

IRAKASKUNTZA-GIDA

2017/18

Ikastegia

160 - Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultatea. Arabako Atala

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GTRABA10 - Gizarte Langintzako Gradua

Ikastaroa

3. maila

IRAKASGAIA

25959 - Emakumeen Aurkako Indarkeria: Prebentzioa eta Esku-hartzea

ECTS kredituak:

4,5

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Irakasgai hau UPV/EHUko Gizarte Langintza graduaren F moduluan kokatzen da, hautazkoak, gatazketan esku-hartze eta eraldaketa lerrotan.

Irakasgaiak emakumeen kontrako indarkeria genero desberdintasunean egituratutako gizarte sisteman testuinguratzea du helburua. Adierazpen anitza duen gertaera konplexu hau kritikoki aztertuko da, orain arte erantzun penala izan duena erakundeengandik erantzun nagusia. Instrumentu penalak dituen aukera eta mugak eztabaidatu dira, baina batez ere gizarte ekintzatik bultzatu diren eta beharrezkoak diren beste esku-hartze eta prebentzio programak aztertuko dira. Genero ikuspegia graduaren zeharkako konpetentzia bezala planteatzen da. Irakasgai honetan zehatzki emakume eta gizonen arteko ezberdintasun sozialak eta emakumeen kontrako indarkeria analisirako kategoria gisa erabiliko da.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

Modulukoa

CM03. Genero desberdintasunaren eta emakumeen kontrako bortizkeriaren egiturazko izaera ulertzea eta, arazo honekiko prebentzio eta esku-hartze aukerak kritikoki analizatzea, arazo sozial eta gatazka interpersonal dimentsioak bereiziz.

Espezifikoak

1. Ezagutzen eta aplikatzen ditu Teoria feministaren ekarpenak.
2. Emakume eta gizonen arteko desberdintasunaren egiturazko izaera ulertzen du eta genero diskriminazio gisa aztertzen du emakumeen kontrako bortizkeria.
3. Eremu publiko eta pribatuan genero desberdintasunak identifikatzen ditu, genero indarkeriaren adierazpen anitzak hain zuzen ere, eta honek sortzen dituen ondoriekiko sentsibilitatea garatzen du.
4. Genero indarkeriaren kontrako babes neurrien legezko erregulazioa ezagutzen du, prebentzio eta esku-hartze esparruak bereiziz eta bi esparrutarako esku-hartze proposamenak diseinatu.
5. Genero bortizkeriak barnebiltzen dituen arazo soziala eta gatazka interpersonalezko dimentsioak bereizten ditu, eta horiekiko gatazken eraldaketarako ezagutzak eta bitartekaritza aukerak kritikoki aztertzen ditu.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

1. Sexu-genero sistema eta genero ezberdintasunaren eraikuntza soziala.
2. Genero diskriminazioa eta emakumeen kontrako indarkeria giza eskubide urraketaren adierazpen gisa.
3. Genero bortizkeriaren inguruko kontzeptuak, adierazpenak, aurreikustea etabar.
4. Emakumeen kontrako indarkeriaren aurreko aurreikuste eta esku-hartze estrategiak.
5. Bortizkeria sexistaren aurrean tutela penalariekiko analisi kritikoa.
6. Genero bortizkeria kasutan eta bikote gatazketan bitartekaritza aukerak.

METODOLOGIA

Eskola magistralak izateaz gain, hausnarketa auto referentzial ikasketa aktiboa bultzatuko da, ikasleen aldetik azterketa, analisi eta eztabaida bultzaturik. Honako ekimen pedagogikoak eramango dira aurrera:

- Eskola magistralak.
- Kanpoko agenteekin hitzaldiak.
- Bideo eztabaida-leku.
- Ariketa praktikoak.
- Ikasleen lanen aurkezpenak eta eztabaidak.
- Banakako eta taldeko tutoretzak.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	33,75		11,25						
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	50,5		17						

Legenda:

M: Maistrala S: Minteagia GA: Gelako p. GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p.
GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 40
- Praktikak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 20
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 30
- Lanen, irakurketen... aurkezpena % 10

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Bi ebaluazio-sistema begiesten dira: jarraitua, klasera asistentzia eta parte-hartze aktibo eskatzen duena, eta, joan ezin diren pertsonentzat, ebaluazio osoa.

"Ikasleek eskubidea izango dute azken ebaluazio bidez ebaluatuak izateko, etengabeko ebaluazioan parte hartu zein ez hartu. Eskubide hori baliatzeko, ikasleak etengabeko ebaluazioari uko egiten diola jasotzen duen idatzi bat aurkeztu beharko dio irakasgaiaren ardura duen irakasleari eta, horretarako, 9 asteko epea izango du lauhilekoko irakasgaiaren kasuan, ikastegiko eskola egutegian zehaztutakoarekin bat lauhilekoa edo ikasturtea hasten denetik kontatzen hasita"(8.3. art.).

Amaierako ebaluazio sisteman parte hartzen duen ikasleak irakasgaiaren konpetentzia berdina akreditatu behar izango ditu. Honetarako, banakako idatzizko frogak guztiak aurkeztu beharko ditu azterketa egunean eta 15 minutuko aurkezpena egingo du.

FROGAK ETA PORTZENTAIK

- Ariketa praktikoak 20%. Banaka, irakasleak haurmarketa pertsonala egingo du genero desberdintasunaren eraginaz bere buruan eta inguru gertuarengan.
- Idatzizko frogak 40%. Taldeka, genero indarkeriaren dimentsio bat aztertuko da, nori eragiten dio, nola eta zer erantzun instituzionala dagoen.
- Talde lana 30%. Taldeka, aztertutako errealitateari erantzuna emateko proiektu proposamen bat garatuko da.
- Lanen aurkezpenak 10%. Taldeka, azterketa eta proiektua aurkeztu eta justifikatuko da.

DEIALDIARI UKO EGITEA

"Etengabeko ebaluazioaren kasuan: deialdiari uko egin nahi dioten ikasleek kasuan kasuko irakasgaiaren irakaskuntza aldia bukatu baino, gutxienez, hilabete lehenago egin beharko dute eskaria. Eskari hori idatziz aurkeztu beharko zaio irakasgaiaren ardura duen irakasleari"(12.2 art).

Azken ebaluazioaren kasuan: "azterketa egun ofizialean egin beharreko proba ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea" (12.3 art).

Kontuan hartzeko: Ebaluazio proba batean kopiatu egin dela egiaztatuz gero, tartean sartuta dauden ikasle guztiei «suspentso» kalifikazioa jarriko zaie, bakoitzaren erantzukizuna gorabehera (11.3. art.).

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ez ohiko deialdian eskatuko diren frogak ohiko deialdirako zehaztutako berdina izango dira. Ez ohiko deialdiari uko egiteko nahikoa izango da bertara ez aurkeztearekin.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

148/2007 Dekretua, irailaren 11koa, etxeko eremuan tratatu txarren biktimak diren emakumeen harrerarako baliabideak arautzen dituena. EHAA, 187. zk., 2007ko irailaren 27a.
Lege organikoa 1/2004, abenduak 28, Babes Integraleko Genero Bortizkeriaren kontrako Neurriak. Espainako Gobernua. BOE 313. Zk., 2004ko abenduaren 29a.
NAZIO BATUAK (1979). Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, CEDAW.

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

1. Gaia

MUJICA, Rosa María (2007). Genero-berdintasuna sustatzea. Helburu bat baino, garapen eskubide bat. Hezkuntza baliabideak 3. Alboan.

SILVESTRE, María (2012). "Emakumeen eta gizonen arteko ezberdintasuna". Euskal AEko Txosten Sozioekonomikoa 2012. Eustat.

2. Gaia

BONINO, Luis (2004). Los micromachismos. Revista La Cibeles 2 zk.. Madrilgo Udaletxea.

IRAZU, Ainhoa et al. (2011). "Emakume etorkina eta genero-indarkeria EAEko testuinguruan: arrisku-faktoreak eta babes soziala". Uztaro, 78, 77-101. Bilbo.

3. Gaia

GFA (2014). Indarkeria matxistari, GFAan erabilikitako TERMINOLOGIARI eta horren oinarria den azterketari buruzko

agiria. Gipuzkoako Foru Aldundia. Gizarte Politikako Departamentua.

FRA-European Union agency for Fundamental Right (2014.). Violencia de género contra las mujeres: una encuesta a escala de la UE. Europa Batasuna. Luxemburgo.

4. Gaia

EUSKO JAURLARITZA (2010). Jaurlaritzaren Jarduteko I.Plana, genero.indarkeriaren kontra. Genero-indareriaren Biktimei Laguntzeko Zuzendaritza.

EUDEL (2006). Etxeko tratu txarrak eta sexu erasoak jasaten dituzten emakumeei laguntza hobea emateko tokiko protokoloak eta neurriak hartzeko jarraibide-gida. Euskadiko Udalen Elkarte.

EMAKUNDE (2006). Emakumeen kontrako Tratu txarren eta sexu indarkeriaren aurrean jarduteko gizarte zerbitzuetako profesionalentzako gida. Emakunde. Vitoria-Gasteiz.

5. Gaia

BARRENETXEA, Eider (2010). Genero-indarkeria eta babes-aginduari buruzko hausnarketa. Gaiak. Bilbo.

ORTUBAY, Miren (2015). "Diez años de la Ley integral contra la violencia de género: Luces y sombras". Sistema penal y violencia de género. Monográfico, San Salvador, El Salvador, 127- 168. Disponible en:

<http://www.pensamientocritico.org/mirort0315.pdf>

6. Gaia

ELIZALDE, Irati (2011ko uztailak 22). "Bitartekotza egokia izan liteke genero indarkeria kasuetan ere". Berria.

NAFARRATE, Julen (2009ko abenduak 18). "Bi aldeen hitza da bitarkeritzaren ahultasuna eta indar nagusia". Berria, 13. Or.

Gehiago sakontzeko bibliografia

AGUILAR REDO, L. (2005) La persuasión coercitiva, modelo explicativo del mantenimiento de las mujeres en una situación de violencia de género: I. Las estrategias de violencia. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría. Vol. 25, nº 95: 85-117. Vol. 25, nº 96: 59-92.

AMURRIO, Mila eta al. (2008). Genero indarkeria bilboko nerabe eta gazteen bikote harremanetan. UPV/EHU. BOE. Lege 4/2005, otsailaren 18a, Emakume eta Gizonen berdintasunerako. Espainako Gobernu.

ARAGONESES, Sara et al. (2006) Tutela penal frente a la violencia de género. Eitorial Colex. S.A. Madril.

JACOBSON, N. y GOTTMAN, J.: Hombres que agreden a sus mujeres. Barcelona: Ed. Paidós, 2001.

NAREDO, María (Koor.) Argituz. Necesidades, obstáculos y buenas prácticas en los itineraries de salida de la violencia de género, desde la experiencia de mujeres del area rural de Araba. Argituz.

LABRADOR, F.J., RINCÓN, P.P., LUIS, P. (2004) Mujeres victimas de la violencia doméstica. Madrid: Ed. Pirámide.

OION, Raketel (2014). Centro de Acogida Inmediata Victimias Violencia Genero: marco teórico. ADDI. UPV/EHU.

ORTUBAY, Miren (2015). "Cuando la respuesta penal a la violencia sexista se vuelve contra las mujeres: Las contradenuncias". Oñati Socio‐Legal Series, [online], 5 (2), orr. 1‐24.

SILVAN, Eva (2012). Genero indarkerian ez dago biktima bat soilik. Euskadiko Txostena. Save the Children.

SIMON, Marta (2016). "Cómo valorar las secuelas y lesiones sociales a víctimas de violencia de género: dimensiones e indicadores". In Carbonero, D.; Raya, E.; Caparros, N.; y Gimeno, C. (Coords). Respuestas transdisciplinares en una sociedad global. Aportaciones desde el Trabajo Social. Logroño: Universidad de La Rioja.

VAZQUEZ, Norma (2012). Desigualdad de género y violencia sexista: un problema ineludible. Documentos 22. zk. Manu Robles-Arangiz Institutua. Bilbo.

Aldizkariak

Revista Digital Violencia Doméstica y de Género

<https://www.sepin.es/revistas-digitales/violencia-domestica-y-de-genero/info-revista.asp?cde=60>

Revista Feminista Independiente

<http://www.laotrapagina.com/articulo-105.html>

Interneteko helbide interesgarriak

Bizkaiko Genero Indarkeriaren Behatokia

http://www.bizkaia.eus/Gizartekintza/Genero_Indarkeria/eu_index.htmlIFeminicidio.net

Botere Judizialaren Kontseilu Nagusiaren Etxeko eta Genero Indarkeriaren aurkako Behatokia 2002. Poder Judicial España

http://www.poderjudicial.es/portal/site/cgpj/menuitem.87fc234e64fd592b3305d5a7dc432ea0/?vgnnextoid=5ce6dd47358eb210VgnVCM100000cb34e20aRCD&vgnnextlocale=eu&vgnnextfmt=default&lang_chosen=eu

Feminicidio.net

<http://feminicidio.net/>

EMAKUNDE

<http://www.emakunde.euskadi.eus/indarkeria/-/indarkeria/>

Hegoa. Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. Violencia contra las mujeres

<http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/entradas/M>

Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Gobierno de España.

Emakumeen osasunerako Behatokia

<http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/e02.htm>

Genero Indarkeriaren Estatu Behatokia

<http://www.violenciagenero.msssi.gob.es/eu/home.htm>

Observatorio de la Imagen de las Mujeres

<http://www.inmujer.gob.es/eu/observatorios/observlmg/home.htm>

Observatorio Transnacional de Investigación Aplicada a Nuevas Estrategias para la Prevención de la Mutilación Genital Femenina 2008. Fundación WASSU UAB

http://www.mgf.uab.cat/esp/observatorio_transnacional.html

Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y Caribe. CEPAL

<http://oig.cepal.org/es/autonomias/autonomia-fisica>

Observatorio de Trata de Personas

<http://www.observatoriotrata.org/>

ObservatorioViolencia.org.

<http://observatorioviolencia.org/>

OHARRAK

Irakasgaiak eGelan izango du toki birtuala irakasgaiaren eguneraketekin.