

## GUÍA DOCENTE

2017/18

### Centro

160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. Sección Álava

### Ciclo

Indiferente

### Plan

GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

### Curso

3er curso

## ASIGNATURA

25967 - Euskara Araua eta Erabilera

**Créditos ECTS :** 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Heziketa helburuak:

Ikasgai honen helburu nagusia euskara batu edo estandarren ezaugarri nagusiak erakustea da. Euskara batuaren erabilera-eremuak, Euskaltzaindiak azken urteetan eman dituen arauak eta berauen irizpideak azaldu eta landuko dira. Horren bidez, Ikasleek euskal hizkuntzaz duten jakintza zabaltzea lortu nahi da, batik bat ikasten ari diren titulazioaren inguruko gaiez zuzentasunez, egokitasunez eta aberastasunez komunikatzeko gai izan daitezen.

Testu zuzenak eta egokiak idazteko hizkuntza-arauen beharra baloratzea.

Datu-baseetan eta interneten dauden hizkuntza baliabideak ezagutzea bertako informazioa aurkitzeko eta erabiltzeko gaitasuna lortzeko.

Euskaraz zuzentasunez, zehaztasunez erraztasunez eta aberastasunez komunikatzeko gaitasuna handitzea.

Konpetentziak:

M05CM09. Argitasunez eta koherentziaz Gizarte-langintzako edozein gairi buruzko txostenak prestatzea eta ideiak transmititzea publiko espezializatu eta ez-espezializatuari, dagokion hizkuntz gaitasuna baliatuz. Gaitasun hau graduko G010 gaitasunekin eta MEC-eko MEC2, MEC3 eta MEC4 gaitasunekin gurutzatzen da)

M05CM10. Arazo jakinen aurrean, argudio eta proposamenak eztabaidatu, landu eta defendatzea, ahoz zein idatziz komunikatzeko gaitasuna erakutsiz eta jokabide arduratsuaz zein praktika onetako kodeekin bat etorriz. (Gaitasun hau graduko G007 eta G010 gaitasunekin gurutzatzen da eta hauek, halaber, MEC-eko MEC1, MEC2, MEC3, MEC4 eta MEC5 gaitasunekin)

## CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

- 1.- Sarrera. Arau; kontzeptuaz. Hizkuntzaren aldaerak. Zuzentasuna eta egokitasuna.
- 2.- Hizkuntz baliabideak
- 3.- Ortografia eta idazkera.
- 4.- Izen-morfologia.
- 5.- Aditz-morfologia.
- 6.- Sintaxia.
- 7.- Lexikoa. Hiztegi Batua..
- 8.- Testua-Diskurtsoa. Koherentzia eta kohesioa
- 9.- Ahoskera.

## METODOLOGÍA

A) Norberaren lana

- Gaiak ikastea
- Nahitaezko irakurgaiak irakurtzea
- Eskolan ikusitako kontzeptu teorikoak lantzeko jarduerak egite

B) Eskolako jarduerak

- Eskola magistralak (45 ordu):  
Gaitegian adierazitakoen aurkezpena
- Ikasgela-praktikak (15 ordu):  
- Azaldu eta ikasitako eduki teorikoen aplikazioa. Eduki teorikoa praktikan jartzeko hainbat jarduerak egingo dira.  
- Jarduerak ahoz gora zuzentzea eta komentatzea

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5		22,5						

### Leyenda:

M: Maestría S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador  
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Amaierako azterketa idatzia - Adierazpena eta edukiak - 50%

Ariketa praktikoak - Adierazpena eta edukiak - 40%

Jarrera, parte-hartzea eta lana- Eskoletako parte-hartzea eta ariketak egitea - 10%

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

- Oinarrizko bibliografía
- Eskolako materialak (Moodle)
- Internetarako sarbidea eta helbide elektronikoa

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografía básica

Oinarrizko bibliografía / Bibliografía básica:

- Alberdi, X., 1999, Euskaltzaindiaren araugintza berria: ikastaroa. Bilbo: EHUko Argitalpen Zerbitzua.  
Askoren artean, 2004, Euskararen araugintza: arauak eta hiztegi batua. Ariketak eta ebazpenak. Donostia: Leitzako IKA.  
Elhuyar. 1998. Gizarte-laneko Hiztegia: euskara-gaztelania, gaztelania-euskara. Lizarra: Elhuyar Kultur Elkarte.  
Euskaltzaindia, 1994-, Euskaltzaindiaren arauak. Bilbo: Euskaltzaindia.  
Euskaltzaindia, 2008, Hiztegi Batua. Elkar-Euskaltzaindia.  
HAEEko Administrazio Hizkeraren Atala, 2000, Zalantza-dantza. 2. arg. Berritua. IVAP/HAEE.  
Zubiri, I. eta Zubiri, E., 2000, Euskal Gramatika Osoa. Bilbo: Didaktiker.

### Bibliografía de profundización

- Alberdi, X. eta Sarasola, I., 2001, Euskal estilo libururantz. Gramatika, estiloa eta hiztegia, Bilbo: EHUko Argitalpen Zerbitzua.  
Egunkaria, 2000, Estilo liburua. Andoain: Egunkaria.  
Elhuyar, 2006, Elhuyar hiztegia. Euskara-Gaztelania. Castellano-Vasco. 3. arg. Usurbil: Elhuyar.  
Euskaltzaindia, 2002, Euskal Gramatika Laburra: Perpaus Bakuna. 2. arg. Bilbo: Euskaltzaindia.  
Mendizabal, J., 1994, Gizarte Laneko euskara. Donostia: Kutxa Fundazioa.  
Sarasola, I., 1997, Euskara batuaren ajeak. Irun: Alberdania.  
Sarasola, I., 2005, Zehazki. Gaztelania-Euskara hiztegia. Diccionario Castellano-Euskera. Irun: Alberdania.  
Sarasola, I., 2007, Euskal Hiztegia. 2. arg. Donostia: Elkar.  
Zuazo, Koldo, 2005, Euskara batua. Ezina ekinez egina. Donostia: Elkar.  
Zubimendi, J. R. eta Esnal, P., 1993, Idazkera-liburua. Gasteiz: Eusko Jaurilaritza.

## Revistas

### Direcciones de internet de interés

EHUko Euskara Zerbitzua. Azpidazki. [<http://www.ehu.es/azpidazki/>] (arauak, gramatika, komunikazioetarako esaldiak, idazki ereduak)

EHUko Euskara Zerbitzua. EHULKU [<http://www.ehu.es/ehulku/>] (estilo eta gramatika aholkuak, interneteko hizkuntza baliabideak))

EHUko Euskararen Errektoreordetza. EHUTSI [<http://www.euskara-errektoreordetza.ehu.es/p267-shehuthm/es/>] (gramatika eta ariketak)

Euskaljakintza. <http://www.euskaljakintza.com/> (arauak, ariketak, etab.)

Euskaltzaindia. [www.euskaltzaindia.net](http://www.euskaltzaindia.net) (arauak, Hiztegi Batua, Jagonet, Euskal Gramatika. Lehen Urratsak I-VI [EGLU I-VI].&#8230;)

Garzia, J., 2005., Kalko okerrak. Vitoria-Gasteiz: EJren Argitalpen Zerbitzua. [[http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-573/eu/contenidos/informacion/dih/eu\\_5490/estilo\\_liburua\\_e.html](http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-573/eu/contenidos/informacion/dih/eu_5490/estilo_liburua_e.html)]

[http://www.habe.org/ikaslearengunea/index\\_e.asp](http://www.habe.org/ikaslearengunea/index_e.asp) (euskara hobetzen)

IVAP-HAEE, 2001, Zalantza-dantza. Donostia: IVAP-HAEE. [<http://www.ivap.org/admeusk/ae29z.pdf>] [Z-D]

Lozano, J. (arg.), 1997, Argiro idazteko proposamenak eta ariketak. Donostia: IVAP-HAEE.

[[http://www.ivap.euskadi.net/r61-2347/eu/contenidos/informacion/admin\\_hizkera/eu\\_3810/argiro0\\_e.html](http://www.ivap.euskadi.net/r61-2347/eu/contenidos/informacion/admin_hizkera/eu_3810/argiro0_e.html)]

Zubimendi, J.R., 2004, Ortotipografia. Vitoria-Gasteiz: EJren Argitalpen Zerbitzua.

[[http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-573/eu/contenidos/informacion/dih/eu\\_5490/estilo\\_liburua\\_e.html](http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-573/eu/contenidos/informacion/dih/eu_5490/estilo_liburua_e.html)]

### OBSERVACIONES