

GUÍA DOCENTE

2018/19

Centro

160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. Sección Álava

Ciclo

Indiferente

Plan

GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso

3er curso

ASIGNATURA

25934 - Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura forma parte del Módulo A: Trabajo Social: Fundamentos, Metodologías, Teorías y Técnicas de Trabajo Social. Se centra en el diseño y evaluación de proyectos sociales, dentro de la comprensión global del proceso de planificación, gestión y evaluación de las intervenciones sociales. Por ello, se trabajan los diferentes niveles de planificación: plan, programa y proyecto y, de manera específica, el diseño de proyectos sociales desde una perspectiva teórico-práctica, facilitando el conocimiento y desarrollo por parte del alumnado de los diferentes contenidos que debe contemplar esta herramienta del trabajo social.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

La asignatura responde a la competencia de modulo (M01CM06): Diseñar, implementar y evaluar planes, programas y proyectos de intervención, así como al resultado de aprendizaje de módulo: Conoce y aplica la metodología y las técnicas de trabajo social, con individuos, familias, grupos, comunidades y organizaciones, diseñando y evaluando proyectos de intervención.

A su vez, las competencias específicas de la asignatura son:

- Saber reconocer los principios, criterios y etapas de los proyectos sociales.
- Analizar las diferencias entre los tipos de proyectos sociales.
- Conocer el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de los proyectos sociales y el desempeño profesional de las y los trabajadores sociales en esta materia.
- Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

En adecuación a lo indicado en la memoria de la titulación verificada por la ANECA, la asignatura trabaja los siguientes contenidos teórico-prácticos:

1. La planificación

- Aspectos generales de la planificación: principios, criterios, tipos y proceso
- La planificación en trabajo social
- Niveles de planificación: plan, programa y proyecto

2. Diseño de proyectos sociales

- Título
- Breve descripción
- Justificación y Fundamentación
- Objetivos
- Actividades y metodología
- Población
- Localización
- Temporalización
- Recursos
- Presupuesto
- Evaluación
- Anexos (herramientas de diagnóstico y evaluación)

3. Diseño de la evaluación de proyectos sociales

- Definición, objetivos y características de la evaluación
- Tipos de evaluación
- Contenidos e indicadores de evaluación
- Participantes y responsables de la evaluación
- Actividades y técnicas de evaluación

4. Redacción del informe final

De manera transversal la asignatura trabaja la importancia de la participación en todo el ciclo del proyecto, la perspectiva de género, enfoque de derechos humanos, la perspectiva interculturalidad, y la sostenibilidad social y medioambiental.

METODOLOGÍA

La asignatura contempla una metodología activa basada en el aprendizaje por proyectos, en concreto el diseño de un proyecto social y el diseño de su evaluación. Se potencia con ello el trabajo autónomo del alumnado y el desarrollo de las competencias de la asignatura.

Asimismo, cuando sea posible se promoverá el aprendizaje-servicio, esto es, el diseño de un proyecto social que responda a una demanda de una entidad o grupo social concreto.

Las actividades formativas incluyen:

- Clases expositivas: escenario de enseñanza-aprendizaje donde el profesorado expondrá los contenidos teóricos, estableciendo diálogo y debate con el alumnado.
- Mapa conceptual sobre el proceso de planificación.
- Lectura, reflexión y comparación de manuales para el diseño de proyectos.
- Ejemplos de proyectos, bases de convocatorias públicas para la financiación. formularios y modelos de informes de seguimiento y evaluación.
- Aplicación de herramientas para la planificación y gestión: árbol de problemas y de objetivos, marco lógico, diagrama de Gantt, cuadros presupuestarios.
- Exposiciones del estudiantado sobre los proyectos diseñados, con retroalimentación por la docente.
- Cuando sea posible, colaboraciones de agentes externos sobre los proyectos sociales.

Para el adecuado desarrollo de estas actividades formativas, se requerirá del alumnado la lectura obligatoria previa del material correspondiente de la bibliografía básica de la asignatura. El material de lectura obligatorio estará disponible en el aula virtual E-Gela.

Las prácticas de aula constituyen una hora semanal. Servirán para aplicar los conocimientos teórico-prácticos progresivamente adquiridos al diseño del proyecto que elaborará el estudiantado de manera grupal (4 personas), recibiendo retroalimentación formativa en la modalidad de evaluación continua.

El alumnado dispondrá del espacio de tutorías para resolver dudas y revisar aspectos metodológicos de sus proyectos.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5		22,5						

Legenda:

M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 30%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 60%
- Asistentzia, parte-hartze, inplikazio eta ekarpena 10%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Esta asignatura tiene como sistema de evaluación principal la modalidad continua. Se realizará mediante la entrega, corrección y devolución, en los plazos señalados al efecto, de los apartados del proyecto social que el alumnado deberá diseñar en grupo. Esta evaluación continua posibilita al alumnado, por un lado, el trabajo en equipo y, por otro, el seguimiento y acompañamiento en el aula de la realización del proyecto, así como la retroalimentación por parte del grupo y de la docente.

El alumnado, grupalmente, deberá realizar la presentación y defensa oral del proyecto diseñado, para lo cual dispondrá de 15 minutos y deberá posteriormente responder a las preguntas que se le planteen con relación al diseño y su relación con los contenidos de la asignatura. Esta presentación se apoyará en la utilización de TIC (power point, prezzis, póster científico, etc.).

El proyecto social se entregará impreso y deberá cumplir las indicaciones de formato y estilo pautadas, así como las normas de ortografía y de citación (APA 6ª). Los trabajos que presenten más de cinco falta ortográficas se dejarán de

corregir y tendrán la calificación de suspenso.

El plazo último para la entrega del proyecto diseñado será la fecha oficial de examen, mientras que la defensa oral del mismo se programará en las dos últimas semanas lectivas.

Los miembros de los grupos tendrán una calificación individual con base en la coevaluación grupal y la valoración por la profesora sobre la contribución y desarrollo individual de competencias. Se tendrá en cuenta la asistencia, participación activa y corresponsabilidad en el trabajo grupal.

El alumnado se comprometerá con la devolución de los proyectos sociales a las entidades y organizaciones sociales que hayan colaborado en el proceso de su diseño y que así lo hayan solicitado.

PRUEBAS, CRITERIOS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- 40% Prueba individual. Examen (preguntas y ejercicios)
- 60% Prueba grupal. Diseño del proyecto social (20% entregables y exposición y 40% trabajo final).

Criterios:

- Calidad de los entregables parciales en cuanto a desarrollo del trabajo y formato.
- Calidad de la exposición en cuanto a atractivo, claridad y corrección del proyecto.
- Inclusión y desarrollo adecuado de todos los apartados de un proyecto social.
- Lenguaje técnico, profundización y especificación en torno a los contenidos.
- Coherencia y viabilidad técnica del conjunto del proyecto.
- Adecuación y corrección del diseño de la evaluación y de los indicadores.
- La incorrección gramatical en la redacción es motivo de suspenso.

EVALUACIÓN FINAL

"En todo caso el alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante el sistema de evaluación final, independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluación continua. Para ello, el alumnado deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas para las asignaturas cuatrimestrales y de 18 semanas para las anuales, a contar desde el comienzo del cuatrimestre o curso respectivamente, de acuerdo con el calendario académico del centro. La guía docente de la asignatura podrá establecer un plazo mayor"(art. 8.3.).

El alumnado que se acoja al sistema de evaluación final deberá acreditar, individualmente, el desarrollo de las mismas competencias. En este caso la calificación final corresponderá:

- 60% Diseño del proyecto
- 40% Examen

RENUNCIA A LA CONVOCATORIA

En el caso de evaluación continua: El alumnado podrá renunciar a la convocatoria en un plazo que, como mínimo, será hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente de la asignatura correspondiente. Esta renuncia deberá presentarse por escrito ante el profesorado responsable de la asignatura" (art. 12.2).

Cuando se trate de evaluación final: "la no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente" (art. 12.3).

A TENER EN CUENTA

Ante la comprobación fehaciente de copia en una prueba de evaluación, ésta se calificará con la puntuación de suspenso a cada estudiante implicada o implicado, sin perjuicio de la responsabilidad que pudiera corresponder. Si la comprobación se produce durante el desarrollo de la prueba, ésta se podrá interrumpir inmediatamente para la persona implicada (art. 11.3.).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En la convocatoria extraordinaria se mantiene el mismo sistema de evaluación fijado para la convocatoria ordinaria.

Para renunciar a la convocatoria extraordinaria, bastará con no presentarse a la misma.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

La bibliografía básica señalada en el siguiente apartado de Bibliografía será de lectura obligatoria.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

1. Planificación

BERNAZZA, Claudia (2006): "La relación entre política, planificación y gobierno", disponible en:
<http://www.claudiabernazza.com.ar>

FARALDO RIVAS, ROSA (s/f): Claves de la intervención social desde la perspectiva de género. In
<http://isonomia.uji.es/wp-content/uploads/publicaciones/QDCHD/volumen3/QDCHD-volumen3-libro08.pdf>

FERRÁN ZUBILLAGA, Ane (2008): "Técnicas de planificación y gestión", en GUINOT, Cinta: Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social. Colección temas de Trabajo Social. Bilbao, Universidad de Deusto.

GAIRÍN SALLÁN, Joaquín (1997): "Elementos de planificación", en FERNÁNDEZ ARENAZ, Adalberto y Joaquín GAIRÍN SALLÁN: Planificación y gestión de instituciones de formación, Barcelona, Praxis, 155-160.

2. Diseño de proyectos sociales

CRE (2010): Manual de planificación de proyectos sociales. Madrid, Cruz Roja Española.

PÉREZ DE SAN ROMAN, Nahia y FERNÁNDEZ JARAS, Oskar (s/f): ¿Hacemos un proyecto? Desde el principio hasta el final, lo que debes recordar. Vitoria-Gasteiz, ERDU.

RAYA DÍEZ, Esther (coord.) (2011): Herramientas para el diseño de proyectos sociales, Universidad de La Rioja.

SABALZA, Michel (2000): "Enfoque del marco lógico", en Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. Instituto Hegoa (UPV/EHU), disponible en: <http://dicc.hegoa.ehu.es>

SOLABARRIA, Enara: "Cómo hacer proyectos". Manuales de gestión. Bilbao, Bolunta.

3. Diseño de la evaluación de proyectos sociales

HANNACH, Andrés (1994): Manual para proyectos. Por qué y cómo utilizar indicadores de género. Santiago de Chile, Servicio Nacional de La mujer y Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional.

MASA, Marce (2008): "Criterios de valor en el diseño de proyectos", en RAYA DIEZ, Esther (coord.): Herramientas para el diseño de proyectos sociales. Logroño, Universidad de La Rioja, 49-58.

PÉREA ARIAS, Oscar (coord.) (2010): Guía de Evaluación de Programas y Proyectos Sociales. Madrid, Plataforma de ONG de Acción Social.

SAENZ, Marta y CAERO, Concha (2008): "Análisis de caso de evaluación de proyectos: La experiencia de la Red de Talleres de Aprendizaje y la Participación de las personas en los proyectos", en RAYA DIEZ, Esther (coord.): Herramientas para el diseño de proyectos sociales. Logroño, Universidad de La Rioja, 155-162.

Bibliografía de profundización

1. Planifikazioa

AGUILAR María eta ANDER-EGG, Ezequiel (1999): Diagnóstico social. Madril, Instituto de CCSS Aplicadas.

COLECTIVO IOÉ (2003): Investigación Acción Participativa: Propuesta para un ejercicio activo de la ciudadanía.

LÓPEZ PELAEZ (ed.) (2010): Técnicas de diagnóstico, intervención y evaluación social. Madril, Universitat. UNED.

MARCHIONI, Marco (2007): Planificación social y organización de la comunidad alternativas avanzadas a la crisis (7ª ed.). Madril, Popular.

2. Gizarte proiektuen diseinua

ANDER-EGG, Ezequiel (2000): Pautas y orientaciones para elaborar un diagnóstico comunitario. Capítulo 7. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Buenos Aires, Lumen, 219-233.

BUSTOS, Cristina eta MICHAEL, Norma (1995): Guía para la gestión de proyectos. Barcelona, Paidós.

PÉREZ SERRANO, Gloria (1994): Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Madril, Narcea.

3. Gizarte proiektuen ebaluazioaren diseinua

BUSTELO, María: Criterios de evaluación: Evaluación de necesidades, diseño, resultados e impacto. Madrid, Iniciativas culturales.

CABRERA F. (2005): La evaluación participativa: concepto y fases de desarrollo. Madril, Cáritas.

CRUZ ROJA (2000): Manual de planificación de proyectos sociales, Madril.

FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, Rocío (1996): Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Madrid, Síntesis Psicología.

INCYDE: La sistematización: cómo aprender de nuestras propias prácticas. Bilbao.

RED CONSULTORÍA SOCIAL (2010): Guía para la gestión con indicadores en acción social. Madrid, Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, 71-77.

SHAW, I. (2003): La evaluación cualitativa, Bartzelona, Paidós.

Revistas

Tema 1: La planificación

BERNAZZA, Claudia (2006): “La relación entre política, planificación y gobierno”. En <http://www.claudiabernazza.com.ar>

Colectivo loé (2003): Investigación Acción Participativa: Propuesta para un ejercicio activo de la ciudadanía.

LOPEZ PELAEZ [ed.] (2010): Técnicas de diagnóstico, intervención y evaluación social. Madrid, Universitat. UNED.

LOPEZ CEBALLOS, P. (1987): Un método para la investigación-acción participativa. Madrid, Popular.

MARCHIONI, Marco. (2007): Planificación social y organización de la comunidad alternativas avanzadas a la crisis (7ª ed.). Madrid, Popular.

OBERAXE (2009): Guía para el diseño y elaboración de planes locales de sensibilización. Madrid, Ministerio de Trabajo e Inmigración.

Tema 2: Diseño de proyectos sociales

AGUILAR María y ANDER-EGG, Ezequiel (1999): Diagnóstico social. Madrid, Instituto de CCSS Aplicadas.

ANDER-EGG, Ezequiel (2000): “Pautas y orientaciones para elaborar un diagnóstico comunitario”. Capítulo 7. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Buenos Aires, Lumen. PP. 219-233.

AGUILAR, María José y ANDER-EGG, Ezequiel (1989): Cómo elaborar un proyecto: guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Buenos Aires, Instituto de Ciencias Sociales y Aplicadas.

BUSTOS. C., Michael. N. (1995): Guía para la gestión de proyectos. Barcelona, Paidós.

Tema 3: Diseño de la evaluación de proyectos

ALVIRA. F. (1991): Metodología de la evaluación de programas. Madrid, CIS.

CRE (2010): Manual de planificación de proyectos sociales. Madrid, Cruz Roja Española.

ESPINOZA VERGARA, Mario (1993): Evaluación de proyectos sociales. Colección Desarrollo Social. Buenos Aires, Humanitas.

INCIDE: La sistematización: cómo aprender de nuestras propias prácticas. Bilbao.

Direcciones de internet de interés

INDICADORES SOCIALES:

<http://www.indicadoresociales.org/Menu74.aspx>

OBSERVATORIO DE SERVICIOS SOCIALES DE ALAVA:

<http://www.arabakobehatokia.net/es/datos-estadisticos.php?t=2>

PLATAFORMA DE ONG DE ACCIÓN SOCIAL:

<http://www.plataformaong.org/>

RED CIMAS:

<http://www.redcimas.org/biblioteca/videoteca/>

OBSERVACIONES