

GUÍA DOCENTE

2020/21

Centro

160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. Sección Álava

Ciclo

Indiferente

Plan

GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso

2º curso

ASIGNATURA

25932 - Trabajo Social Grupal

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

BREVE DESCRIPCIÓN:

Modulo en el que se integra:

MODULO A: TRABAJO SOCIAL: FUNDAMENTOS, METODOLOGÍA, TEORÍAS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL

Síntesis:

En esta asignatura se estudian de una manera teórico práctica los siguientes temas: Nociones generales sobre el grupo. Proceso de pertenencia, factores de referencia y elementos internos y externos que lo definen o modifican. El trabajo en equipo y el equipo de trabajo. El rol del trabajo social en el grupo. Tipo de actuación profesional en la autoayuda, la ayuda mutua y con los grupos de apoyo social. Metodología del trabajo en grupo. Análisis de experiencias de intervención en trabajo social grupal. Principales técnicas grupales (dinámica de grupo, técnica de reunión y sociograma). La Institución: como grupo de especial consideración. Elementos básicos de interés para el Trabajo Social en la Institución. Todos estos contenidos tienen una aplicación directa en el estudio de diferentes casos reales que ofrece la profesora y sobre los que el alumnado, organizado en equipos de trabajo, desarrolla el diseño de una intervención social grupal a lo largo del curso

Requisitos

Se fijan como requisitos mínimos para aprobar la asignatura la aprobación tanto de los contenidos teóricos como de los de carácter práctico, definidos en los siguientes apartados de temario y evaluación. Por tanto, es imprescindible tener aprobados los dos tipos de contenido para poder obtener la calificación final de la asignatura.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS:

Se presentan las competencias específicas y sus equivalencias con las competencias generales (CG) y las competencias de módulo (CM) con sus resultados de aprendizaje(RA) correspondientes:

- 1 Conocer y diferenciar los diferentes tipos de grupos susceptibles de intervención para el trabajo social grupal y el papel del /la trabajador/a social en ellos. (M01CM01, CM02) (CG-1) (Resultados de aprendizaje de módulo: M01RA1)
2. Conocer, comprender y reflexionar críticamente en torno a los diferentes fenómenos, realidades y problemas sociales, existentes y emergentes, con el fin de desarrollar aptitudes para trabajar con los grupos. (M01CM2 (CG-1) (Resultados de aprendizaje de módulo: M01RA2)
3. Adquirir y aplicar los diferentes técnicas y habilidades que permitan mejorar las oportunidades vitales y sociales de las personas y los colectivos a través del grupo (M01CM 05, CM06, CM07) (CG-3) (Resultados de aprendizaje de módulo: M01RA4, RA6)
4. Conocer los modos de intervenir con grupos para contribuir a la toma de decisiones fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos y recursos; para promover su participación en los procesos de su entorno e incrementar su capacidad de acción e iniciativa social (M01CM05 (CG-4) (Resultados de aprendizaje de módulo: M01RA4)
5. Saber diseñar, implementar y evaluar proyectos para la intervención con grupos o a partir de grupos. (M01CM06 y CM08 (CG-5) (Resultados de aprendizaje de módulo: M01RA6 RA7)

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

PROGRAMA TEÓRICO

TEMA1. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

- Evolución histórica -Concepto de TSG

TEMA2. LOS GRUPOS. Importancia de los grupos

- La Pertenencia/ Membrecía a los grupos

- Concepto y características del grupo.

TEMA 3. EL ROL DEL/LA TRABAJADOR/A SOCIAL EN EL GRUPO

- Roles principales del/a trabajador/a social en el grupo-

- Liderazgo

TEMA 4. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN GRUPO

- Fases de intervención: Puesta en marcha. Desarrollo. Evaluación

TEMA 5. PRINCIPALES TÉCNICAS GRUPALES

- Tipos de Técnicas - Técnicas de Participación
- Técnica de reunión -Sociograma

TEMA 6. TRABAJO SOCIAL, INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES

- Estructura y función de las instituciones y organizaciones.
- Elementos de interés para el TS.

PROGRAMA PRÁCTICO:

1. Realización de un trabajo grupal práctico a entregar un mes antes de finalizar las clases y que cada grupo presentará de manera resumida durante los últimos días de prácticas. Se trata de que cada grupo elija un colectivo en riesgo o proceso de exclusión, o un fenómeno social emergente, y que realicen una aproximación descriptiva del mismo utilizando el procedimiento de intervención social con grupos.
2. Realización de prácticas de aula cuyos contenidos podrán ser evaluados en la prueba escrita junto con el material teórico.

METODOLOGÍA

Cada modalidad docente puede llevarse a cabo a través de diferentes actividades formativas. Además de las indicadas en el cuadro, que se corresponden directamente con las competencias descritas en esta asignatura, podemos mencionar otras actividades formativas necesarias para el adecuado desarrollo de competencias de esta asignatura:

- Trabajo en grupos pequeños
- Trabajo escrito
- Exposiciones y debates orales
- Estudios de Caso
- Visionado de videos
- Debates dirigidos

PARA MAS INFORMACIÓN CONSULTAR EN E-GELA EL DOCUMENTO GUIA DEL ESTUDIANTE.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	67,5		22,5						

Leyenda: M: Magistral
GL: P. Laboratorio
TA: Taller
S: Seminario
GO: P. Ordenador
TI: Taller Ind.
GA: P. de Aula
GCL: P. Clínicas
GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 60%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 40%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Examen teórico-práctico escrito a desarrollar (contenidos de E-gela y otros aportados y trabajados en el aula)
- Realización de prácticas de aula (ejercicios, casos o problemas) cuyos contenidos podrán ser evaluables en la prueba escrita de tipo teórico-práctico.
- Trabajos en grupo
- Exposición de trabajos, lecturas...

EVALUACIÓN CONTINUA

- 60% de la nota final: Examen escrito teórico-práctico (teoría y ejercicios/ prácticas de aula)
- 40% de la nota final: Trabajo en grupo (Trabajo escrito cuyas partes será necesario entregar en plazo para su supervisión; y exposición oral al final del cuatrimestre).

Es imprescindible aprobar el examen teórico y el trabajo en grupo por separado para obtener la calificación final de la asignatura y por tanto para aprobarla.

EVALUACIÓN FINAL

- En el caso de la Evaluación final, los contenidos y los porcentajes a evaluar serán los mismos que la evaluación

continua, salvo que la práctica consistirá en un trabajo individual a entregar el día del examen.

-Para el alumnado que habiendo aprobado el trabajo práctico tenga pendiente esta asignatura: tras confirmar antes de la fecha de examen la condición previamente indicada, tendrá como calificación final y única el examen teórico-práctico con un valor del 100% de la nota final.

A TENER EN CUENTA PARA LA EVALUACIÓN:

"En todo caso el alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante el sistema de evaluación final, independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluación continua. Para ello, el alumnado deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas para las asignaturas cuatrimestrales, a contar desde el comienzo del cuatrimestre, de acuerdo con el calendario académico del centro(art. 8.3.).

"Con carácter general, y salvo que se indique lo contrario, durante el desarrollo de una prueba de evaluación en la UPV/EHU, quedará prohibida la utilización de libros, notas o apuntes, así como de aparatos o dispositivos telefónicos, electrónicos, informáticos, o de otro tipo, por parte del alumnado"

"Se consideran prácticas fraudulentas o deshonestas en las pruebas de evaluación o en la elaboración y presentación de trabajos académicos evaluables en la UPV/EHU, las siguientes conductas: Plagiar trabajos, esto es, copiar obras ajenas sin citar su procedencia o fuente empleada, y presentarlos como de elaboración propia, en los textos o trabajos sometidos a evaluación académica"

RENUNCIA A LA CONVOCATORIA

En el caso de evaluación continua: si el peso de la prueba es superior al 40% de la calificación de la asignatura bastará con no presentarse a la prueba final para que la calificación final sea no presentado o no presentada.

Cuando se trate de evaluación final: "la no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente" (art. 12.3)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Se mantendrán las mismas normas y procedimientos que en la convocatoria ordinaria.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Contenidos teóricos y prácticos expuestos en la plataforma E-gela y otros aportados y trabajados en el aula.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- ASTRAY, A. A. (2006). Los Estándares para la Práctica del Trabajo Social con Grupos de la AASWG: Presentación, análisis crítico e implicaciones. Acciones e Investigaciones Sociales, (1 Ext), 440-440.
- DOMENECH, Y. (1998): Introducción al trabajo social de grupos. Manual de apuntes, Alicante: Editorial Club Universitario
- FERNÁNDEZ, T. Y LÓPEZ, A (2006). Trabajo social con grupos. Madrid: Alianza Editorial.
- KONOPKA, Gisela (1968): Trabajo social de grupo, Madrid: Euramérica
- LÓPEZ, A (2015). Teoría del trabajo social con grupos. Madrid: Universitas.
- NAPIER / GERSHENFELD (1987): Grupos: teoría y experiencia, Mexico: Ed. Trillas
- ROBERTIS / PASCAL (1994): La Intervención colectiva en trabajo social, Buenos Aires: Humanitas
- TSCHORNE, P. (1990): La dinámica de grupo aplicada al trabajo social. Barcelona: Obelisco.
- ZASTROW, C. (2008). Trabajo social con grupos. Editorial Paraninfo.

Bibliografía de profundización

- FUENTES, I., & TOLEDANO, L. (2004). Relatos de experiencias de trabajo social con grupos. Trabajo social hoy, (2), 7-20.
- GOBIERNO VASCO (2006): Diagnóstico e intervención Social. Herramienta informática para el Trabajo Social. Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco.
- HENRY, S.; EAST, J. Y SCHMITZ, C. (COORDS.) (2004). Trabajo social con grupos. Madrid: Narcea.
- PARRA RAMAJO, B. (2017). El trabajo social de grupo en la actualidad: La utilización de los vínculos para la promoción del cambio social: <http://hdl.handle.net/2445/121897>

- ZAMANILLO TERESA (2008). Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana. Madrid: Síntesis

Revistas

- Revista Cuadernos de trabajo social: <http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS>
- PORTULARIA - Revista de Trabajo Social - Universidad de Huelva
www.uhu.es/publicaciones/revistas/portularia
- Revista "Trabajo Social Hoy" - <http://www.comtrabajosocial.com/index.asp?tp=2&pag=pub&sub=prev>
- RUA: Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social - <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/5269>
- Revista de Treball Social, editada pel Col.legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya -
http://www.tscat.cat/index.php?option=com_content&view=article&id=68&Itemid=168&lang=ca
- RTS: Revista de treball social 2014, Número 201. Dedicado a: La força del treball social amb grups.

Direcciones de internet de interés

CONSEJO GENERAL DE TTSS:

<http://www.cgtrabajosocial.com/consejo/blogotsfera>

International Federation of Social Workers (IFSW):

<http://ifsw.org/>

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN SERVICIOS SOCIALES:

<http://www.siiis.net/eu/>

THE NEW SOCIAL WORKER - MAGAZINE:

<http://www.socialworker.com/home/index.php>

OBSERVACIONES

La falta de corrección ortográfica y gramatical así como una inadecuada redacción serán motivo de suspenso.

En el caso de tener que realizar la evaluación de forma no presencial por el COVID-19, tanto para el alumnado de evaluación continua como de evaluación final. El examen se realizará a través de eGela, el mismo día y hora previsto en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria. La prueba será de carácter teórico-práctico.