

**IRAKASKUNTZA-GIDA**

2020/21

**Ikastegia**

160 - Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultatea. Arabako Atala

**Zikl.**

Zehaztugabea

**Plana**

GTRABA10 - Gizarte Langintzako Gradua

**Ikastaroa**

2. maila

**IRAKASGAIA**

25946 - Gizarte Egitura eta Estratifikazioa

**ECTS kredituak:** 6

**IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA**

Irakasgai hau soziologiaren ezagutza-eremuan kokatzen da. Irakasgaiaren landutako hainbat puntu soziologiarako sarreran jorratu dira eta berau jarraitzeko ezinbeskoak dira.

Bere helburu orokorra, gizartearen errealitate material zein sinbolikoa artikulatzen duten oinarriko egiturak ezagutzea da, estratifikazioari buruzko teoria eta kontzeptu ezberdinak sakonduz eta, adierazle sozial enpirikoen bidez, egitura sozialaren funtsezko ezaugarriak aztertuz.

Irakasgai hau "Gizarte langintzak eragiten dien prozesu eta arazoak" izenburua duen Moduluan kokatzen da.

**GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK**

**IKASGAIAREN DESKRIBAPENA**

Gizartearen errealitate material eta sinbolikoa artikulatzen duten egitura-giltzen ezagutza, estratifikazio sozialari buruzko teoria eta kategoria kontzeptual anitzetan sakonduz eta egitura sozialaren ezaugarri nagusiak aztertuz, adierazle sozial enpirikoen bitartez.

**GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK**

1. Gizartean ematen den giza portaeraren portaera eta oinarriko elementuak ulertzea, baita persona eta inguruaren arteko harremana. Baita gizarte zientzien ikuspuntuak azken honi buruz (M03CM01)(MG1/MG2)
2. Gizartearen eta boterearen desoreka eta ezberdintasunen oinarriko gakoak ezagutu eta ulertu, baita bazterketa eta zapalketa tresnena ere, eta prekariedade egoerak identifikatu (M03CM04)(MG3/MG4)
3. Gizartean ematen diren jarrera, estereotipo eta aurreiritziak identifikatu, eraketa eta aldaketa mekanismoak, eta identitate pertsonal eta sozialean duten eragina, diskriminazio eta gizarte bazterketa arrisku egoeran dauden herritarren behar sozialen prebentzio eta diagnosi aplikatu ahal izateko (M03CM05)(MG5/MG6/MG7)

**CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS**

1. Gizarte-egitura: interakzio soziala. Egitura sozialaren ezagutzak Gizarte Langintzan duen garrantzia. Egitura sozialari buruzko teoria handiak?.
2. Estratifikazio soziala. Bilakaera historikoa eta estratifikazio sozialaren teoriak.
3. Prozesu demografikoak: biztanleriaren historia. Teoria demografikoak.
4. Egitura ekonomikoa. Iraultza industrialetik fordismora. Fordismotik postfordismora.
5. Ezberdintasun sozialak eta pobrezia. Genero ezberdintasunak.
6. Prozesu ideologikoak eta globalizazio kulturala.
7. Osasuna eta gaixotasuna. Osasunaren eta gaixotasunaren eraikuntza soziala. Osasuna gaur egungo mendebaldeko herrietan: gorputz osasuntsuaren eta gaixoaren estigmatizazioaren kultura. Ezberdintasun sozialak osasungintzan. Osasungintzan esku-hartzen duten sare formal eta ez-formalak: familia, boluntariora, osasungintzako erakundeak.

**METODOLOGIA**

Klase magistralak. Ikasgaia ikuspuntu teoriko batetik landuko da: oinarriko kontzeptuak, argibide teorikoak, prozesu sozialen azalpenak, eta abar.

Gelako praktikak: Klase magistraletan landutako gaiak modu ezberdinez sakonduko dira: irakurgaiak, taldeko eztabaidak, ariketak, eta abar. Zenbait kasutan, praktikak irakasleari entregatu beharko dira.

## IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	67,5		22,5						

**Legenda:** M: Magistrala S: Mintegia GA: Gelako p.  
GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p. GCL: P. klinikoak  
TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

## EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

## KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 60
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 10
- Banakako lanak % 20
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 10

## OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ebaluazio sistemaren inguruko orientazioak

Irakasgai honetan, ebaluazio sistema JARRAIA gailentzen da, eta horrek eskolen jarraipena eskatzen du. Ebaluazio sistema honi dagozkion ebaluazio portzentaiak hauek dira.

**EBALUAZIO JARRAIA:**

- Notaren %60a = idatzizko azterketa.
- Notaren %40a = taldeko eta banakako lanak.

Irakasgaia aprobatzeko, ebaluaketako parte guztiak gaintitu beharko dira. Ohiko deialdian baterenbat aprobaturik ez balitz, aprobaturik parte ez-ohiko deialdirako gordeko litzateke. Hala ere, ez dira notak gordeko kurtso batetik bestera. Ebaluazio jarraian etorrera neurtzeko bidea: ikasleak, irakasleak zenbait egunetan ezarritako lanen %80a entregatu behar ditu behintzat.

**AZKEN ebaluazio sistemako portzentaiak:**

- Notaren %60a = idatzizko azterketa.
- Notaren %40a = banakako lana.

Ebaluazio finalean ere, irakasgaia aprobatzeko, parte guztiak aprobaturik beharko dira. Ohiko deialdian baterenbat aprobaturik ez balitz, aprobaturik parte ez-ohiko deialdirako gordeko litzateke. Hala ere, ez dira notak gordeko kurtso batetik bestera.

Azterketa idatzia egiterakoan kontuan eduki beharko da Etika Akademikoari buruzko protokoloaren arabera:

"UPV/EHUko ebaluazio probetan ikasleek debekatuta izango dute liburuak, oharra edo apunteak erabiltzea, bai eta tresna edo gailu telefoniko, elektronikoa, informatikoa edo bestelakoak erabiltzea ere" (5. orrialdeko 3. puntua).

"UPV/EHU honako hauek joko dira jokabide makur edo iruzurrezko ebaluazio probetan edo ebaluatu beharreko lan adarretan egitean eta aurkeztean: Lanak plagiak, hau da, ignoratuz lanak kopiatzea jatorria edo iturria aipatu barik eta norberarenak balira bezala ematea ebaluazi akademikorako aurkezten diren testu edo lanetan" (2.a. puntua).

Bestalde, "Graduko Titulazio Ofizialetako Ikasleen Ebaluaziorako Arautegia" 11.3 artikuluaen arabera:

Ebaluazio proba batean kopiatu egin dela egiaztatuz gero, tartean sartuta dauden ikasle guztiei «suspentso» kalifikazioa jarriko zaie, bakoitzaren erantzukizuna gorabehera. Pertsona bat kopiatzen ari dela proban bertan egiaztatuz gero, momentuan bertan proba egiteari uzteko agindu ahal izango zaio.

Presentziala ez den ebaluazio erari dagokiola, eta Gobernu Kontseiluak uztailaren 9an "2020-2021 ikasturtea:

Irakaskuntza eta ikaskuntza planifikatzeko orientabideak" izeneko dokumentuan jasotakoa oinarritzat hartuta, ebaluazio sistema berdina izango da honako zehaztapena kontuan izanda: ebaluazio jarraian, presentzialak diren bakarkako eta taldeko lanak, banakakoak bihurtuko dira, kurtso hasieran zehaztutako datetan egin eta entregatu beharrekoak.

**Azken ebaluazio sistemara aldaketa**

Ikasleak, nahiz eta ebaluazio jarraian hasi, azken ebaluazio sistemara pasa daiteke, baldin eta irakasleari eskaera idatziz egiten badiu; lau hilabetea hasi eta bederatzigarren asterarte du epea.

Ebaluazio jarraian kasuan deialdiari uko egitea

Ikasleak deialdiari uko egin ahal izango dio ebaluazio jarraia sistemari, lehenengo lauhilabeteko irakaskuntza garaia bukatu baino hilabete lehenagoko epean gehienez. Eskaera hau irakasleari idatziz helaraziko zaio.

Azken ebaluazio sistemaren kasuan, azterketa data ofizialean ez aurkeztean deialdiari automatikoki uko egiten zaio.

Aurreko bi kasuetan, kalifikazioa EZ AURKEZTUA izango da.

## EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ebaluazio jarraia zein azken ebaluazio sisteman, ohiko deialdiko ebaluazio portzentaia berdinak mantentzen dira ezohikoan. Bietan parte guztiak gainditu beharko dira.

Ez dira kurtso batetik bestera gainditutako parteen kalifikazioak gordeko.

### Uko egitea

Ikaslegoak deialdiari uko egin ahal izango dio ebaluazio jarraia sistemari, lehenengo lauhilabeteko irakaskuntza garaia bukatu baino hilabete lehenagoko epean gehienez. Eskaera hau irakasleari idatziz helaraziko zaio.

Azken ebaluazio sistemaren kasuan, azterketa data ofizialean ez aurkeztean deialdiari automatikoki uko egiten zaio. Aurreko bi kasuetan, kalifikazioa EZ AURKEZTUA izango da.

## NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

FERNANDEZ R. (1993): La explosión del desorden, Fundamentos, Madrid.

LUCAS A.(coord.) (2006): Estructura Social. La realidad de las sociedades avanzadas.: Pearson, Madrid.

KERBO H. (2003): Estratificación Social y Desigualdad, McGraw Hill, Madrid.

## BIBLIOGRAFÍA

### Oinarrizko bibliografia

BELTRÁN, M. (2004): La estructura social, Editorial Ariel, Barcelona.

BERGER P.L. y LUCKMANN T. (1997): La construcción social de la realidad, Amorrortu, Buenos Aires.

BOURDIEU, P. (2000): Poder, derecho y clases sociales, Bilbao, Desclée de Brouwer. BRETONES MT. (2001): Sociedades Avanzadas. Manual de estructura social. Herder, Barcelona.

BRETONES, M.T. (2001): Sociedades avanzadas: manual de estructura social, Barcelona, Hacer.

EUSTAT y EMAKUNDE (Diversas publicaciones que se adjuntarán en anexos bibliográficos específicos).

FEITO, R. (1997): Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados, Siglo XXI, Madrid.

FERNANDEZ R. (1993): La explosión del desorden, Fundamentos, Madrid.

FERNANDEZ R. (1996): Contra la Europa del capital y la globalización económica, Talasa.

FERNANDEZ R. (2003): Capitalismo financiero global y guerra permanente, Virus, Barcelona.

GARCÍA DE POLAVIEJA, F.J. (2003): Estables y precarios: desregulación laboral y estratificación social en España, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.

GÁVEZ L. TORRES J. (2010): Desiguales. Mujeres y hombres en la crisis financiera, Icaria, Barcelona

GIDDENS A. (1994): Sociología, Alianza Universal, Madrid.

H. DE FRUTOS, T. (1997): Para comprender las estructuras sociales, Verbo Divino, Estella.

HAROLD R. (1998): Estratificación Social y Desigualdad, Mc Graw Hill, USA.

LITTLEJOHN, J. (1983): La estratificación social, Madrid, Alianza.

MANZANOS C. (1999): "Estratificación social y nuevas desigualdades en la sociedad vasca", en VV.AA., Sociedad Vasca y Construcción nacional, GAKOA, San Sebastián. MARIAS, J. (1993): La estructura social, Alianza Editorial, Madrid.

MARTÍNEZ, R. (1999): Estructura social y estratificación: reflexiones sobre las desigualdades sociales, Buenos Aires, Miño y Dávila.

NAVARRO V. (1997): Neoliberalismo y Estado del Bienestar, Ariel Económica

NAVARRO V. (2000): Globalización, poder político y Estado del Bienestar, Ariel Económica.

NAVARRO V., TORRES J. Y GARZÓN A. (2011): Hay alternativas. Propuestas para crear bienestar social y empleo en España, Madrid, Editorial sequitur. Descarga gratuita y otros textos de interés: <http://www.vnavarro.org>

POLAVIEJA, J. G. (2003): Estables y precarios: desregulación laboral y estratificación social en España, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológica.

ROMANO V. (1998): La formación de la mentalidad sumisa, EDYMION, Madrid.

TORRES J. y GARZÓN A. (2010): La crisis de las hipotecas basura. ¿Por qué se cayó todo y no se ha hundido nada?, Sequitur, Madrid.

VALERO J.A. (2008): Las instituciones y organizaciones sociales, Pirámide, Madrid.

### Gehiago sakontzeko bibliografia

### Aldizkariak

### Interneteko helbide interesgarriak



## OHARRAK