

IRAKASKUNTZA-GIDA

2019/20

Ikastegia

160 - Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultatea. Arabako Atala

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GTRABA10 - Gizarte Langintzako Gradua

Ikastaroa

2. maila

IRAKASGAIA

25932 - Taldeko Gizarte Langintza

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

DESKRIBAPEN LABURRA:

Ikasgai honetan bai modu teorikoan bai praktikoan hurrengo gaiak lantzen dira: Taldeari buruzko oinarrizko ezaugarriak. Taldearekiko kidesunaren prozesua, erreferentziaren faktoreak eta aldatzen edo zehazten dituzten barneko eta kanpoko faktoreak. Talde-lana eta lan taldea. Gizarte langilaren rola taldean. Esku-hartze motak, bai autolaguntza taldeetan, bai laguntza taldeetan, bai talde solidarioetan. Lan metodologia taldean. Talde teknika nagusiak. Erakundea: esparru berezia eta garrantzitsua. Erakunde gizarte langintzaren oinarrizko aspektuak. Eduki guzti hauek irakasleak eskaintzen dituen kasu praktikoetan aplikazio zuzena daukate. Hauen inguruan ikasleek, taldeka banatuta eta ikasturtean zehar, giza taldeko interbentzio bat garatzen dute.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

GAITASUNAK:

- Talde motak jakitea eta bereiztea gizarte langintzarako eta gizarte langilearen zeregina jakitea.(CG-1)
- Gertakari, errealitate eta arazo sozialei buruzko hurbilketa, ulertze eta hausnarketa kritikoa egitea, bai izandakoak, bai berriak, gaitasunak garatzeko taldearekiko lantzeko.(CG-1)
- Teknikak eta abileziak jakitea, taldearen bitzrtez lagunen bizi-aukerak bultzateko.(CG-3)
- Taldearekiko esku-hartze motak jakitea; alde batetik, heuren beharrei, egoerari, arriskuei eta baliabideei buruzko erabakiak hartzen laguntzeko, eta, bestalde, prozesuetan eragiteko partaidetza sustatzea.(CG-4)
- Taldearekiko esku-hartzerako proiektuak, programak eta planak diseinatzen, burutzen eta ebaluatzen jakitea.(CG-5)

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

SARRERA

- Talde gizarte langintzaren kontzeptua.
- Bilakaera historikoa.
- Gizarte langintzaren dimentsio kolektiboa.
- Talde gizarte langintzaren helburuak.
- Talde motak gizarte langintzan.

TALDEAK

- Taldeek duten garrantzia.
- Taldearekiko kidesuna.
- Talde txikiari buruzko azterketa.
- Taldearen kontzeptua eta ezaugarriak.
- Taldea eta bere egitura.
- Taldearen eginkizunak.
- Taldearen funtzionamendua.
- Lidergotza taldean.

GIZARTE LANGILEAREN ROLA TALDEAN

- Gizarte langilearen rol garrantzitsuenak taldean.
- Gidaritza.

LAN METODOLOGIA TALDEAN

- Esku-hartzearen etapak: taldea abian jarri aurretik, garapena eta amaiera. Ebaluazioa.

TALDE TEKNIKAK NAGUSIAK

- Talde tekniken ezaugarriak.
- Talde tekniken erabilpenerako baldintzak.
- Teknika motak.
- Partaidetzarako teknikak.
- Batzarrak egiteko teknikak.

GIZARTE LANGINTZA INSTITUZIOETAN ERAKUNDEETAN.

- Instituzioen eta erakundeen egitura eta eginkizuna.
- Erakunde motak eta heuren ezaugarriak.
- Komunikazio soziala erakundeetan.

PROGRAMA PRAKTIKOA:

1. Eskolak amaitu baino hilabete bat lehenago TALDE LAN bat egin eta entregatu behar da. Lan hau aurkeztu beharko da klase-praktikoen azken egunetan. Talde bakoitzak baztertze arriskuan edo baztertze prozesuan dagoen kolektibo bat, edo gizarte fenomeno berri bat, aukeratuko du eta taldeko gizarte esku hartzeko prozedura erabiliz hurbiltze deskriptiboa egingo du.
2. Klaseko praktikak egin behar dira. Praktika hauen edukia material teorikoarekin batera ebaluatuko da idatzizko frogan.

METODOLOGIA

Irakaskuntzarako modalitate bakoitzean formakuntza jarduerak ezberdinak egin daitezke. Goiko taulan agertzen direnez gain, gaitanuekin bat egiten dutenak, bestelako formakuntza jarduerak kontuan hartuko dira:

- talde txikitan lana
- idatziko lana
- Kasu azterlana.
- Bideoak ikuskatu.
- Eztabaida gidatuak.
- aurkezpenak

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	45		15						
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	67,5		22,5						

Legenda: M: Magistrala S: Mintegia GA: Gelako p.
GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p. GCL: P. klinikoak
TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 60
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 40

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

EBALUAZIO JARRAIA

-Azken notaren %60: idatzizko azterketa teoriko-praktikoa (teoria eta ikasgelako ariketak/praktikak).

-Azken notaren %40: Taldeko lana (ezarritako epearen barruan entregatu beharerkoa, eta lauhilekoaren amaieran bere ahozko aurkezpena).

Beharrezkoa izango da azterketa teorikoa eta taldeko lana, biak gainditzea, azken emaitza izateko eta irakasgaia gainditu ahal izateko.

Ikasleek eskubidea izango dute azken ebaluazio bidez ebaluatuak izateko, etengabeko ebaluazioaren parte hartu zein ez hartu. Eskubide hori baliatzeko, ikasleak etengabeko ebaluazioari uko egiten diola jasotzen duen idatzi bat aurkeztu beharko dio irakasgaiaren ardura duen irakasleari, horretarako, 9 asteko epea izango du lauhilabeteko irakasgaiaren kasuan edo 18 astekoa urteko irakasgienean, ikastegiko eskola egutegian zehaztutakoarekin bat lauhilekoa edo ikasturtea hasten denetik kontatzen hasita (BOPV, 2017ko martxoaren 13koa, 8.3. art)

"Etengabeko ebaluazioaren kasuan, azken probaren pisua bada irakasgaiko kalifikazioaren %40 baino handiagoa, nahikoa izango da proba horretara ez aurkeztea azken kalifikazioa
"aurkezteke" izan dadin

Etengabeko ebaluazioaren kasuan, deialdiari uko egiteko ikasleek kasuan kasuko irakasgaiaren irakaskuntza aldia bukatu baino, gutxienez, hilabete bat lehenago egin beharko dute eskaria. Eskeri hori idatziz aurkeztu beharko zaio irakasgaiaren ardura duen irakasleari (Idem: 12.2 art.)

Azken ebaluazioaren kasuan, azterketa egun ofizialean egin beharreko proba ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea (BOPV, 2017ko martxoaren 13koa, 12.3. art.)

EBALUAKETAN KONTUAN HARTZEKO:

"Normalean, eta besterik adierazi ezean, UPV/EHUko ebaluazio probetan ikasleek debekatuta izango dute liburuak, oharrak edo apunteak erabiltzea, bai eta tresna edo gailu telefoniko, elektroniko, informatiko edo bestelakoak erabiltzea ere. (Graduko Titulazio ofizialeko ikasleen ebaluaziorako arautegia".

"UPV/EHUn honako hauek joko dira jokabide makur edo iruzurrezkkotzat ebaluazio probetan edo ebaluatu beharreko lan adademikoak egitean eta aurkeztean: Lanak plagiatzea, hau da, ignoraren lanak kopiatzea jatorria edo iturria aipatu barik eta norberarenak balira bezala ematea ebaluazi akademikorako aurkezten diren testu edo lanetan".

"Ikasleek eskubidea izango dute azken ebaluazio bidez ebaluatuak izateko, etengabeko eba-luazioan parte hartu zein ez hartu. Eskubide hori baliatzeko, ikasleak etengabeko ebaluazioari uko egiten diola jasotzen duen idatzi bat aurkeztu beharko dio irakasgaiaren ardura duen irakasleari eta, horretarako, bederatzi asteko epea izango du lauhilekoko irakasgaiaren kasuan edo 18 astekoa urteko irakasgaienean, ikastegiko eskola egutegian zehaztutakoarekin bat lauhilekoa edo ikastur-tea hasten denetik kontatzen hasita. Irakasgaiaren irakaskuntza gidan epe luzeagoa ezarri ahal izango da"(8.3. art.).

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ohiko deialdirako arauak eta prozedurak mantenduko dira.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Eduki teoriko eta praktikoa gehienak moodleen eskegita daude. Baita klasean landutakoak ere. Edozein kasutan, ikasleen ardura da material horren jarraipena egitea, baita eguneratua izatea.

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- DOMENECH, Y. (1998): Introducción al trabajo social de grupos. Manual de apuntes, Alicante: Editorial Club Universitario
- KONOPKA, Gisela (1968): Trabajo social de grupo, Madril: Euramérica
- NAPIER / GERSHENFELD (1987): Grupos: teoría y experiencia, Mexico: Ed. Trillas
- ROBERTIS / PASCAL (1994): La Intervención colectiva en trabajo social, Buenos Aires: Humanitas
- TSCHORNE, P. (1990): La dinámica de grupo aplicada al trabajo social. Bartzelona: Obelisco.

Gehiago sakontzeko bibliografia

- ZAMANILLO TERESA, 2008 Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana Madril, Síntesis
- GOBIERNO VASCO (2006): Diagnóstico e intervención Social. Herramienta informática para el Trabajo Social. Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco.

Aldizkariak

- Revista Cuadernos de trabajo social: <http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS>
- PORTULARIA - Revista de Trabajo Social - Universidad de Huelva
www.uhu.es/publicaciones/revistas/portularia
- Revista "Trabajo Social Hoy" - <http://www.comtrabajosocial.com/index.asp?tp=2&pag=pub&sub=prev>
- RUA: Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social - <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/5269>
- Revista de Treball Social, editada pel Col.legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya - http://www.tscat.cat/index.php?option=com_content&view=article&id=68&Itemid=168&lang=ca

Interneteko helbide interesgarriak

- CONSEJO GENERAL DE TTSS:
<http://www.cgtrabajosocial.com/consejo/blogotsfera>
- International Federation of Social Workers (IFSW):
<http://ifsw.org/>
- CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN SERVICIOS SOCIALES:
<http://www.siiis.net/eu/>
- THE NEW SOCIAL WORKER - MAGAZINE:
<http://www.socialworker.com/home/index.php>
- EMPLEO Y POLÍTICAS SOCIALES - GV:
<http://www.gizartelan.ejgv.euskadi.net/r45-home/es>

OHARRAK

Akatz ortografiko zein gramatikala edo idazlan ez egokia izateak suspentsoa ekar dezake.