

## GUÍA DOCENTE

2019/20

### Centro

160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. Sección Álava

### Ciclo

Indiferente

### Plan

GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

### Curso

2º curso

## ASIGNATURA

25946 - Estructura y Estratificación Social

**Créditos ECTS :** 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura, que se sitúa dentro del área de conocimiento de sociología, parte de los conocimientos adquiridos en la asignatura previa de introducción a la sociología y resulta clave para la comprensión del resto de asignaturas propias y/o afines al área.

Su objetivo general es el conocimiento de las claves estructurales básicas que articulan la realidad material y simbólica de la sociedad, profundizando en las diversas teorías y categorías conceptuales sobre estratificación social y estudiando los rasgos fundamentales de la estructura social mediante indicadores sociales empíricos.

Pertenece al Módulo C titulado "Procesos y problemas sobre los que actúa el trabajo social".

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Comprender los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social y la relación entre la persona y el entorno, así como las perspectivas dentro de cada una de las disciplinas de las ciencias sociales acerca de los mismos (M03CM01). (CM1/CM2)
2. Conocer y comprender los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder, y de los mecanismos de discriminación y opresión, e identificar las situaciones de precariedad. (M03CM04)(CM3/CM4)
3. Identificar las actitudes, los estereotipos y prejuicios sociales, sus mecanismos de formación y cambio, y su influencia en la identidad personal y social para poder aplicarlos a la prevención y diagnóstico de las necesidades sociales de la ciudadanía en situación de riesgo de discriminación y exclusión social. (M03CM05)(CM5/CM6/CM7)

## CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

En este programa de forma implícita o explícita se recogen todos los contenidos de la asignatura contemplado en la ANECA.

### 1ª PARTE: LAS ESTRUCTURAS SOCIALES. CONCEPTOS, TEORIAS Y CLAVES INTERPRETATIVAS.

1. El concepto de estructura social: definición y dimensiones. La interacción social. importancia del conocimiento de la estructura social en el trabajo social.
2. Grandes teorías sobre la estructura social
3. Estratificación social y desigualdad. Evolución histórica y teorías de la estratificación social.

### 2ª PARTE: PROCESOS SOCIO-DEMOGRAFICOS

4. Conceptos demográficos básicos. Procesos demográficos: historia de la población. teorías demográficas.

### 3ª PARTE: PROCESOS SOCIO-ECONOMICOS Y LABORALES. LAS FORMAS DE DESIGUALDAD

5. Claves estructurales de la desigualdad social: clase, género y étnia.
6. Características de las estructuras económica y laboral vasca y europea. La revolución industrial, del fordismo al postfordismo.
7. Desigualdad y pobreza en Euskadi y España.
8. La consecuencias de la desigualdad. Especial referencia a la salud y la enfermedad.

### 4ª PARTE: PROCESOS ESTRUCTURALES CULTURALES Y PRODUCCION DE LA CONCIENCIA

9. Definición del concepto de cultura y sus elementos.
10. Parámetros culturales de la sociedad actual: espectáculo, imagen, opulencia y control ideológico.
11. Capital simbólico e identidades colectivas: religión, secularización y nacionalismo.
12. Los sistemas de comunicación de masas. Procesos ideológicos y globalización cultural.

## METODOLOGÍA

La parte teórica de la asignatura consistirá en la presentación de los conceptos básicos a partir de las explicaciones del profesor y el resto del programa, se desarrollará en los grupos de prácticas, a partir de una selección de lecturas que previamente leídas serán analizadas, expuestas y debatidas en clase.

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5		22,5						

**Leyenda:** M: Magistral  
GL: P. Laboratorio  
TA: Taller

S: Seminario  
GO: P. Ordenador  
TI: Taller Ind.

GA: P. de Aula  
GCL: P. Clínicas  
GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 60%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 10%
- Trabajos individuales 20%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 10%

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

### EVALUACIÓN CONTINUA

- 60% de la nota final = Examen escrito teórico-práctico (teoría y ejercicios/ prácticas de aula)
- 40% de la nota final = Trabajo en grupo (Trabajo escrito cuyas partes será necesario entregar en plazo para su supervisión; y exposición oral al final del cuatrimestre).

Es imprescindible aprobar el examen teórico y el trabajo en grupo por separado para obtener la calificación final de la asignatura y por tanto para aprobarla.

### EVALUACIÓN FINAL

- En el caso de la Evaluación final, los contenidos y los porcentajes a evaluar serán los mismos que la evaluación continua, salvo que la práctica consistirá en un trabajo individual a entregar el día del examen.
- Para el alumnado que habiendo aprobado el trabajo práctico tenga pendiente esta asignatura: tras confirmar antes de la fecha de examen la condición previamente indicada, tendrá como calificación final y única el examen teórico-práctico con un valor del 100% de la nota final.

A TENER EN CUENTA PARA LA EVALUACIÓN:

### CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

- Prueba escrita a desarrollar 60%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos)

"Con carácter general, y salvo que se indique lo contrario, durante el desarrollo de una prueba de evaluación en la UPV/EHU, quedará prohibida la utilización de libros, notas o apuntes, así como de aparatos o dispositivos telefónicos, electrónicos, informáticos, o de otro tipo, por parte del alumnado"

"Se consideran prácticas fraudulentas o deshonestas en las pruebas de evaluación o en la elaboración y presentación de trabajos académicos evaluables en la UPV/EHU, las siguientes conductas: Plagiar trabajos, esto es, copiar obras ajenas sin citar su procedencia o fuente empleada, y presentarlos como de elaboración propia, en los textos o trabajos sometidos a evaluación académica"

"En todo caso el alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante el sistema de evaluación final, independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluación continua. Para ello, el alumnado deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas para las asignaturas cuatrimestrales, a contar desde el comienzo del cuatrimestre, de acuerdo con el calendario académico del centro(art. 8.3.).

### RENUNCIA A LA CONVOCATORIA

En el caso de evaluación continua: "el alumnado podrá renunciar a la convocatoria en un plazo que, como mínimo, será hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente de la asignatura correspondiente. Esta renuncia deberá presentarse por escrito ante el profesorado responsable de la asignatura" (art. 12.2).

Cuando se trate de evaluación final: "la no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente" (art. 12.3)

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Se mantendrán las mismas normas y procedimientos que en la convocatoria ordinaria.

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

FERNANDEZ R. (1993): La explosión del desorden, Fundamentos, Madrid.

LUCAS A.(coord.) (2006): Estructura Social. La realidad de las sociedades avanzadas.: Pearson, Madrid.

KERBO H. (2003): Estratificación Social y Desigualdad, McGraw Hill, Madrid.

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografía básica

BELTRÁN, M. (2004): La estructura social, Editorial Ariel, Barcelona.

BERGER P.L. y LUCKMANN T. (1997): La construcción social de la realidad, Amorrortu, Buenos Aires.

BOURDIEU, P. (2000): Poder, derecho y clases sociales, Bilbao, Desclée de Brouwer.

BRETONES MT. (2001): Sociedades Avanzadas. Manual de estructura social. Herder, Barcelona.

BRETONES, M.T. (2001): Sociedades avanzadas: manual de estructura social, Barcelona, Hacer.

EUSTAT y EMAKUNDE (Diversas publicaciones que se adjuntarán en anexos bibliográficos específicos).

FEITO, R. (1997): Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados, Siglo XXI, Madrid.

FERNANDEZ R. (1993): La explosión del desorden, Fundamentos, Madrid.

FERNANDEZ R. (1996): Contra la Europa del capital y la globalización económica, Talasa.

FERNANDEZ R. (2003): Capitalismo financiero global y guerra permanente, Virus, Barcelona.

GARCÍA DE POLAVIEJA, F.J. (2003): Estables y precarios: desregulación laboral y estratificación social en España, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.

GÁVEZ L. TORRES J. (2010): Desiguales. Mujeres y hombres en la crisis financiera, Icaria, Barcelona

GIDDENS A. (1994): Sociología, Alianza Universal, Madrid.

H. DE FRUTOS, T. (1997): Para comprender las estructuras sociales, Verbo Divino, Estella.

HAROLD R. (1998): Estratificación Social y Desigualdad, Mc Graw Hill, USA.

LITTLEJOHN, J. (1983): La estratificación social, Madrid, Alianza.

MANZANOS C. (1999): "Estratificación social y nuevas desigualdades en la sociedad vasca", en VV.AA., Sociedad Vasca y Construcción nacional, GAKOA, San Sebastián.

MARIAS, J. (1993): La estructura social, Alianza Editorial, Madrid.

MARTÍNEZ, R. (1999): Estructura social y estratificación: reflexiones sobre las desigualdades sociales, Buenos Aires, Miño y Dávila.

NAVARRO V. (1997): Neoliberalismo y Estado del Bienestar, Ariel Económica

NAVARRO V. (2000): Globalización, poder político y Estado del Bienestar, Ariel Económica.

NAVARRO V., TORRES J. Y GARZÓN A. (2011): Hay alternativas. Propuestas para crear bienestar social y empleo en España, Madrid, Editorial sequitur. Descarga gratuita y otros textos de interés: <http://www.vnavarro.org>

POLAVIEJA, J. G. (2003): Estables y precarios: desregulación laboral y estratificación social en España, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológica.

ROMANO V. (1998): La formación de la mentalidad sumisa, EDYMION, Madrid.

TORRES J. y GARZÓN A. (2010): La crisis de las hipotecas basura. ¿Por qué se cayó todo y no se ha hundido nada?, Sequitur, Madrid.

VALERO J.A. (2008): Las instituciones y organizaciones sociales, Pirámide, Madrid.

### Bibliografía de profundización

### Revistas

### Direcciones de internet de interés

## OBSERVACIONES