

GUÍA DOCENTE

2019/20

Centro

160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. Sección Álava

Ciclo

Indiferente

Plan

GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso

3er curso

ASIGNATURA

25967 - Euskara Araua eta Erabilera

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

"A Hizkuntzako Ahozko eta Idatzizko Adierazpena I" eta "A Hizkuntzako Ahozko eta Idatzizko Adierazpena II" ikasgaien helburua da lehen mailako ikaslea modu mailakatuan ahozko nahiz idatzizko testu genero akademiko eta zientifikoaren erregulartasun linguistiko, testual eta diskurtsiboez ohartzea eta horien erabileran trebatzea. Arau gramatikalak menperatzeaz gain, ikasleak berebiziko arretarekin ekingo dio testu akademikoaren komunikazio mailako eskariei erantzuteari, generoaren araberrako hizkuntz baliabide egokiak erabiliz (erreseina, azalpen testua, ahozko aurkezpena, e.a.).

Azalpen helburua duten testuen gaineko lana egiten da bereziki ikasgai hauetan, ahozko eta idatzizko adierazpideen araberrako egokitzapen eta gaitasunak landuz. Mintzairaren erabilera modu kokatuan (egoerak eskatzen dituen egoera eta helburu jakinak kontuan hartuz) lantzen da, jakintza deskontestualizatuei baino, egiten jakiteari aparteko balioa emanaz.

Ikasleak oso aintzat hartu beharreko ikasgaia da unibertsitate mailan lantzen diren edukien eta hizkuntzaren arteko harremana estua baita. Ikasleak bere mintzairaren eta idazkeraren maila areagotzea garrantzitsua da graduan zehar landuko dituen edukien ulermena bermatzeko eta baita eduki horiek barneratu dituela erakutsi dezan ere.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Heziketa helburuak:

Ikasgai honen helburu nagusia euskara batu edo estandarren ezaugarri nagusiak erakustea da. Euskara batuaren erabilera-eremuak, Euskaltzaindiak azken urteetan eman dituen arauak eta berauen irizpideak azaldu eta landuko dira. Horren bidez, ikasleek euskal hizkuntzaren jakintza zabaltzea lortu nahi da, batik bat ikasten ari diren titulazioaren inguruko gaiez zuzentasunez, egokitasunez eta aberastasunez komunikatzeko gai izan daitezen.

Testu zuzenak eta egokiak idazteko hizkuntza-arauei beharra baloratzea.

Datu-baseetan eta interneten dauden hizkuntza baliabideak ezagutzea bertako informazioa aurkitzeko eta erabiltzeko gaitasuna lortzeko.

Euskaraz zuzentasunez, zehaztasunez erraztasunez eta aberastasunez komunikatzeko gaitasuna handitzea.

Konpetentziak:

M05CM09. Argitasunez eta koherentziaz Gizarte-langintzako edozein gairi buruzko txostenak prestatzea eta ideiak transmititzea publiko espezializatu eta ez-espezializatuari, dagokion hizkuntz gaitasuna baliatuz. Gaitasun hau graduko G010 gaitasunekin eta MEC-eko MEC2, MEC3 eta MEC4 gaitasunekin gurutzatzen da)

M05CM10. Arazo jakinen aurrean, argudio eta proposamenak eztabaidatu, landu eta defendatzea, ahoz zein idatziz komunikatzeko gaitasuna erakutsiz eta jokabide arduratsuaz zein praktika onetako kodeekin bat etorriz. (Gaitasun hau graduko G007 eta G010 gaitasunekin gurutzatzen da eta hauek, halaber, MEC-eko MEC1, MEC2, MEC3, MEC4 eta MEC5 gaitasunekin)

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

- 1.- Sarrera. "Arau" kontzeptuaz. Hizkuntzaren aldaerak. Zuzentasuna eta egokitasuna.
- 2.- Hizkuntz baliabideak
- 3.- Ortografia eta idazkera.
- 4.- Izen-morfologia.
- 5.- Aditz-morfologia.
- 6.- Sintaxia.
- 7.- Lexikoa. Hiztegi Batua..
- 8.- Testua-Diskurtsoa. Koherentzia eta kohesioa
- 9.- Ahoskera.

METODOLOGÍA

A) Norberaren lana

- Gaiak ikastea
- Nahitaezko irakurgaiak irakurtzea
- Eskolan ikusitako kontzeptu teorikoak lantzeko jarduerak egite

B) Eskolako jarduerak

- Eskola magistralak (45 ordu):
Gaitegian adierazitakoen aurkezpena
- Ikasgela-praktikak (15 ordu):
 - Azaldu eta ikasitako eduki teorikoen aplikazioa. Eduki teorikoa praktikan jartzeko hainbat jarduerak egingo dira.
 - Jarduerak ahoz gora zuzentzea eta komentatzea

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5		22,5						

Leyenda:

M: Magistral	S: Seminario	GA: P. de Aula
GL: P. Laboratorio	GO: P. Ordenador	GCL: P. Clínicas
TA: Taller	TI: Taller Ind.	GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 50%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 25%
- Exposición de trabajos, lecturas... 25%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Amaierako azterketa idatzia - Adierazpena eta edukiak - 50%

Ariketa praktikoak - Adierazpena eta edukiak - 40%

Jarrera, parte-hartzea eta lana- Eskoletako parte-hartzea eta ariketak egitea - 10%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Lan metodologia eta ebaluazio irizpide zehatzak ikasturtearen hasieran programan bertan adieraziko dira. Hala ere, hona zenbait irizpide kontuan hartzekoak:

Ikasleek aukera izango dute 10 puntuko azterketa egiteko, baina aukera emango zaie, ohiko deialdian gainditu dituzten atalei dagozkien notak gordetzeko, idatziz hala eskatzen badute.

- Irakasgaia gainditzeko berau osatzen duten atal bakoitza gainditzea ezinbesteko baldintza da.
- Ezohiko deialdiari uko egiteko nahikoa izango da ezohiko azterketara ez aurkeztea

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

- Oinarrizko bibliografia
- Eskolako materialak (Moodle)
- Internetarako sarbidea eta helbide elektronikoa

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

Oinarrizko bibliografía / Bibliografía básica:

- Alberdi, X., 1999, Euskaltzaindiaren araugintza berria: ikastaroa. Bilbo: EHUko Argitalpen Zerbitzua.
Askoren artean, 2004, Euskararen araugintza: arauak eta hiztegi batua. Ariketak eta ebazpenak. Donostia: Leitzako IKA.
Elhuyar. 1998. Gizarte-laneko Hiztegia: euskara-gaztelania, gaztelania-euskara. Lizarra: Elhuyar Kultur Elkartea.
Euskaltzaindia, 1994-, Euskaltzaindiaren arauak. Bilbo: Euskaltzaindia.
Euskaltzaindia, 2008, Hiztegi Batua. Elkar-Euskaltzaindia.
HAEEko Administrazio Hizkeraren Atala, 2000, Zalantza-dantza. 2. arg. Berritua. IVAP/HAEE.

Zubiri, I. eta Zubiri, E., 2000, Euskal Gramatika Osoa. Bilbo: Didaktiker.

Bibliografía de profundización

Alberdi, X. eta Sarasola, I., 2001, Euskal estilo libururantz. Gramatika, estiloa eta hiztegia, Bilbo: EHUko Argitalpen Zerbitzua.

Egunkaria, 2000, Estilo liburua. Andoain: Egunkaria.

Elhuyar, 2006, Elhuyar hiztegia. Euskara-Gaztelania. Castellano-Vasco. 3. arg. Usurbil: Elhuyar.

Euskaltzaindia, 2002, Euskal Gramatika Laburra: Perpaus Bakuna. 2. arg. Bilbo: Euskaltzaindia.

Mendizabal, J., 1994, Gizarte Laneko euskara. Donostia: Kutxa Fundazioa.

Sarasola, I., 1997, Euskara batuaren ajeak. Irun: Alberdania.

Sarasola, I., 2005, Zehazki. Gaztelania-Euskara hiztegia. Diccionario Castellano-Euskera. Irun: Alberdania.

Sarasola, I., 2007, Euskal Hiztegia. 2. arg. Donostia: Elkar.

Zuazo, Koldo, 2005, Euskara batua. Ezina ekinez egina. Donostia: Elkar.

Zubimendi, J. R. eta Esnal, P., 1993, Idazkera-liburua. Gasteiz: Eusko Jaurlaritza.

Revistas

- Anuario del Seminario Julio Urquijo (ASJU)
- Bat Soziolinguistika Aldizkaria
- Fontes Linguae Vasconum (FLV)
- Lapurdum
- Senez
- Gogoa
- Ikastaria

Direcciones de internet de interés

EHUko Euskara Zerbitzua. Azpidazki. [<http://www.ehu.es/azpidazki/>] (arauak, gramatika, komunikazioetarako esaldiak, idazki ereduak)

EHUko Euskara Zerbitzua. EHULKU [<http://www.ehu.es/ehulku/>] (estilo eta gramatika aholkuak, interneteko hizkuntza baliabideak)

EHUko Euskararen Errektoreordetza. EHUTSI [<http://www.euskara-errektoreordetza.ehu.es/p267-shehuthm/es/>] (gramatika eta ariketak)

Euskaljakintza. <http://www.euskaljakintza.com/> (arauak, ariketak, etab.)

Euskaltzaindia. www.euskaltzaindia.net (arauak, Hiztegi Batua, Jagonet, Euskal Gramatika. Lehen Urratsak I-VI [EGLU I-VI].…)

Garzia, J., 2005., Kalko okerrak. Vitoria-Gasteiz: EJren Argitalpen Zerbitzua. [http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-573/eu/contenidos/informacion/dih/eu_5490/estilo_liburua_e.html]

http://www.habe.org/ikaslearengunea/index_e.asp (euskara hobetzen)

IVAP-HAEE, 2001, Zalantza-dantza. Donostia: IVAP-HAEE. [<http://www.ivap.org/admeusk/ae29z.pdf>] [Z-D]

Lozano, J. (arg.), 1997, Argiro idazteko proposamenak eta ariketak. Donostia: IVAP-HAEE.

[http://www.ivap.euskadi.net/r61-2347/eu/contenidos/informacion/admin_hizkera/eu_3810/argiro0_e.html]

Zubimendi, J.R., 2004, Ortotipografia. Vitoria-Gasteiz: EJren Argitalpen Zerbitzua.

[http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-573/eu/contenidos/informacion/dih/eu_5490/estilo_liburua_e.html]

OBSERVACIONES