

GUÍA DOCENTE

2018/19

Centro 160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. Sección Álava

Ciclo Indiferente

Plan GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso 3er curso

ASIGNATURA

25961 - Mecanismos y Procesos de Inclusión-Exclusión Social

Créditos ECTS : 4,5

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Mecanismos y Procesos de Exclusión e Inclusión Social se ubica dentro del módulo F "Optatividad". Junto con otras asignaturas tales como Participación Social y Desarrollo Comunitario, Igualdad de Género, Protección Jurídica en situaciones de Vulnerabilidad, Prevención Comunitaria y Animación Socio-comunitaria, compone el MINOR de "Promoción Comunitaria".

Por su parte, el MINOR de "Promoción comunitaria" se ocupa de una formación centrada en la comunidad y en la acción social que se lleva a cabo en y desde la misma. Se da así continuidad a la formación adquirida a lo largo de la titulación, integrando la comprensión contextual, analítica, explicativa y práctica de una intervención global. Su objetivo es contribuir al bienestar individual y colectivo, desde una mirada amplia y positiva del entorno social, que posibilita la movilización de vínculos sociales tejiendo con ello espacios convivenciales y oportunidades para la acción colectiva.

La asignatura Mecanismos y Procesos de Exclusión e Inclusión Social se imparte en el segundo cuatrimestre del tercer curso. Es una asignatura de 4,5 ECTS lo que implica 112,5 horas distribuidas en 45 horas de trabajo presencial y 67,5 de trabajo no presencial. La dedicación de tiempo por parte del alumnado semanalmente a esta asignatura será de 7,5 horas las cuales se distribuirán de la siguiente manera; 2 horas y cuarto de clase magistral, 45 minutos de clase práctica y 4 horas y media de trabajo no presencial.

La asignatura Mecanismos y Procesos de Exclusión e Inclusión Social aborda el análisis cultural de fenómenos tales como los de pobreza, etnicidad o migración. Desarrolla de manera teórica conceptos estratégicos para el contenido de la asignatura tales como los de exclusión social, desviación social, delito, etc. Con todo ello esta asignatura aporta a el/la estudiante de trabajo social conocimiento de los diferentes fenómenos, realidades y problemas sociales sobre los que actúa. Además le ayudará a desarrollar destrezas para apoyar a las personas en la toma de conciencia de sus derechos y obligaciones como ciudadanas y ciudadanos, creando las condiciones para la consecución de la autonomía personal, el empoderamiento y las iniciativas ciudadanas organizadas

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS

- Adquirir habilidades, visión crítica y conocimientos suficientes para detectar los recursos que garantizan estabilidad en los colectivos sociales y favorezcan dinámicas de desarrollo comunitario, valorando la animación sociocomunitaria como un instrumento indispensable del trabajo social (MC05CM06) (Competencia titulación G004 /G008)
- Realizar un análisis y una interpretación crítica de las distintas situaciones de exclusión y marginación social, en la que adquieran relevancia las definiciones, valoraciones y razonamientos de las personas o colectivos implicados (MC05MC07) (Competencia titulación G001 /G002)

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

1. INTRODUCCIÓN: MARGINACIÓN SOCIAL Y CULTURA.

Tema introductorio a la asignatura y a sus conceptos teóricos y premisas básicas

2. POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL: DEFINIR, ENTENDER Y EXPLICAR LA POBREZA

Profundización sobre el concepto de pobreza. Contextualización cultural e histórica sobre el mismo.

3. DELITO Y DESVIACIÓN.

Análisis sobre los conceptos de delito y desviación y su conexión con la exclusión social

4. RAZA, ETNICIDAD Y MIGRACIONES.

Profundización sobre el concepto de raza y raza social. La etnicidad y la migración como realidades para la exclusión social.

5. LA DOBLE EXCLUSIÓN POR MOTIVO DE GÉNERO.

Discriminación múltiple e interseccionalidad. Mujeres y discriminación por género.

6. POBREZA Y DESVIACIÓN SOCIAL EN LA GLOBALIZACIÓN.

Análisis de los mecanismos y proceso de exclusión social en la actual era de la globalización cultural.

METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura se realizará mediante clases magistrales, prácticas en el aula y trabajo autónomo del alumnado.

El 30% de las 112,5 horas que componen la asignatura estarán dedicadas a las clases magistrales. En estas clases la docente ofrecerá aquel conocimiento relativo a conceptos, teorías y modelos que componen el contenido de la asignatura promoviendo así entre el alumnado las competencias basadas en conocimientos, intelectuales y cognitivas. Las principales actividades formativas que componen las clases magistrales serán las exposiciones teóricas por parte de la profesora y la lectura y análisis de lecturas por parte del alumnado.

Por otro lado, el 10% de la asignatura se compone de clases prácticas las cuales estarán orientadas a la aplicación de conocimientos teórico-prácticos.

Las principales actividades formativas que se realizarán serán exposiciones en grupo y debates.

El 60% de la asignatura se compone de trabajo autónomo del alumnado el cual es esencial para la adquisición de capacidades de análisis y síntesis y de razonamiento crítico.

Las principales actividades formativas que se desarrollaran serán la lectura y análisis de lecturas y la preparación de trabajos.

En definitiva, el tipo de actividades formativas que se desarrollaran a lo largo de la asignatura serán:

- Exposiciones teóricas (clase magistral)
- Puestas en común (clase magistral)
- Lectura y análisis de documentos (clase magistral y trabajo autónomo)
- Debate dirigido (clase práctica)
- Presentación de trabajos (clase práctica)
- Búsqueda de información (trabajo autónomo)
- Preparación de trabajos (trabajo autónomo)

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	33,75		11,25						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	50,5		17						

Legenda:

M: Macistral
GCL: P. Clínicas

S: Seminario
TA: Taller

GA: P. de Aula
TI: Taller Ind.

GL: P. Laboratorio
GCA: P. de Campo

GO: P. Ordenador

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 40%
- Trabajos individuales 20%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 20%
- Exposición de trabajos, lecturas... 20%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La asignatura empleará un sistema de evaluación continuada. Por ello es obligatoria la asistencia al menos al 80% de las clases.

Si la prueba final supone menos del 50% de la calificación total de la asignatura, para renunciar a la convocatoria será necesario presentar un escrito de renuncia al profesor-a, al menos 10 días antes de la fecha de inicio del periodo de exámenes:

Si se presenta el escrito la calificación será: NO PRESENTADO.

Si no se presenta el escrito la calificación será: SUSPENSO.

En el caso de que alguna alumna o alumno, por causas justificadas (aquellas contempladas en la Normativa de Gestión Académica, art. 43.c), deba acogerse a la evaluación final de la asignatura, será imprescindible notificarlo al profesor-a de la asignatura, siguiendo el "Procedimiento para la solicitud de evaluación final" establecido por el centro (consultar página web).

En cualquiera de los casos anteriores, los criterios de evaluación de la asignatura serán los siguientes;

- Demostrar conocimiento sobre los conceptos teóricos, teorías, modelos y premisas trabajadas en la asignatura. (CM1) (CM 2)
- Saber aplicar el conocimiento teórico anterior al análisis de la realidad social actual considerando las diferentes situaciones de exclusión social en el estudio de diversos fenómenos sociales. (CM1) (CM 2) (CM 4)
- Demostrar capacidad para profundizar en el conocimiento teórico anterior mediante la búsqueda de fuentes bibliográficas (CM1) (CM 2)
- Mostrar claridad expositiva, rigurosidad terminológica y expresión oral clara durante las intervenciones orales (CM 1) (CM 8)
- Mostrar interés crítico ante la realidad social estudiada y actitud proactiva ante el cambio social. (CM 1) (CM 2) (CM 4) (CM 8)

El alumnado recibirá la retroalimentación sobre su evaluación a lo largo de la asignatura bien sea mediante el feed-back generado tras las exposiciones grupales así como en las horas de tutorías tras la devolución de los diversos trabajos individuales.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La convocatoria extraordinaria consistirá en una única prueba final cuyo valor será del 100% de la nota final. Para renunciar a la convocatoria extraordinaria bastará con no presentarse a la misma.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

- Lecturas obligatorias de los temas (e-gela)
- Power Points de las clases magistrales (e-gela)
- Guías e indicaciones para la realización de ejercicios y trabajos (e-gela)

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- BAUMAN, Zigmunt (1999). "Perspectivas para los nuevos pobres". En: Trabajo, comunismo y nuevos pobres. Barcelona: Gedisa. (pp. 129-152)
- BOHANNAN, Paul. (1996) "Orden y conflicto". En: Para raros, nosotros. Introducción a la antropología cultural. Madrid: Akal (pp. 134-150)
- BRUNET, Ignasi. (2009). "Pobreza y exclusión social desde la perspectiva de género". Revista Internacional de las Organizaciones 3, pp. 13-27
- GARCIA CANCLINI, Nestor. (1989). "Culturas híbridas, poderes oblicuos" En: Culturas híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad. Grijalbo: México, pp. 259- 318
- GIMÉNEZ, Carlos. (2000). "El planteamiento intercultural y su relación con la ciudadanía y las políticas públicas" En: Guía sobre interculturalidad. Segunda parte: el enfoque intercultural en las políticas públicas para el desarrollo humano sostenible. PNUD, pp. 534- 560.
- SANDAY, Peggy Reeves (2013). "Un modelo para la etnografía de interés público: la conjunción de teoría, práctica, acción y cambio en un mundo globalizado". Revista de Antropología Social 22. (pp. 199-232)

Bibliografía de profundización

- BOURDIEU, Pierre. (1999). La miseria del mundo. Akal: Madrid.
- GIDDENS, Anthony. (1991). Sociología. Alianza: Madrid.
- HUNTINGTON, Samuel. (1997). El choque de las civilizaciones. Paidós: Barcelona
- HARRIS, Marvin. (1991). Nuestra especie. Alianza: Madrid.

KYMLICKA, Will. (1996). Ciudadanía multicultural. Paidós: Barcelona

SANTOS. B. de S. (2005). El milenio huérfano. Trotta: Madrid.

Revistas

- Archipiélago. Cuadernos de crítica de la cultura (ISSN: 0214-2686)
- Cuadernos de Antropología Social. (ISSN 1850-275X)
- Cuadernos de Trabajo Social. (ISSN: 0214-0314)
- Gazeta de Antropología (ISSN-e: 0214-7564)
- REIS. Revista Española de Investigaciones Sociológicas (ISSN: 0210-5233)

Direcciones de internet de interés

OBSERVACIONES

Lanetan nahiz azterketan, idatzizko komunikazioan zuzentasun edo akats gramatikalak badaude, honel suspentsoa ekar dezake.