

GUÍA DOCENTE

2019/20

Centro

160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. Sección Álava

Ciclo

Indiferente

Plan

GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso

3er curso

ASIGNATURA

25934 - Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura forma parte del Módulo A: Trabajo Social: Fundamentos, Metodologías, Teorías y Técnicas de Trabajo Social. Se centra en el diseño y evaluación de proyectos sociales, dentro de la comprensión global del proceso de planificación, gestión y evaluación de las intervenciones sociales. Por ello, se trabajan los diferentes niveles de planificación: plan, programa y proyecto y, de manera específica, el diseño de proyectos sociales desde una perspectiva teórico-práctica, facilitando el conocimiento y desarrollo por parte del alumnado de los diferentes contenidos que debe contemplar esta herramienta del trabajo social.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

La asignatura responde a la competencia de modulo (M01CM06): Diseñar, implementar y evaluar planes, programas y proyectos de intervención, así como al resultado de aprendizaje de módulo: Conoce y aplica la metodología y las técnicas de trabajo social, con individuos, familias, grupos, comunidades y organizaciones, diseñando y evaluando proyectos de intervención.

A su vez, las competencias específicas de la asignatura son:

- Saber reconocer los principios, criterios y etapas de los proyectos sociales.
- Analizar las diferencias entre los tipos de proyectos sociales.
- Conocer el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de los proyectos sociales y el desempeño profesional de las y los trabajadores sociales en esta materia.
- Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

En adecuación a lo indicado en la memoria de la titulación verificada por la ANECA, la asignatura trabaja los siguientes contenidos teórico-prácticos:

1. La planificación

- Aspectos generales de la planificación: principios, criterios, tipos y proceso
- La planificación en trabajo social
- Niveles de planificación: plan, programa y proyecto

2. Diseño de proyectos sociales

- Título
- Breve descripción
- Justificación y Fundamentación
- Objetivos
- Metodología y actividades
- Población
- Localización
- Temporalización
- Recursos
- Presupuesto
- Evaluación
- Anexos (herramientas de diagnóstico y evaluación)

3. Diseño de la evaluación de proyectos sociales

- Definición, objetivos y características de la evaluación
- Tipos de evaluación
- Contenidos e indicadores de evaluación
- Participantes y responsables de la evaluación
- Actividades y técnicas de evaluación

4. Redacción del informe final

De manera transversal la asignatura trabaja la importancia de la participación en todo el ciclo del proyecto, la perspectiva de género, enfoque de derechos humanos, la perspectiva interculturalidad y la sostenibilidad social y medioambiental.

METODOLOGÍA

La asignatura contempla una metodología activa basada en el aprendizaje por proyectos, en concreto el diseño de un proyecto social y el diseño de su evaluación. Se potencia con ello el trabajo autónomo del alumnado y el desarrollo de las competencias de la asignatura.

Asimismo, cuando sea posible, se promoverá el aprendizaje-servicio, esto es, el diseño de un proyecto social que responda a una demanda de una entidad o grupo social concreto.

Las actividades formativas incluyen:

- Clases expositivas: escenario de enseñanza-aprendizaje donde el profesorado expondrá los contenidos teóricos, estableciendo diálogo y debate con el alumnado.
- Mapa conceptual sobre el proceso de planificación.
- Lectura, reflexión y comparación de manuales para el diseño de proyectos.
- Ejemplos de proyectos, bases de convocatorias públicas para la financiación. formularios y modelos de informes de seguimiento y evaluación.
- Aplicación de herramientas para la planificación y gestión: árbol de problemas y de objetivos, marco lógico, diagrama de Gantt, tablas de presupuestos.
- Exposiciones del estudiantado sobre los proyectos diseñados, con retroalimentación por la docente.
- Cuando sea posible, colaboraciones de agentes externos sobre los proyectos sociales.

Para el adecuado desarrollo de estas actividades formativas, se requerirá del alumnado la lectura obligatoria previa del material correspondiente de la bibliografía básica de la asignatura. El material de lectura obligatorio estará disponible en el aula virtual E-Gela.

Las prácticas de aula constituyen una hora semanal. Servirán para aplicar los conocimientos teórico-prácticos progresivamente adquiridos al diseño del proyecto que elaborará el estudiantado de manera grupal (4 personas), recibiendo retroalimentación formativa.

El alumnado dispondrá del espacio de tutorías para resolver dudas y revisar aspectos metodológicos de sus proyectos.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5		22,5						

Leyenda: M: Magistral
GL: P. Laboratorio
TA: Taller
S: Seminario
GO: P. Ordenador
TI: Taller Ind.
GA: P. de Aula
GCL: P. Clínicas
GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba tipo test 20%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 70%
- Asistentzia, parte-hartze, inplikazio eta ekarpena (eus). 10%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

EVALUACIÓN CONTINUA

Esta asignatura tiene como sistema de evaluación principal la modalidad continua. Se realizará mediante la entrega, en los plazos señalados, de los apartados del proyecto que el alumnado diseñará en grupo. La evaluación continua posibilita, por un lado, el trabajo en equipo y, por otro, el seguimiento y acompañamiento en el aula de la realización del proyecto, así como la retroalimentación por parte del grupo y de la docente.

El alumnado, grupal e individualmente, deberá realizar la presentación y defensa oral del proyecto diseñado, para lo cual dispondrá de 15 minutos y deberá posteriormente responder a las preguntas que se le planteen con relación al diseño y su relación con los contenidos de la asignatura. Esta presentación se apoyará en las de TIC (power point, prezzis, póster científico, etc.).

El proyecto se entregará impreso y deberá cumplir las indicaciones de formato, estilo y estructura pautadas, así como las normas de citación (APA 6ª). Los trabajos que presenten más de cinco falta ortográficas se dejarán de corregir y tendrán la calificación de suspenso. El plazo último para la entrega del proyecto diseñado será la fecha oficial de examen,

mientras que la defensa oral del mismo se programará en las dos últimas semanas lectivas.

Los miembros de los grupos tendrán una calificación individual con base en la coevaluación grupal y la valoración por la profesora. Se tendrá en cuenta la asistencia, participación activa, corresponsabilidad en el trabajo grupal y competencias desarrolladas.

El alumnado se comprometerá con la devolución de los proyectos a las entidades que hayan colaborado en el proceso de estudio y que así lo hayan solicitado.

PRUEBAS, CRITERIOS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- 30% Pruebas individuales (tipo test y defensa oral).
- 70% Prueba grupal (diseño del proyecto).

Los criterios de evaluación están establecidos en las rubricas de evaluación que se publicarán en eGELA.

EVALUACIÓN FINAL

Conforme a la Normativa reguladora de la Evaluación del Alumnado de las titulaciones oficiales de Grado, el alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante el sistema de evaluación final, independientemente de que haya participado en el sistema de evaluación continua. Para ello, deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrá de un plazo de 9 semanas a contar desde el comienzo del cuatrimestre, de acuerdo con el calendario académico del centro (art. 8.3).

El alumnado que se acoja al sistema de evaluación final deberá acreditar, individualmente, el desarrollo de las mismas competencias. En su caso, la calificación final corresponderá igualmente 70% al Diseño del proyecto y 30% Prueba escrita a desarrollar y/o tipo test.

RENUNCIA A LA CONVOCATORIA

En el caso de la evaluación continua, dado que el diseño del proyecto tiene una nota superior al 40% de la calificación de la asignatura, bastará con no presentarse a dicha prueba final para que la calificación final sea no presentada (art. 12.2).

En el caso de la evaluación final, la no presentación al examen y entrega correspondiente del proyecto en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente (art. 12.3).

IMPORTANTE

Tal y como se recoge en la normativa sobre evaluación, "ante la comprobación fehaciente de copia en una prueba de evaluación, ésta se calificará con la puntuación de suspenso a cada estudiante implicada o implicado, sin perjuicio de la responsabilidad que pudiera corresponder. Si la comprobación se produce durante el desarrollo de la prueba, ésta se podrá interrumpir inmediatamente para la persona implicada" (art. 11.3).

Por otra parte, el Protocolo sobre ética académica establece que "salvo que se indique lo contrario, durante el desarrollo de una prueba de evaluación en la UPV/EHU, quedara prohibida la utilización de libros, notas o apuntes, así como de aparatos o dispositivos telefónicos, electrónicos, informáticos, o de otro tipo, por parte del alumnado" (punto 3, pag.5).

En trabajos individuales o en equipo "se consideran prácticas fraudulentas o deshonestas en las pruebas de evaluación o en la elaboración y presentación de trabajos académicos evaluables en la UPV/EHU, las siguientes conductas: Plagiar trabajos, esto es, copiar obras ajenas sin citar su procedencia o fuente empleada, y presentarlos como de elaboración propia, en los textos o trabajos sometidos a evaluación académica" (punto 2.1).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En la convocatoria extraordinaria se mantiene el mismo sistema de evaluación fijado para la convocatoria ordinaria. Para renunciar a la convocatoria extraordinaria, bastará con no presentarse a la misma.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

- Árbol de problemas y árbol de objetivos.
- Matriz de proyecto o marco lógico.
- Diagrama de Gantt.
- Presupuesto realizado en aplicación excel.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

1. Planificación

BERNAZZA, Claudia (2006): "La relación entre política, planificación y gobierno", disponible en:

<http://www.claudiabernazza.com.ar>

FARALDO RIVAS, ROSA (s/f): Claves de la intervención social desde la perspectiva de género. In

<http://isonomia.uji.es/wp-content/uploads/publicaciones/QDCHD/volumen3/QDCHD-volumen3-libro08.pdf>

FERRÁN ZUBILLAGA, Ane (2008): "Técnicas de planificación y gestión", en GUINOT, Cinta: Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social. Colección temas de Trabajo Social. Bilbao, Universidad de Deusto.

GAIRÍN SALLÁN, Joaquín (1997): "Elementos de planificación", en FERNÁNDEZ ARENAZ, Adalberto y Joaquín GAIRÍN SALLÁN: Planificación y gestión de instituciones de formación, Barcelona, Praxis, 155-160.

2. Diseño de proyectos sociales

Hivos & PNUD (2010). Teoría de cambio. Un proceso de pensamiento-acción para navegar en la complejidad de los procesos de cambio social.

PÉREA ARIAS, Oscar (coord.) (2010): Guía de Formulación de Proyectos Sociales con MARCO Lógico. Madrid, Plataforma de ONG de Acción Social.

PÉREZ DE SAN ROMAN, Nahia y FERNÁNDEZ JARAS, Oskar (s/f): ¿Hacemos un proyecto? Desde el principio hasta el final, lo que debes recordar. Vitoria-Gasteiz, ERDU.

SABALZA, Michel (2000): "Enfoque del marco lógico", en Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. Instituto Hegoa (UPV/EHU), disponible en: <http://dicc.hegoa.ehu.es>

3. Diseño de la evaluación de proyectos sociales

HANNACH, Andrés (1994): Manual para proyectos. Por qué y cómo utilizar indicadores de género. Santiago de Chile, Servicio Nacional de La mujer y Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional.

MASA, Marce (2008): "Criterios de valor en el diseño de proyectos", en RAYA DIEZ, Esther (coord.): Herramientas para el diseño de proyectos sociales. Logroño, Universidad de La Rioja, 49-58.

PÉREA ARIAS, Oscar (coord.) (2010): Guía de Evaluación de Programas y Proyectos Sociales. Madrid, Plataforma de ONG de Acción Social.

Bibliografía de profundización

1. Planificación

AGUILAR, M. eta ANDER-EGG, E. (1999): Diagnóstico social. Madrid, Instituto de CCSS Aplicadas.

ANDER-EGG, E. (2000): Pautas y orientaciones para elaborar un diagnóstico comunitario. Capítulo 7. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Buenos Aires, Lumen, 219-233.

COLECTIVO IOÉ (2003): Investigación Acción Participativa: Propuesta para un ejercicio activo de la ciudadanía.

LÓPEZ PELAEZ, A. (ed.) (2010): Técnicas de diagnóstico, intervención y evaluación social. Madrid, Universitat. UNED.

MARCHIONI, M. (2007): Planificación social y organización de la comunidad alternativas avanzadas a la crisis (7ª ed.). Madrid, Popular.

OBERAXE (2009): Guía para el diseño y elaboración de planes locales de sensibilización. Madrid, Ministerio de Trabajo e Inmigración.

2. Diseño de proyectos

BUSTOS, C. eta MICHAEL, N. (1995): Guía para la gestión de proyectos. Barcelona, Paidós.

PÉREZ SERRANO, G. (1994): Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Madrid, Narcea.

RAYA DÍEZ, E. (coord.) (2011): Herramientas para el diseño de proyectos sociales, Universidad de La Rioja.

SOLABARRIA, E.: "Cómo hacer proyectos". Manuales de gestión. Bilbao, Bolunta.

3. Evaluación de proyectos sociales

BUSTELO, M.: Criterios de evaluación: Evaluación de necesidades, diseño, resultados e impacto. Madrid, Iniciativas culturales.

CABRERA F. (2005): La evaluación participativa: concepto y fases de desarrollo. Madrid, Cáritas.

CRUZ ROJA (2000): Manual de planificación de proyectos sociales, Madrid.

FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, R. (1996): Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Madrid, Síntesis Psicología.

INCYDE: La sistematización: cómo aprender de nuestras propias prácticas. Bilbao.

RED CONSULTORÍA SOCIAL (2010): Guía para la gestión con indicadores en acción social.

SHAW, I. (2003): La evaluación cualitativa, Bartzelona, Paidós.

Revistas

Direcciones de internet de interés

INDICADORES SOCIALES:

<http://www.indicadoresociales.org/Menu74.aspx>

OBSERVATORIO DE SERVICIOS SOCIALES DE ALAVA:

<http://www.arabakobehatokia.net/es/datos-estadisticos.php?t=2>

PLATAFORMA DE ONG DE ACCIÓN SOCIAL:

<http://www.plataformaong.org/>

RED CIMAS:

<http://www.redcimas.org/biblioteca/videoteca/>

OBSERVACIONES