

GUÍA DOCENTE

2020/21

Centro

160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. Sección Álava

Ciclo

Indiferente

Plan

GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso

2º curso

ASIGNATURA

25944 - Psicología Social para el Trabajo Social

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Psicología Social para el trabajo social se ubica dentro del módulo C "Procesos y problemáticas sobre los que actúa el trabajo social" (36 ECTS) junto con otras asignaturas como Filosofía y Trabajo Social (primer curso), Antropología y Trabajo Social (primer curso), Psicología para el Trabajo Social (primer curso), Sociología y Trabajo Social (primer curso).

Es una asignatura troncal de segundo curso que se imparte en el segundo cuatrimestre en euskara y castellano. Esta asignatura es de 6ECTS, en total 150 horas distribuidas en 60 horas de trabajo presencial y 90 de trabajo no presencial. La docencia de esta asignatura corresponde al Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

La asignatura plantea el estudio de la Psicología social: la influencia recíproca individuo y grupo. Sentido común y conocimientos científicos. ¿Cómo se estudia?: Aplicación del método científico al estudio de los problemas psicosociales. Descripción de los diseños de investigación y evaluación. ¿Cómo pensamos y elaboramos juicios?: Forma de procesamiento de la información y elaboración de inferencias y juicios sociales con espacial hincapié en los sesgos y heurísticos. ¿Cómo cambiar las creencias y actitudes?: Actitudes y Conducta. El individuo en el grupo: procesos psicosociales que afectan al funcionamiento, rendimiento y toma de decisiones en grupos. Las relaciones entre grupos: ¿Cómo afectan a la identidad, la autoestima personal y colectiva?: El prejuicio, los estereotipos y la discriminación. Estrategias de defensa personal frente el estigma y el prejuicio.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS:

1. Conocer la perspectiva psicosocial de los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social y la relación entre la persona y el entorno. (M03CM01)
2. Aplicar los conocimientos de la psicología social y la metodología científica al estudio de los problemas psicosociales, diferenciando el sentido común del conocimiento científico. (M03CM06)
3. Saber analizar los procesos psicosociales que afectan al procesamiento de la información, la formación de impresiones, y la percepción para poder detectar y evaluar los conflictos interpersonales.
4. Identificar las actitudes, los estereotipos y prejuicios sociales, sus mecanismos de formación y cambio, y su influencia en la identidad personal y social para poder aplicarlos a la prevención y diagnóstico de las necesidades sociales de los grupos en situación de riesgo de discriminación y exclusión social. (M03CM05)
5. Desarrollar la capacidad de auto-conocimiento (para identificar los propios valores, actitudes y esquemas cognitivos) y la empatía para analizar de manera objetiva y/o respetuosa con los derechos individuales la futura práctica profesional. (M03CM07)

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

TEMA 0. APORTACIONES DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL AL TRABAJO SOCIAL

TEMA 1.- PSICOLOGÍA SOCIAL: Relación individuo, grupo y medio. Niveles de explicación. Principios motivadores y de procesamiento de la información básicos.

TEMA 2.- METODOLOGÍA EN PSICOLOGÍA SOCIAL: Sentido común y conocimiento científico. Diseños básicos de investigación y evaluación en psicología social.

TEMA 3.- CULTURA Y PSICOLOGÍA SOCIAL: Cultura y dimensiones culturales: La psicología transcultural. Dimensiones culturales. Concepción del Self. Estilos comunicativos.

TEMA 4.- COGNICIÓN SOCIAL: Formación de impresiones. Procesos de atribución. Sesgos, heurísticos y atribución de causalidad.

TEMA 5.- ACTITUDES: Estructura, medida, funciones y relación actitud-conducta. Elementos de la comunicación persuasiva. Modelos combinatorios del cambio de actitudes.

TEMA 6.- PROCESOS GRUPALES: Facilitación social. Holgazanería social. Desindividuación. Polarización grupal. Pensamiento grupal.

TEMA 7.- RELACIONES INTERGRUPALES: Identidad social, personal y autoestima. Prejuicio, discriminación social y nuevas formas de prejuicio y racismo. Estrategias de afrontamiento ante el estigma social.

TEMA 8.- ESTEREOTIPOS: Definiciones y funciones. Procesos de formación: profecía autocumplida, correlaciones ilusorias y otros. Sexismo y prejuicios ante minorías étnicas: estrategias de cambio.

TEMA 9.- PSICOLOGIA SOCIAL APLICADA: SALUD y FACTORES PSICOSOCIALES. Dimensiones del Bienestar Subjetivo, Felicidad y Salud Mental. Factores psicosociales: Factores de personalidad, Estrés y Soporte social. Formas de afrontamiento (individual y colectivas) y salud.

METODOLOGÍA

El sistema de evaluación sera continua por lo tanto la asistencia es obligatoria.

En esta asignatura se utilizan diversas metodologías de enseñanza:

Programa teórico: clases magistrales.

Prácticas de Aula: Trabajos grupales. Visionado de DVD-s y discusión.

Prácticas de Ordenador: Conocimiento de cuestionarios del ámbito de la psicología social, y el análisis de los perfiles personales. Entrega de informes y asistencia. Participación en las actividades.

Es imprescindible aprobar la prueba escrita para poder aprobar la asignatura.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	67,5		22,5						

Leyenda: M: Magistral

GL: P. Laboratorio

TA: Taller

S: Seminario

GO: P. Ordenador

TI: Taller Ind.

GA: P. de Aula

GCL: P. Clínicas

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 60%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 40%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

"En el caso de evaluación continua, si el peso de la prueba es superior al 40% de la calificación de la asignatura, bastará con no presentarse a dicha prueba final para que la calificación final sea no presentado o no presentada. En caso contrario, si el peso de la prueba final es igual o inferior al 40% de la calificación de la asignatura, el alumnado podrá renunciar a la convocatoria en un plazo que, como mínimo, será hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente de la asignatura correspondiente. Esta renuncia deberá presentarse por escrito ante el profesorado responsable de la asignatura" (12.2 art.).

En caso de evaluación no presencial, se mantendrán los mismos porcentajes que para la opción de evaluación continua, solo que todos los trabajos, pruebas de evaluación o presentaciones de la asignatura, se llevarán a cabo de forma virtual (Egela, BBC Collaborate, otras plataformas virtuales).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En la convocatoria extraordinaria (junio) las condiciones para aprobar el examen serán iguales a la convocatoria anterior (mayo). El examen de junio será semejante al de mayo, y se tendrá en cuenta lo obtenido a través de los trabajos de la evaluación continua en esta convocatoria extraordinaria (sin embargo no en las siguientes convocatorias).

En caso de evaluación no presencial, se mantendrán los mismos porcentajes que para la opción de evaluación continua, solo que todos los trabajos, pruebas de evaluación o presentaciones de la asignatura, se llevarán a cabo de forma virtual (Egela, BBC Collaborate, otras plataformas virtuales).

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Materiales que se publicarán a lo largo del curso en la plataforma virtual Egela ("Power Points", ejercicios, textos, etc.).

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

1. Baron, R. & Byrne, R. (1998). Psicología social. Madrid, Prentice-Hall.
2. Morales, F.J. (2007). Psicología social. Madrid: McGraw Hill ISBN 8448156080.
3. Morales, J.F., et al. (2008). Método, teoría e investigación en psicología social. Madrid, Pearson. ISBN 978-84-205-4226-3.
4. Páez, D.; Fernández, I., Ubillos, S., Zubieta, E. (2004). Psicología social, Cultura y Educación. Madrid: Pearson/Prentice-Hall. ISBN: 84-205-3724-1
5. Smith, E.R. & Mackie, D.M. (1997) (Ed.). Psicología social. Madrid, Panamericana.

Bibliografía de profundización

Revistas

Direcciones de internet de interés

OBSERVACIONES

La falta de corrección ortográfica y gramatical así como una inadecuada redacción serán motivo de suspenso.

"Con carácter general, y salvo que se indique lo contrario, durante el desarrollo de una prueba de evaluación en la UPV/EHU, quedará prohibida la utilización de libros, notas o apuntes, así como de aparatos o dispositivos telefónicos, electrónicos, informáticos, o de otro tipo, por parte del alumnado" (Punto 3, p.5).

"Se consideran prácticas fraudulentas o deshonestas en las pruebas de evaluación o en la elaboración y presentación de trabajos académicos evaluables en la UPV/EHU, las siguientes conductas: Plagiar trabajos, esto es, copiar obras ajenas sin citar su procedencia o fuente empleada, y presentarlos como de elaboración propia, en los textos o trabajos sometidos a evaluación académica" (Punto 2.a.).