

## GUÍA DOCENTE

2020/21

### Centro

160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. Sección Álava

### Ciclo

Indiferente

### Plan

GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

### Curso

1er curso

## ASIGNATURA

25949 - Economía para el Trabajo Social

**Créditos ECTS :** 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura introductoria a la Economía de forma panorámica, de modo que se abordarán campos diversos de la Economía relevantes para el Trabajo Social.

• Principios básicos de la actividad económica: macroeconomía y microeconomía.

• Análisis de la realidad económica actual (globalización y post-globalización, desarrollo y desigualdades; mercado de trabajo; Estado de Bienestar; formas alternativas de economía), así como del comportamiento de los agentes económicos públicos y privados.

• Estudio de las principales formas alternativas de economía pública, social y solidaria que pueden incidir en el desarrollo profesional.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

• Conocer las bases y fundamentos de la economía para poder aplicarlas en los campos teóricos y aplicados.

• Conocer diversos aspectos de la estructura de las economías modernas y sus formas de organización, funcionamiento y desarrollo.

• Conocer las principales formas alternativas de economía pública y social que pueden incidir en el desarrollo profesional.

• Conocer, comprender y reflexionar críticamente en torno a los diferentes fenómenos, realidades y problemas económicos actuales.

• Desarrollar aptitudes para trabajar con las personas, grupos, organizaciones y comunidades.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

### TEMA 1. Qué es la economía y cómo nos afecta

1.1. Actividad económica y ciencia económica

1.2. Cómo nos afecta la economía

1.3. Contenidos de la asignatura

### UNIDAD DIDÁCTICA I. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

### TEMA 2. Conceptos económicos básicos.

2.1. Organización de la actividad económica.

2.2. Empresa y mercado.

2.3. El papel del estado en la Economía.

2.4. Sistemas económicos comparados.

2.5. La medición de la actividad económica.

### TEMA 3. Desarrollo y Globalización.

3.1. Desarrollo

3.1.1. Bases del desarrollo económico

3.1.2. Crecimiento y desarrollo. Visiones alternativas. El problema del endeudamiento

3.1.3. Desarrollo sostenible

3.1.4. Género y desarrollo

3.2. Globalización/Neoliberalismo y post-globalización

3.2.1. El espacio y el tiempo de la globalización y el neoliberalismo

3.2.2. La globalización neoliberal

3.2.3. Crisis y post-globalización.

### TEMA 4. Mercado de trabajo.

4.1. Mercado de trabajo. Empresarios, trabajadores, sindicatos y estado.

4.2. Evolución y precarización del empleo.

4.3. Género y mercado de trabajo: aportes desde la economía feminista.

- 4.4. Población inmigrante y mercado de trabajo.
- 4.5. Políticas activas y pasivas de empleo.

#### TEMA 5. Intervención pública y gasto social.

- 5.1. Economía y Bienestar. Qué es el Estado del Bienestar.
- 5.2. Evolución del Estado del Bienestar en España
- 5.3. Análisis comparado del gasto social
- 5.4. Gasto social y servicios sociales en el País Vasco

### UNIDAD DIDÁCTICA II. CONCEPCIONES ALTERNATIVAS: LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

#### TEMA 6. Opciones Alternativas. La Economía Social y Solidaria

- 6.1. Otras formas de empresa. Empresas públicas, autónomos, economía social y solidaria.
  - 6.1.1. Qué es la economía social
  - 6.1.2. Evolución histórica de la economía social. La crisis del estado de bienestar
  - 6.1.3 Formas de economía social: cooperativas, asociaciones y fundaciones.
  - 6.1.4. Nuevas formas de Economía Social: Economía Solidaria.
  - 6.1.5 Empresas de Inserción Social, Centros Especiales de Empleo y otras formas de Economía Solidaria
- 6.2. Empresas públicas y autónomos.
  - 6.2.1. El papel de los empresarios autónomos
  - 6.2.2. Empresas públicas de mercado
  - 6.2.3. Empresas públicas de dirección central
  - 6.2.4. El futuro de las empresas públicas

#### METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza/aprendizaje se basa en tres tipos de actividades:

- Clases presenciales (o presenciales online) con el profesor.
- Seminarios y tutorías, individuales o en grupo.
- Aprendizaje/estudio (autónomo) de los alumnos/as.

#### TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	67,5		22,5						

**Leyenda:** M: Magistral  
GL: P. Laboratorio  
TA: Taller  
S: Seminario  
GO: P. Ordenador  
TI: Taller Ind.  
GA: P. de Aula  
GCL: P. Clínicas  
GCA: P. de Campo

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

#### HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 30%
- PRUEBA ESCRITA A DESARROLLAR (O PRUEBA ORAL ONLINE) 70%

#### CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

El sistema de evaluación propuesto es la evaluación continua. El alumnado que así lo desee podrá igualmente solicitar la evaluación final al 100% de la nota de la asignatura; para ello deberá cursar la solicitud en los plazos previstos (dentro de las primeras 9 semanas lectivas) y mediante comunicación escrita al profesorado.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación continuada tiene como objeto evaluar el proceso de aprendizaje del alumnado, e irá enfocada a adquirir gradualmente las competencias estipuladas. Requiere de la asistencia regular a las clases y la participación pro-activa del alumnado. Se realizarán actividades individuales y/o grupales en las clases prácticas por un valor de hasta 3 puntos. Consistentes en prácticas (ejercicios y prácticas de ordenador) y exposición escrita y/o oral de artículos y trabajos en aula.

Igualmente habrá un examen final individual (combina test y desarrollo escrito) o bien prueba oral online- por un valor de 7 puntos. En cualquier caso, será necesario aprobar esta prueba final. Para renunciar a la convocatoria bastará con no presentarse a este examen final.

## EVALUACIÓN FINAL

Consistente en una prueba final compuesta. Por un lado, se deberá entregar un trabajo escrito sobre la materia que el profesor indique; por otro lado habrá un examen final que incluye todos los contenidos de la asignatura (combina test y desarrollo escrito o bien examen oral online). Para renunciar a la convocatoria bastará con no presentarse al examen final.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Independientemente del tipo de evaluación escogida (continua o final), el alumnado podrá optar a una única prueba final (podrá combinar test y desarrollo escrito o bien ser una prueba oral online) por el 100% de la nota.

El alumnado que haya cursado previamente la evaluación continua si así lo desea tendrá la opción de solicitar que se le guarde la nota de las prácticas realizadas (hasta 3 puntos) y realizar la prueba final tan sólo por los restantes 7 puntos, siendo necesario en cualquier caso aprobar dicha prueba.

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Materiales puestos a disposición en eGela.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

- Dobb, M. (2015): Introducción a la Economía
- Muñoz, C. (2020): Introducción a la Economía Aplicada
- Pérez, A. et al. (2014): Introducción a la Economía
- Pérez, A. et al. (2015): Introducción a la Economía. Ejercicios y prácticas
- Torres López, J. (2017): Introducción a la Economía

### Bibliografía de profundización

### Revistas

### Direcciones de internet de interés

## OBSERVACIONES