

IRAKASKUNTZA-GIDA

2017/18

Ikastegia

160 - Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultatea. Arabako Atala

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GTRABA10 - Gizarte Langintzako Gradua

Ikastaroa

4. maila

IRAKASGAIA

25960 - Bitartekaritza eta Gizarte Langintza

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Bitartekaritza eta Gizarte Langintza laugarren mailako irakasgaiak, bitartekaritza esparru profesionala ulertzeko aukera ematen du, gizarte langintzarekin egon daitezken lotura eta ezberdintasunak ondo bereiztuz. Ikasleak bitartekaritzaren esparru profesional ezagutu eta aztertzeke aukera izango du. Bestalde, bitartekaritzarako oinarrizko trebetasun garrantzitsuenak eta gaitasunak landuko dira. Gizarte langintzarekin gertuen dauden esparruak landuko dira: familiak eskola, komunitatea, zigor-arloa eta presondegiak. Bitartekaritzaren rol profesionala bultzatzea bilatzen da, beste zeregin profesionalekin batuz. Gatazken esku-hartzea eta Gatazken Eraldaketa Hautazko F Moduloaren minorra izanda, aurreko ikasturtean landutako gaitasunak integratzeko aukera emango da, bakoitzaren bitartekari rol profesionala eraikitzeke.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

GAITASUN ESPEZIFIKOAK:

1. Bitartekaritza eta Gizarte Langintzaren arteko harremana ulertu. (GM 01)
2. Gatazka konpontzeko bitartekaritza erabili, gizarte esku-hartze estrategia bezala.(GM 01)
3. Gatazken eraldaketa baketsurako bitartekaritzaren oinarrizko trebetasunak hartu. (GM 01)
4. Justizia konponarazlearen oinarrizko trebetasun teknikoak hartu. (GM 04)
5. Gizarte Langintzarekin lotuta dauden testuinguru garrantzitsuen bitartekaritza ereduak eta garapena ezagutu eta ulertu.(GM 04)
6. Bitartekaritzaren muga etikoak eta legalak ezagutu eta ulertu. (GM 01, GM 09)
7. Bitartekaritza eta esku-hartze proposamen tekniko bat garatzeko oinarrizko ezagutzak hartu. (GM 08, GM 09, GM 10)

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

EZAGUTZA TEORIKOAK

- 1.Bitartekaritza.
 - Gatazka eta bitartekaritza.
 - Bitartekaritzaren epistemologia.
 - Bere historio laburra eta profesionalizazioa.
2. Bitartekaritza gizarte langintzaren esku-hartze bezela.
 - Bitartekaritza eta gizarte langintza: eratzearen bikotea
 - Bitartekaritza eta esku-hartzearen metodoa.
3. Bitartekaritza familiaren gatazketan.
 - Banantze eta dibortzio prozesuak.
 - Familiaren barruko gatazka.
 - 1/2008ko Legea, Familia bitartekaritzakoa.
 - 7/2015 Legea, gurasoen banantze edo haustura kasuetako familia harremani buruzkoa.
4. Bitartekaritza eskola ereduak.
 - Eskoletako elkarbizitza programak.
 - Eskolako bitartekaritza.
5. Komunitateko bitartekaritza.
 - Eguneroko herritarren arteko elkarbizitza.
 - Herritarraren partaidetza vs Bitartekari profesionala.
6. Justizia konponarazlea, zigor arloko bitartekaritza eta espetxeen inguruko bitartekaritza.
 - Lege-hausleen arduratze prozesuak.
 - Biktimaren protagonismoaren berreskuratzea.
 - Bitartekaritza penala eta bestelako praktika konponarazleak
7. Bestelako bitartekaritzaren testuinguruak
 - Kultur artekoa, ingurugiroa, erakundeak, unibertsitatea, polizia, etab.
8. Bitartekaritzaren araudia eta etika.
 - 5/2012 Legea, auzi zibil eta merkataritzazkoetako bitartekaritzari buruzkoa.
 - Muga etikoak eta kode deontologikoak.

EZAGUTZA PRAKTIKOAK

1. Bitartekaritzaren simulazio ariketak

- Eskola, familia eta komunitateko bitartekaritzaren oinarriko trebetasun eta teknikak abian jarri.
- Justizia konponarazlearen oinarriko trebetasun eta teknikak abian jarri.

2. Gizarte esku-hartze eta bitartekaritza proposamen teknikoak

- Gizarte errealitate gatazkatsua aukeratu eta proposamenaren lanketa.
- Proposamenaren ahozko aurkezpena.

Ikasgai-zerrenda honek ANECAren oniritzia dauka.

METODOLOGIA

Metodologia ezberdinak erabiliko dira: Eskola magistrala, mintegia, gelako praktikak, banakako lana, taldeko lanak eta edukian zentratutako elkartrukaketak.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	45		15						
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	67,5		22,5						

Legenda:

M: Magistrala
GCL: P. klinikoak

S: Mintegia
TA: Tailerra

GA: Gelako p.
TI: Tailer Ind.

GL: Laborategiko p.
GO: Ordenagailuko p.
GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Praktikak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 30
- Banakako lanak % 50
- Gizarte esku-hartze eta bitartekaritza proposamen teknikoak % 20

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

ETENGABEKO EBALUAZIOA (Gelara derrigorrez etortzearen beharra)

Beharrezkoa izango da guztiak gainditzea, batezbestekoa egiteko.

Banakako frogak (Irakurketen memoria, % 50)

Taldeko frogak (Bitartekaritza simulazio ariketak, % 30. Giza esku-hartze eta bitartekaritza proposamen teknikoak, % 20)

AZKEN EBALUAKETA

Azterketa teoriko-praktikoa egin behar da (% 80) programaren eta bere bibliografia jarraituz. Giza esku-hartze eta bitartekaritza proposamen teknikoak (% 20). Beharrezkoa izango da bi alderdiak gainditzea, notak gehitzeko.

ETENGABEKO EBALUAZIOARI UKO EGITEKO PROZEDURA

Ikasleak irakasgaiaren irakasleari idatziz aurkeztu beharko dio. Horretarako, bederatzi asteko epea izango du, lauhilekoa hasi ondoren.

OHIKO DEIALDIARI UKO EGITEKO PROZEDURA

Ikasleak irakasgaiaren irakasleari idatziz aurkeztu beharko dio. Horretarako, irakasgaiaren irakaskuntza aldia bukatu baino hilabete bat lehenago egingo beharko du.

AZKEN EBALUAZIOARI UKO EGITEKO PROZEDURA

Azterketa egun ofizialean egin beharreko proba ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Azterketa teoriko-praktikoa egin behar da (% 80) programaren eta bere bibliografia jarraituz. Giza esku-hartze eta bitartekaritza proposamen teknikoak (% 20). Beharrezkoa izango da bi alderdiak gainditzea, notak gehitzeko. Ezohiko deialdiari uko egiteko, nahikoa da azterketara ez aurkeztearekin.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Egela igotako materiala.

CONSEJO GENERAL DEL TRABAJO SOCIAL.(2015). Trabajo social y mediación. Madrid: Consejo General de Trabajo Social.

FAGET, Jacques. (2005). Erkidegoaren bitartekaritza European. Erkidegoaren bitartekaritza eta bake kulturari buruzko I Jardunaldiak. Getxoko Udala.

GEUZ. (2013). Nola jarri abian, pausoz pauso, ikaskideen arteko eskola-bitartekaritzako programa bat. Eusko Jaurlaritza.

- LEDERACH, John Paul. (1996). Documentos 8 . Gernika. Gernika Gogoratuz.
- MUNUERA GÓMEZ, Pilar. (2012). Conflicto, mediación y trabajo social. FOMBUENA VALERO, Josefa (coord.): El trabajo social y sus instrumentos: elementos para una intervención a piacere (orr. 171-190). Valencia: Nau Llibres.
- OLALDE, Alberto José. (2010). Mediación y justicia restaurativa: Innovaciones metodológicas del trabajo social en la jurisdicción penal. Miscelánea Comillas: Revista de Teología y Ciencias Humanas 68 (133): 761-90.
- OLALDE, Alberto José. (2012). Mediación y trabajo social: Una pareja en construcción. V Jornada de trabajo social : ¿mediamos o sustituimos?: Gizarte langintzako V jardunaldia: Bitartekari edo ordezkari, hori gakoa.53-70.Euskal Herriko Unibertsitatea. Argitalpen Zerbitzua.
- ORTEGA, Rosario, eta DEL REY, Rosario (2006). La mediación escolar en el marco de la construcción de la convivencia y la prevención de la violencia. Avances en supervisión educativa: Revista de la Asociación de Inspectores de Educación de España.
- RONDÓN GARCÍA, Luis Miguel, eta MUNUERA GÓMEZ, Pilar. (2009). Mediación familiar: Un espacio de intervención para trabajadores sociales. Trabajo Social (Universidad Nacional de Colombia), (11), 25-41.

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- BOQUE, María Carme.(2002). Guía de mediación escolar. Barcelona. Rosa Sensat.
- CORNELIUS, Helena, y FAIRE, Shoshana. 1996). Tú ganas, yo gano. Todos podemos ganar. Cómo resolver conflictos creativamente y disfrutar con las soluciones". Madrid: Gaia Ediciones.
- HAYNES J.M. (1995). Fundamentos de mediación Familiar.Madrid: Gaia
- MOORE, Christopher. (1995).El proceso de mediación. Métodos prácticos para la resolución de conflictos". Barcelona. Ed. Granica.
- MUNUERA GÓMEZ, P. (2014). Nuevos retos en mediación. Valencia: Tirant Humanidades.
- NEUMAN, Elías. (1997). ¿Mediación y conciliación penal.¿ Buenos Aires. Ediciones Depalma.
- PARKINSON, LISA. (2005). Mediación familiar. Madrid: Editorial Gedisa
- POYATOS GARCÍA Ana. (Coord.). 2003). Mediación familiar y social en diferentes contextos. Valencia: Nau Llibres.
- PUNTES, S. eta MUNNÉ, M. (relatores).(2005). Los servicios de mediación comunitaria. Propuestas de actuación.Barcelona: Diputación de Barcelona
- PUNTES, Salvador. (2007). La mediación comunitaria. Ciudadanos, derechos y conflictos. Cámara de Comercio de Bogotá. Fundación Universitaria empresarial de la Cámara de Comercio de Bogotá.
- RAMOS CECILIA. (2003). Un mirar, un decir, un sentir en la mediación educativa. Colección Visión Compartida, Librería Histórica.
- RÍOS MARTÍN, Julián Carlos, PASCUAL RODRÍGUEZ, Esther, BIBIANO GUILLÉN, Alfonso, eta SEGOVIA BERNABÉ, Jose Luis. (2008). La mediación penal y penitenciaria. Experiencias de diálogo en el sistema penal para la reducción de la violencia y el sufrimiento humano. (2. ed.).Madrid: Colex.
- RIPOL-MILLET, Aleix.(2001) Familias, Trabajo Social y Mediación. Barcelona: Paidós.

Gehiago sakontzeko bibliografia

- CASANOVAS, Pompeu, MAGRE, Jaume eta LAUROBA, María Elena. (2011). Libro Blanco de la mediación en Cataluña. Barcelona: Departament de Justícia. Generalitat de Catalunya.
- FARRÉ i SALVÀ, Sergi. 2004. Gestión de conflictos: Taller de mediación: Un enfoque socioafectivo. Madrid: Ariel.
- IGARTUA, Idoia, VARONA, Gema eta OLALDE Alberto José. (2012) Diccionario breve de justicia restaurativa: una invitación interdisciplinar e introductoria a sus conceptos clave.Saarbrücken, Alemania: Editorial Académica Española.
- RONDÓN GARCÍA, Luis Miguel (2012). Bases para la mediación familiar. Valencia: Tirant Lo Blanch.

Aldizkariak

- Conflictology
Conflict Resolution Quarterly
International Journal of Conflict and violence.
Journal for the Study of Peace and Conflict
Peace Conflict Development. An interdisciplinary Journal.
Revista de Mediación (AMM)
Revista Mediatio (Sevilla)
Rivista Italiana di Conflittologia

Interneteko helbide interesgarriak

- <http://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Temas/Mediacion>
<http://www.asociacionhablamos.es>
<http://www.ammediadores.es>
<http://www.mediacionypacificacion.es/index.php>
<http://www.fundacionmediara.es>
<http://www.imedia-ucm.es>

<http://www.acuerdojusto.com>
<http://mediacionesjusticia.com>
<http://acdmassocialnetwork.ning.com/>
<http://www.aditze.com>
<http://www.agoraberri.org>
<http://www.avntf-evntf.com>
<http://www.fundacionede.org/ca/bakeola.asp>
<http://www.baketik.org>
http://www.gizartelan.ejgv.euskadi.net/r45-contss/eu/contenidos/informacion/mediacion_familiar_ss/eu_medfami/mediacion_familiar.html
<http://www.bitarbask.org>
<http://www.egintza.com>
<http://www.fundaciongizagune.net>
<http://www.garrebil.com>
<http://www.justizia.net/auzitegi-barruko-bitartekaritza>

OHARRAK

Idatzizko komunikazioan zuzentasun ezak (gramatikala eta ortografikoa) suspentsoa ekar dezake.