

## GUÍA DOCENTE

2020/21

### Centro

160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. Sección Álava

### Ciclo

Indiferente

### Plan

GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

### Curso

3er curso

## ASIGNATURA

25934 - Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales

**Créditos ECTS :** 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura forma parte del Módulo A: Trabajo Social: Fundamentos, Metodologías, Teorías y Técnicas de Trabajo Social. Se centra en el diseño y evaluación de proyectos sociales, dentro de la comprensión global del proceso de planificación, gestión y evaluación de las intervenciones sociales. Por ello, se trabajan los diferentes niveles de planificación: plan, programa y proyecto y, de manera específica, el diseño de proyectos sociales desde una perspectiva teórico-práctica, facilitando el conocimiento y desarrollo por parte del alumnado de los diferentes contenidos que debe contemplar esta herramienta del trabajo social.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

La asignatura responde a la competencia de modulo (M01CM06): Diseñar, implementar y evaluar planes, programas y proyectos de intervención, así como al resultado de aprendizaje de módulo: Conoce y aplica la metodología y las técnicas de trabajo social, con individuos, familias, grupos, comunidades y organizaciones, diseñando y evaluando proyectos de intervención.

A su vez, las competencias específicas de la asignatura son:

- Saber reconocer los principios, criterios y etapas de los proyectos sociales.
- Analizar las diferencias entre los tipos de proyectos sociales.
- Conocer el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de los proyectos sociales y el desempeño profesional de las y los trabajadores sociales en esta materia.
- Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

En adecuación a lo indicado en la memoria de la titulación verificada por la ANECA, la asignatura trabaja los siguientes contenidos teórico-prácticos:

### 1. La planificación

- Aspectos generales de la planificación: principios, criterios, tipos y proceso
- La planificación en trabajo social
- Niveles de planificación: plan, programa y proyecto

### 2. Diseño de proyectos sociales

- Título
- Breve descripción
- Justificación y Fundamentación
- Objetivos
- Metodología y actividades
- Población
- Localización
- Temporalización
- Recursos
- Presupuesto
- Evaluación
- Anexos (herramientas de diagnóstico, planificación y evaluación)

### 3. Diseño de la evaluación de proyectos sociales

- Definición, objetivos y características de la evaluación
- Tipos de evaluación
- Contenidos e indicadores de evaluación
- Participantes y responsables de la evaluación
- Actividades y técnicas de evaluación

### 4. Redacción del informe final

De manera transversal la asignatura trabaja la importancia de la participación en todo el ciclo del proyecto, la perspectiva de género, enfoque de derechos humanos, la perspectiva interculturalidad y la sostenibilidad social y medioambiental.

## METODOLOGÍA

La asignatura contempla una metodología activa basada en el aprendizaje por proyectos, en concreto el diseño de un proyecto social y el diseño de su evaluación. Se potencia con ello el trabajo autónomo del alumnado y el desarrollo de las competencias de la asignatura.

Asimismo, cuando sea posible, se promoverá el aprendizaje-servicio, esto es, el diseño de un proyecto social que responda a una demanda de una entidad o grupo social concreto.

Las actividades formativas incluyen:

- Clases expositivas: escenario de enseñanza-aprendizaje donde el profesorado expondrá los contenidos teóricos, estableciendo diálogo y debate con el alumnado.
- Mapa conceptual sobre el proceso de planificación.
- Lectura, reflexión y comparación de manuales para el diseño de proyectos.
- Ejemplos de proyectos, bases de convocatorias públicas para la financiación. formularios y modelos de informes de seguimiento y evaluación.
- Aplicación de herramientas para la planificación y gestión: árbol de problemas y de objetivos, marco lógico, diagrama de Gantt, tablas de presupuestos.
- Exposiciones del estudiantado sobre los proyectos diseñados, con retroalimentación por la docente.
- Cuando sea posible, colaboraciones de agentes externos sobre los proyectos sociales.

Para el adecuado desarrollo de estas actividades formativas, se requerirá del alumnado la lectura obligatoria previa del material correspondiente de la bibliografía básica de la asignatura. El material de lectura obligatorio estará disponible en el aula virtual E-Gela.

Las prácticas de aula constituyen una hora semanal. Servirán para aplicar los conocimientos teórico-prácticos progresivamente adquiridos al diseño del proyecto que elaborará el estudiantado de manera grupal (4 personas), recibiendo retroalimentación formativa.

El alumnado dispondrá del espacio de tutorías para resolver dudas y revisar aspectos metodológicos de sus proyectos.

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	67,5		22,5						

**Leyenda:** M: Magistral  
GL: P. Laboratorio  
TA: Taller  
S: Seminario  
GO: P. Ordenador  
TI: Taller Ind.  
GA: P. de Aula  
GCL: P. Clínicas  
GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba tipo test 20%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 80%

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

### EVALUACIÓN CONTINUA

Esta asignatura tiene como sistema de evaluación principal la modalidad continua. Se realizará mediante la entrega, en los plazos señalados, de los apartados del proyecto que el alumnado diseñará en grupo. La evaluación continua posibilita, por un lado, el trabajo en equipo y, por otro, el seguimiento y acompañamiento en el aula de la realización del proyecto, así como la retroalimentación formativa a las entregas parciales del avance del proyecto.

Está previsto que el alumnado presencial realice la presentación del proyecto diseñado al final del cuatrimestre, de manera que pueda socializar su trabajo para aportar al aprendizaje grupal y obtener retroalimentación formativa. Esta presentación se apoyará en las de TIC (power point, prezzi, póster científico, etc.).

El proyecto se entregará a través de eGela, en la fecha de examen, en formato pdf. Deberán cumplir las indicaciones de formato, estilo y estructura pautadas, así como las normas de citación (APA 6ª). Los trabajos que presenten más de cinco falta ortográficas se dejarán de corregir y tendrán la calificación de suspenso.

Los miembros de los grupos tendrán una calificación individual con base en la coevaluación grupal y la valoración por la

profesora. Se tendrán en cuenta la asistencia, participación activa en la asignatura, así como implicación, comunicación y aportaciones al trabajo en equipo.

El alumnado asumirá el compromiso de devolución de los proyectos a las entidades que hayan colaborado para aportar información, más si cabe cuando se trate de experiencias de Aprendizaje-Servicio coordinadas por el profesorado con entidades sociales.

#### PRUEBAS, CRITERIOS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- 80% Prueba grupal (diseño del proyecto social). Los criterios de evaluación del proyecto estarán establecidos en la rubrica de evaluación que se publicará en eGELA.
- 20% Prueba individual (examen tipo test).

#### EVALUACIÓN FINAL

Conforme a la Normativa reguladora de la Evaluación del Alumnado de las titulaciones oficiales de Grado, el alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante el sistema de evaluación final, independientemente de que haya participado en el sistema de evaluación continua. Para ello, deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrá de un plazo de 9 semanas a contar desde el comienzo del cuatrimestre, de acuerdo con el calendario académico del centro (art. 8.3).

El alumnado que se acoja al sistema de evaluación final deberá acreditar, individualmente, el desarrollo de las mismas competencias. En su caso, la calificación final corresponderá igualmente a:

- 80% Prueba grupal (diseño del proyecto social). Los criterios de evaluación del proyecto estarán establecidos en la rubrica de evaluación que se publicará en eGELA.
- 20% Prueba individual (examen tipo test).

NOTA: En el caso de la docencia presencial se viera afectada y se deba realizar docencia no presencial, se mantendrán las pruebas de evaluación, las cuales se entregarán o realizarán a través de eGela, en la fecha y hora oficial de examen para la evaluación final y en las fechas fijadas para la evaluación continua.

#### RENUNCIA A LA CONVOCATORIA

En el caso de la evaluación continua, dado que el diseño del proyecto tiene una nota superior al 40% de la calificación de la asignatura, bastará con no presentarse a dicha prueba final para que la calificación final sea no presentada (art. 12.2).

En el caso de la evaluación final, la no presentación al examen y entrega correspondiente del proyecto en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente (art. 12.3).

#### IMPORTANTE

Tal y como se recoge en la normativa sobre evaluación, "ante la comprobación fehaciente de copia en una prueba de evaluación, ésta se calificará con la puntuación de suspenso a cada estudiante implicada o implicado, sin perjuicio de la responsabilidad que pudiera corresponder. Si la comprobación se produce durante el desarrollo de la prueba, ésta se podrá interrumpir inmediatamente para la persona implicada" (art. 11.3).

Por otra parte, el Protocolo sobre ética académica establece que "salvo que se indique lo contrario, durante el desarrollo de una prueba de evaluación en la UPV/EHU, quedará prohibida la utilización de libros, notas o apuntes, así como de aparatos o dispositivos telefónicos, electrónicos, informáticos, o de otro tipo, por parte del alumnado" (punto 3, pag.5).

En trabajos individuales o en equipo "se consideran prácticas fraudulentas o deshonestas en las pruebas de evaluación o en la elaboración y presentación de trabajos académicos evaluables en la UPV/EHU, las siguientes conductas: Plagiar trabajos, esto es, copiar obras ajenas sin citar su procedencia o fuente empleada, y presentarlos como de elaboración propia, en los textos o trabajos sometidos a evaluación académica" (punto 2.1).

#### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA**

En la convocatoria extraordinaria se mantiene el mismo sistema de evaluación fijado para la convocatoria ordinaria. Para renunciar a la convocatoria extraordinaria, bastará con no presentarse a la misma.

#### **MATERIALES DE USO OBLIGATORIO**

- Árbol de problemas y árbol de objetivos.
- Matriz de proyecto o marco lógico.
- Diagrama de Gantt.

- Presupuesto por partidas y rubros, tipos de costes y procedencia de la financiación, realizado en aplicación excel.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

#### 1. Planificación

BERNAZZA, Claudia (2006): "La relación entre política, planificación y gobierno", disponible en:

<http://www.claudiabernazza.com.ar>

FARALDO RIVAS, ROSA (s/f): Claves de la intervención social desde la perspectiva de género. In

<http://isonomia.uji.es/wp-content/uploads/publicaciones/QDCHD/volumen3/QDCHD-volumen3-libro08.pdf>

FERRÁN ZUBILLAGA, Ane (2008): "Técnicas de planificación y gestión", en GUINOT, Cinta: Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social. Colección temas de Trabajo Social. Bilbao, Universidad de Deusto.

GAIRÍN SALLÁN, Joaquín (1997): "Elementos de planificación", en FERNÁNDEZ ARENAZ, Adalberto y Joaquín GAIRÍN SALLÁN: Planificación y gestión de instituciones de formación, Barcelona, Praxis, 155-160.

#### 2. Diseño de proyectos sociales

ANDER-EGG, Ezequiel; AGUILAR, M<sup>a</sup>José (2005). Cómo elaborar un proyecto. Guía para elaborar proyectos sociales y culturales. Buenos Aires, Lumen Humanitas.

PÉREA ARIAS, Oscar (coord.) (2010): Guía de Formulación de Proyectos Sociales con Marco Lógico. Madrid, Plataforma de ONG de Acción Social.

PÉREZ DE SAN ROMAN, Nahia y FERNÁNDEZ JARAS, Oskar (s/f): ¿Hacemos un proyecto? Desde el principio hasta el final, lo que debes recordar. Vitoria-Gasteiz, ERDU.

#### 3. Evaluación de proyectos sociales

HANNACH, Andrés (1994): Manual para proyectos. Por qué y cómo utilizar indicadores de género. Santiago de Chile, Servicio Nacional de La mujer y Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional.

MASA, Marce (2008): "Criterios de valor en el diseño de proyectos", en RAYA DIEZ, Esther (coord.): Herramientas para el diseño de proyectos sociales. Logroño, Universidad de La Rioja, 49-58.

PÉREA ARIAS, Oscar (coord.) (2010): Guía de Evaluación de Programas y Proyectos Sociales. Madrid, Plataforma de ONG de Acción Social.

### Bibliografía de profundización

#### 1. Planifikazioa

AGUILAR María eta ANDER-EGG, Ezequiel (1999): Diagnóstico social. Madril, Instituto de CCSS Aplicadas.

COLECTIVO IOÉ (2003): Investigación Acción Participativa: Propuesta para un ejercicio activo de la ciudadanía.

LÓPEZ PELAEZ (ed.) (2010): Técnicas de diagnóstico, intervención y evaluación social. Madril, Universitat. UNED.

MARCHIONI, Marco (2007): Planificación social y organización de la comunidad alternativas avanzadas a la crisis (7<sup>a</sup> ed.). Madril, Popular.

#### 2. Gizarte proiektuen diseinua

ANDER-EGG, Ezequiel (2000): Pautas y orientaciones para elaborar un diagnóstico comunitario. Capítulo 7. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Buenos Aires, Lumen, 219-233.

BUSTOS, Cristina eta MICHAEL, Norma (1995): Guía para la gestión de proyectos. Barcelona, Paidós.

PÉREZ SERRANO, Gloria (1994): Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Madril, Narcea.

#### 3. Gizarte proiektuen ebaluazioaren diseinua

BUSTELO, María: Criterios de evaluación: Evaluación de necesidades, diseño, resultados e impacto. Madrid, Iniciativas culturales.

CABRERA F. (2005): La evaluación participativa: concepto y fases de desarrollo. Madril, Cáritas.

CRUZ ROJA (2000): Manual de planificación de proyectos sociales, Madril.

FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, Rocío (1996): Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Madrid, Síntesis Psicología.

INCYDE: La sistematización: cómo aprender de nuestras propias prácticas. Bilbao.

RED CONSULTORÍA SOCIAL (2010): Guía para la gestión con indicadores en acción social. Madril, Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, 71-77.

SHAW, I. (2003): La evaluación cualitativa, Barcelona, Paidós.

### Revistas

### **Direcciones de internet de interés**

**INDICADORES SOCIALES:**

<http://www.indicadoresociales.org/Menu74.aspx>

**OBSERVATORIO DE SERVICIOS SOCIALES DE ALAVA:**

<http://www.arabakobehatokia.net/es/datos-estadisticos.php?t=2>

**PLATAFORMA DE ONG DE ACCIÓN SOCIAL:**

<http://www.plataformaong.org/>

**RED CIMAS:**

<http://www.redcimas.org/biblioteca/videoteca/>

### **OBSERVACIONES**