

## GUÍA DOCENTE

2021/22

### Centro

160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. Sección Álava

### Ciclo

Indiferente

### Plan

GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

### Curso

2º curso

## ASIGNATURA

25944 - Psicología Social para el Trabajo Social

**Créditos ECTS :** 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Psicología Social para el trabajo social se ubica dentro del módulo C "Procesos y problemáticas sobre los que actúa el trabajo social" (36 ECTS) junto con otras asignaturas como Filosofía y Trabajo Social (primer curso), Antropología y Trabajo Social (primer curso), Psicología para el Trabajo Social (primer curso), Sociología y Trabajo Social (primer curso).

Es una asignatura troncal de segundo curso que se imparte en el segundo cuatrimestre en euskara y castellano. Esta asignatura es de 6ECTS, en total 150 horas distribuidas en 60 horas de trabajo presencial y 90 de trabajo no presencial. La docencia de esta asignatura corresponde al Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

La asignatura plantea el estudio de la Psicología social: la influencia recíproca individuo y grupo. Sentido común y conocimientos científicos. ¿Cómo se estudia?: Aplicación del método científico al estudio de los problemas psicosociales. Descripción de los diseños de investigación y evaluación. ¿Cómo pensamos y elaboramos juicios?: Forma de procesamiento de la información y elaboración de inferencias y juicios sociales con espacial hincapié en los sesgos y heurísticos. ¿Cómo cambiar las creencias y actitudes?: Actitudes y Conducta. El individuo en el grupo: procesos psicosociales que afectan al funcionamiento, rendimiento y toma de decisiones en grupos. Las relaciones entre grupos: ¿Cómo afectan a la identidad, la autoestima personal y colectiva?: El prejuicio, los estereotipos y la discriminación. Estrategias de defensa personal frente el estigma y el prejuicio.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### COMPETENCIAS:

1. Conocer la perspectiva psicosocial de los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social y la relación entre la persona y el entorno. (M03CM01)
2. Aplicar los conocimientos de la psicología social y la metodología científica al estudio de los problemas psicosociales, diferenciando el sentido común del conocimiento científico. (M03CM06)
3. Saber analizar los procesos psicosociales que afectan al procesamiento de la información, la formación de impresiones, y la percepción para poder detectar y evaluar los conflictos interpersonales.
4. Identificar las actitudes, los estereotipos y prejuicios sociales, sus mecanismos de formación y cambio, y su influencia en la identidad personal y social para poder aplicarlos a la prevención y diagnóstico de las necesidades sociales de los grupos en situación de riesgo de discriminación y exclusión social. (M03CM05)
5. Desarrollar la capacidad de auto-conocimiento (para identificar los propios valores, actitudes y esquemas cognitivos) y la empatía para analizar de manera objetiva y/o respetuosa con los derechos individuales la futura práctica profesional. (M03CM07)

### Competencia transversal:

G010: Desarrollar las habilidades necesarias para el ejercicio profesional destacando la capacidad crítico-reflexiva, de análisis, comunicativas, relacionales, de trabajo en equipo y de trabajo en red, introduciendo las perspectivas inclusivas de género, interculturalidad, ruralidad, etc.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

### TEMA 0. APORTACIONES DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL AL TRABAJO SOCIAL

TEMA 1.- PSICOLOGÍA SOCIAL: Relación individuo, grupo y medio. Niveles de explicación. Principios motivadores y de procesamiento de la información básicos.

TEMA 2.- METODOLOGÍA EN PSICOLOGÍA SOCIAL: Sentido común y conocimiento científico. Diseños básicos de investigación y evaluación en psicología social.

TEMA 3.- CULTURA Y PSICOLOGÍA SOCIAL: Cultura y dimensiones culturales: La psicología transcultural. Dimensiones culturales. Concepción del Self. Estilos comunicativos.

TEMA 4.- COGNICIÓN SOCIAL: Formación de impresiones. Procesos de atribución. Sesgos, heurísticos y atribución de causalidad.

TEMA 5.- ACTITUDES: Estructura, medida, funciones y relación actitud-conducta. Elementos de la comunicación persuasiva. Modelos combinatorios del cambio de actitudes.

TEMA 6.- PROCESOS GRUPALES: Facilitación social. Holgazanería social. Desindividuación. Polarización grupal. Pensamiento grupal.

TEMA 7.- RELACIONES INTERGRUPALES: Identidad social, personal y autoestima. Prejuicio, discriminación social y nuevas formas de prejuicio y racismo. Estrategias de afrontamiento ante el estigma social.

TEMA 8.- ESTEREOTIPOS: Definiciones y funciones. Procesos de formación: profecía autocumplida, correlaciones

ilusorias y otros. Sexismo y prejuicios ante minorías étnicas: estrategias de cambio.

TEMA 9.- PSICOLOGIA SOCIAL APLICADA: SALUD y FACTORES PSICOSOCIALES. Dimensiones del Bienestar Subjetivo, Felicidad y Salud Mental. Factores psicosociales: Factores de personalidad, Estrés y Soporte social. Formas de afrontamiento (individual y colectivas) y salud.

## METODOLOGÍA

El sistema de evaluación sera continua por lo tanto la asistencia es obligatoria.

En esta asignatura se utilizan diversas metodologías de enseñanza:

Programa teórico: clases magistrales.

Prácticas de Aula: Trabajos grupales. Visionado de DVD-s y discusión.

Prácticas de Ordenador: Conocimiento de cuestionarios del ámbito de la psicología social, y el análisis de los perfiles personales. Entrega de informes y asistencia. Participación en las actividades.

Es imprescindible aprobar la prueba escrita para poder aprobar la asignatura.

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	67,5		22,5						

**Leyenda:** M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 20%
- Prueba tipo test 60%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 20%

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En la convocatoria ordinaria, con evaluación continua, la evaluación se realiza de la siguiente manera, siendo imprescindible para aprobar la asignatura tener ambas partes aprobadas.

-Puntuación mínima en el examen (prueba tipo test): 3/6 puntos.

-Puntuación mínima en el examen (prueba escrita a desarrollar): 1/2

-Asistencia mínima a las prácticas: 80% (faltas justificadas).

Los de evaluación Final:

-Aprobar ambas partes:

oPuntuación mínima en el examen (prueba tipo test): 3/6 puntos.

oPuntuación mínima en el examen (prueba escrita a desarrollar): 2/4

Renuncia a evaluación continua: "En todo caso el alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante el sistema de evaluación final, independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluación continua. Para ello, el alumnado deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrá de un plazo de 9 semanas para las signaturas cuatrimestrales y de 18 semanas para las anuales, a contar desde el comienzo del cuatrimestre o curso respectivamente, de acuerdo con el calendario académico del centro." (A 8.3 de la Normativa Reguladora de la Evaluación del Alumnado).

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En la convocatoria extraordinaria (junio) las condiciones para aprobar el examen serán iguales a la convocatoria anterior (mayo). El examen de junio será semejante al de mayo, y se tendrá en cuenta lo obtenido a través de los trabajos de la evaluación continua en esta convocatoria extraordinaria (sin embargo no en las siguientes convocatorias).

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Materiales que se publicarán a lo largo del curso en la plataforma virtual Egela ("Power Points", ejercicios, textos, etc.).

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

- Basabe, N., Páez, D., Aierdi, X. y Jimenez-Aristizabal, A. (2009). Salud e inmigración; aculturación, bienestar subjetivo y calidad de vida. Bilbao: Ikuspegi y UPV/EHU. Disponible en: [www.ikuspegi.org/documentos/investigacion/es/3ikusgai\\_salud\\_inmigracion\\_ikuspegi.pdf](http://www.ikuspegi.org/documentos/investigacion/es/3ikusgai_salud_inmigracion_ikuspegi.pdf)
- Blanco, A. y Rodríguez, J. (2007). Intervención psicosocial. Madrid: Pearson.
- Furnham, A. (2010). 50 cosas que hay que saber sobre psicología. Madrid: Ariel.
- Hogg, M. A. y Vaughan, G. M. (2010). Psicología social. Madrid: Panamericana.
- Morales, F. J., Gaviria, E., Moya, M. C. y Cuadrado, I. (2007). Psicología social. Madrid: McGraw Hill.
- Morales, J. F., Huici, C., Gómez, Á. Y Gaviria, E. (2008). Método, teoría e investigación en psicología social. Madrid: Pearson.
- Morales, J. F., Moya, M.C., Gaviria, E. y Cuadrado, I. (2007). Psicología social. Madrid: McGraw.
- Moya, M. (1998). Prácticas de Psicología social. Madrid: UNED.
- Páez, D., Fernández, I., Ubillos, S. y Zubieta, E. (2004). Psicología social, Cultura y Educación. Madrid: Pearson/Prentice-Hall.
- Smith, E. R., Mackie, D. M. y Claypool, H. M. (2015). Social Psychology (pp. 55-111). New York: Psychology Press.

### Bibliografía de profundización

- Baron, R. y Byrne, R. (1998). Psicología social. Madrid: Prentice-Hall.
- Basabe, N. y Amutio, A. (2003). Factores psicosociales y salud: Cultura y Salud. D. Paéz, I. Fernández, S. Ubillos, E. Zubieta (eds.). Psicología social, Cultura y Educación. (pp.892-927). Madrid: Pearson Educación. Disponible en: <http://www.ehu.eus/es/web/psicologiasocialcce/publikazioak>
- Csikszentmihalyi, M. y Csikszentmihalyi, I.S. (1998). Experiencia óptima. Estudios psicológicos del flujo en la conciencia (pp. 93-98). Bilbao: Desclée De Brouwer.
- Echebarria Echabe, A. (1995). Psicología Social del prejuicio y el racismo. Madrid: Ramón Areces.
- Fiske, S. T. (2014). Social Beings. Hoboken, NJ: Wiley & Sons.
- Javaloy, F., Morales, J. F., Fernández, S. y Magallares, A. (2011). Psicología social y psicología positiva: Algunas reflexiones. Revista de Psicología Social, 26(3), 345-355.
- Lopez, S. J., Pedrotti, J. T. y Snyder, C. R. (2015). Positive Psychology: The scientific and practical explorations of human strengths. Los Angeles: SAGE.
- Myers (2000). Psicología. Madrid: Panamericana.
- Smith, E.R. y Mackie, D. M. (1997). Psicología social. Madrid: Panamericana.

### Revistas

- Advances in Experimental Social Psychology (inglés)
- Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale (francés)
- European Journal of Social Psychology (inglés)
- European Review of Social Psychology (inglés)
- International Journal of Social Psychology (inglés)
- Jorunal of Social Psychology (inglés)
- Journal of Applied Social Psychology (inglés)
- Journal of Cross-Cultural Psychology (inglés)
- Journal of Experimental Social Psychology (inglés)
- Journal of Personality and Social Psychology (inglés)
- Journal of the Theory of Social Behaviour (inglés)
- &#8226; Papers on Social Representations (inglés)
- &#8226; Revista de Psicología Social (castellano)
- &#8226; Revista de Psicología Social Aplicada (castellano)
- &#8226; Uztaro (euskera)

### Direcciones de internet de interés

- <http://spanish.authentic happiness.org> (Psicología Positiva)
- <http://psicologia-positiva.com> (Psicología Positiva Española)
- <http://www.psicosocial.net> (Psicología comunitaria)
- <http://www.ocf.berkeley.edu/~www/psychology/attraction.shtml#proximity> (Determinants of attraction)
- Grupo consolidado de investigación Cultura, Cognición y Emoción <http://www.ehu.eus/es/web/psicologiasocialcce>
- Aplicación online instrumentos de medida: <http://www.ehu.es/GCIPS>

## OBSERVACIONES

La falta de corrección ortográfica y gramatical así como una inadecuada redacción serán motivo de suspenso.

"Con carácter general, y salvo que se indique lo contrario, durante el desarrollo de una prueba de evaluación en la UPV/EHU, quedará prohibida la utilización de libros, notas o apuntes, así como de aparatos o dispositivos telefónicos, electrónicos, informáticos, o de otro tipo, por parte del alumnado" (Punto 3, p.5).

"Se consideran prácticas fraudulentas o deshonestas en las pruebas de evaluación o en la elaboración y presentación de trabajos académicos evaluables en la UPV/EHU, las siguientes conductas: Plagiar trabajos, esto es, copiar obras ajenas sin citar su procedencia o fuente empleada, y presentarlos como de elaboración propia, en los textos o trabajos sometidos a evaluación académica" (Punto 2.a.).