|  |  |
| --- | --- |
| sello_mediano**XI. ERANSKINA** | **Irakasle-tutoreen praktiketako ebaluazioa** |

**I. DATU OROKORRA**

|  |  |
| --- | --- |
| Praktikak kokatzen diren titulua | **UPV/EHUren Gizarte Langintzako Gradua** |
| Ikaslearen izen-abizenak. NAN zk. |  |
| Irakasle-tutorearen izen-abizenak. |  |
| Profesional-Instruktorearen izen-abizenak. |  |
| Gizarte-erakunde edo -instituzioa |  |
| Ikasturtea |  |

**II. PRAKTIKA-PROGRAMAKO DESKRIBAPENA**

|  |  |
| --- | --- |
| Erakundearen zerbitzu edo zentroa |  |
| Praktika-aldiaren datak |  |
| Ordu-kopurua | **320 ordu** |

|  |  |
| --- | --- |
| **BALORATU BEHARREKO PARAMETROAK[[1]](#footnote-1)** | |
| **1.MEMORIAREN EDUKIA ETA EGITURA** | |
| Azaleko orria, aurkibidea eta sarrera. |  |
| Informazio-iturriak |  |
| **PRAKTIKEN ARLOKO EZAGUTZA** | |
| **Erakundeari eta praktiketako ikastetxeari buruzko azterketa** |  |
| **Esku-hartzeko helburua**: Lantzen duen gizarte-errealitateari buruzko hurbilketa teorikoa |  |
| Gizarte-errrealitatea kokatzen duten **legegintza-erreferentziak** |  |
| Gizarte-errealitarearekin lotutako **gizarte-baliabideak**. |  |
| **Esku-hartzearen testuinguruak** eta zentroko **gizarte-langilearen eginkizunak** |  |
| **GIZARTE-DIAGNOSTIKOA** | |
| Ikertzearen eta esku-hartzearen xede den gizarte-errealitatearen egoerak, premiak, arazoak eta abar, eskainitako erantzunaren mugaketa eta legegintza-estaldura: esku-hartzeko proposamenak egitea, lehentasunak zehaztuz hainbat irizpide oinari hartuta. |  |
| Pronostikoa. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PLANGINTZA** | |
| **Praktiken plan** bat diseinatzea, prestakuntza-proiekturik eta gizarte-diagnostikotik abiatuta. |  |
| **Esku-hartze sozialeko proiektu** diseinatzea:  Proiektuaren izena; deskribapena; oinarriak; helburuak; hartzaileak; jarduerak eta metodologia; kokapena; denboralizazioa; baliabideak; aurrekontua: ebaluazioa. |  |
| **GAUZATZEA** | |
| Diseinatutako **proiektua** IKZ esparruan gauzatzearen kasuan. |  |
| **Ikasleak egindako lanaren txostena**. Garatutako jardueren deskribapen xehatua egingo da, landako egunkaria oinarri hartuta. |  |
| **EBALUAZIOA** | |
| Diseinatutako esku-hartze sozialeko proiektua abiaraziz gero, lortutako **emaitzen ebaluazioa** egingo da. |  |
| Ikasleak **praktiken prozesua ebaluatuko** du, irakasgaiaren gaitasunetatik eta ikaskuntza-emaitzetatik abiatuta. |  |
| **2.TUTORETZA- ETA JARRAIPEN-BILERETAN PARTE-HARTZEA** |  |
|  |  |
| **3.IKASLEAREN PRAKTIKA-PROZESUAREN BILAKAERA** |  |
|  |  |
| **KANPO-PRAKTIKEN BALORAZIO OROKORRA** |  |
| **OHARRAK** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **IKASLEAREN AZKEN EBALUAZIOA** | **Amaierako nota** |
| **INSTRUKTORE-PROFESIONALAREN AMAIERAKO EBALUAZIOA** |  |
| **IRAKASLE-TUTOREAREN AMAIERAKO EBALUAZIOA** |  |
| **IKASLEAREN AMAIERAKO NOTA** |  |
| **OHARRAK**  **Data eta irakasle-tutorearen sinadura** | |

1. *1-10 bitarteko balorazioa, 1a izanik ikasleari emandako balorazio txikiena, eta 10a, berriz, altuena.* [↑](#footnote-ref-1)