituirán por trabajos exclusivamente individuales, que se irán realizando en los períodos previstos, y serán entregados en los plazos establecidos en el calendario facilitado al principio del curso.

RENUNCIA A LA CONVOCATORIA

En el caso de evaluación continua: "el alumnado podrá renunciar a la convocatoria en un plazo que, como mínimo, será hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente de la asignatura correspondiente. Esta renuncia deberá presentarse por escrito ante el profesorado responsable de la asignatura" (art. 12.2).

Cuando se trate de evaluación final: "la no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente" (art. 12.3)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Se mantendrán las mismas normas y procedimientos que en la convocatoria ordinaria.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Los materiales de uso obligatorio de la asignatura serán los que la profesora indique en Egela.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Bretones, María Trinidad (2001). *Sociedades avanzadas. Manual de estructura social*. Barcelona: Hacer.
- Perelló, Salvador (ed.)(2019). *Estructura social contemporánea*. Valencia: Tirant LoBlanc.
- Requena, Miguel; Salazar, Leire eta Radl, Jonas (2013). *Estratificación social*. Madrid: McGrawHill.

Bibliografía de profundización

- Berger, P.L. y Luckmann, T. (1997): *La construcción social de la realidad*, Amorrortu, Buenos Aires.
- Castells, Manuel (2020). *La era de la información. Vol 1. La sociedad red*. Madrid: Alianza.
- Esping-Andersen, Gosta (2011). *Fundamentos sociales de las economías postindustriales*. Barcelona: Ariel.
- Giddens, Anthony (2000). *Manual de sociología*. Madrid: Alianza.
- Luxán, Marta eta Martín, Unai (2012). *Demografía*. Vitoria-Gasteiz: Eustat.
- Martínez Virto, Lucía (2014). *Sobreviviendo a la crisis. Estrategias de los hogares en dificultad*. Barcelona: Bellaterra.
- Standing, Guy (2013). *El precariado. Una nueva clase social*. Barcelona: Pasado&Presente.

Revistas

Direcciones de internet de interés

EUSTAT
www.eustat.eus

OSEKI
www.oseki.eus

OBSERVACIONES