

**IRAKASKUNTZA-GIDA**

2017/18

**Ikastegia**

160 - Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultatea. Arabako Atala

**Zikl.**

Zehaztugabea

**Plana**

GTRABA10 - Gizarte Langintzako Gradua

**Ikastaroa**

1. maila

**IRAKASGAIA**

25949 - Gizarte Langintzarako Ekonomia

**ECTS kredituak:** 6

**IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA**

Ekonomiarako sarrera asignatura, modu panoramiko batetan gizarte langintzarako interesgarriak izan daitezkeen gai ekonomiko anitzak jorratuko dira. Hala nola: (i) Jarduera ekonomikoaren oinarriko printzipioak: makroekonomia, mikroekonomia; eskaria eta eskaintza. (ii) Gaur egungo errealitate ekonomikoa aztertzea (globalizazio, garapena eta desberdintasun ekonomikoak; lan merkatua; ongizate estatuaren finantziarioa; edo ekonomia forma alternatiboak), baita jarduera ekonomikoan parte hartzen duten agente ekonomikoen portaeraren analisia. (iii)Ekonomia sozial eta solidarioaren moduak, bereziki garapen profesionalerako balio ahal dutenak.

**GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK**

Gaitasunak

- Gaur egungoak diren nahiz eta daitezkeen arazo, errealitate eta fenomeno sozial ezberdinei buruzko ezagutza, jakinduria eta hausnarketa. Honen helburua pertsona, talde, erakunde eta komunitateekin lan egiteko gaitasunak garatzea da.
- Baliabide sozialak eta haien lege esparrua ezagutu, gizarte lanean aritzeko tresna basikoak baitira. Honen helburua enpresa, gizarte erakunde eta instituzio publikoen arteko koordinazioa, antolaketa, kudeaketa eta zuzenketa hobetzeko estrategiak sortzeko hausnarketa kritikoa indartzea da.
- Ongizate sozialaren garapena indartzeko asmoz, proiektuak, planak, programak eta politika sozialak ebaluatzeko, indarrean ipintzeko eta diseinatzeko gai izatea, maila eta sektore ezberdinetan.
- Praktika profesionalak ematen duen informazioa ikertu eta sintetizatu; modu honetan gizarte lanaren garapen disziplinarrean aurrera egin, barneratutako jakinduriaren truke eta transmizioa hobetzen.

**EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK**

1. GAIA: Ekonomiaren ekarpenak gizarte lanerako

I UNITATE DIDAKTIKOA: EKONOMIARAKO SARRERA

2. GAIA: Oinarriko kontzeptu ekonomiak.

- 2.1. Ekonomiaren analisiaren objektua.
- 2.2. Eskaria, eskaintza eta merkatua.
- 2.3. Estatuaren rola
- 2.4. Sistema ekonomiko parekatuak.
- 2.5. Jarduera ekonomikoaren neurketa.

3. GAIA: Globalizazioa eta garapena.

- 3.1. Globalizazioaz
  - 3.1.1. Globalizazio ekonomikoaren espazioak eta denborak.
  - 3.1.2. Globalizazioa praktikan egun (eta krisia)
- 3.2. Garapenaz
  - 3.2.1. Hazkundearen mugak, garapen jasagarria eta desazkundera.
  - 3.2.2. Oinarriko beharretatik giza garapenaren kontzeptura.
  - 3.2.3. Genero eta garapena.

4. GAIA: Lan merkatua.

- 4.1. Enpleguaren bilakaera eta giza bazterketa prozesuetan izandako inpaktuak.
- 4.2. Generoa eta lan merkatua: ekonomia feministak egindako ekarpenak.
- 4.3. Inmigrazioa eta lan merkatua: bilakaera eta kontribuzioak.
- 4.4. Lan politika aktibo eta pasiboak.

5. GAIA: Estatuaren parte hartzea eta gastu soziala.

- 5.1. Ekonomia eta gizarte zerbitzuak: zer da ongizate estatua?
- 5.2. Espainiako Ongizate Estatuaren bilakaera.
- 5.3. Gastu soziala Europako testuinguruan.
- 5.4. Gastu soziala eta gizarte zerbitzuak EAEn..

II UNITATE DIDAKTIKOA: EREDU ALTERNATIBOAK: EKONOMIA SOZIAL ETA SOLIDARIOA.

6. GAIA: Ekonomia sozialaren kontzeptua eta bilakaera.

- 6.1. Ongizate Estatuaren krisia eta ekonomia soziala.
- 6.2. Ekonomia sozialaren ereduak: kooperatibak, mutualitateak, lan sozietate anonimoak eta fundazioak.
- 6.3. Ongizate sozialaren dimentsioa eta legea.
- 6.4. Enpresak daukan erantzukizun soziala.

7. GAIA: Ekonomia sozialaren era berriak: ekonomia solidarioa.

- 7.1. Ekonomia solidarioaren definizioa.
- 7.2. Ekonomia solidarioaren dimentsioa Euskadin.
- 7.3. Gizarteratze enpresak eta Enplegu zentru bereziak.
- 7.4. Ekonomia solidarioaren moduko erakundeak: Finantza solidarioak eta ardurazko kontsumoa.

## METODOLOGIA

Irakaskuntza-ikaskuntza metodologia hiru jarduera motatan oinarritzen da:

- Klase presentzialak irakaslearekin
- Mintegi eta tutoretzetara joatea irakaslearekin, bakarka ala taldeka
- Ikasleek (beraien kontura) ikastea eta lanak egitea

## IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	45		15						
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	67,5		22,5						

### Legenda:

M: Maistrala      S: Mintegia      GA: Gelako p.      GL: Laborategiko p.      GO: Ordenagailuko p.  
GCL: P. klinikoak      TA: Tailerra      TI: Tailer Ind.      GCA: Landa p.

## EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

## KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 30
- Test motatako proba % 30
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 30
- Lanen, irakurketen... aurkezpena % 10

## OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ikastaro honetan ebaluazio sistema jarraia erabiltzea gomendatzen da, baina nahi duen ikasleek ebaluazio bakarra egiteko aukera izango dute (azken azterketa %100ean). Honetarako markatutako epeetan (lauhilekoaren lehenengo 9 asteen barruan) eskabide idatzia luzatu behar diote irakasleari.

### EBALUAZIO JARRAIA

Ebaluazio jarraituak ikasketa prozesua ebaluatzea du helburu, klasean landutako edukien asimilazioa eta ulermena gradualki lortzeko. Klaseetara asistentzia erregularra beharrezkoa da eta partehartze pro-aktiboa. Jarduera inbidibual edo taldekakoak burutuko dira klase praktikoetan 4 puntuko balioaz. Jarduera hauek ariketa praktikoak, ordenagailu praktikak edo artikulua eta lanen aurkezpen idatzia edo/eta orala klasean izango dira. Aldi berean banakako froga final bat egongo da (test eta idatzizko garapena konbinatzen duena) 6 puntuko balioaz. Deialdiari uko egiteko nahikoa izango da froga final honetara ez aurkeztea.

### EBALUAZIO BAKARRA

Idatzizko lan batez eta azken azterketa batez osatua. Lana eGelan zehaztuko da eta irakaslearekin adostu behar izango da. Azterketak test eta idatzizko garapena konbinatuko ditu. Deialdiari uko egiteko nahikoa izango da froga final honetara ez aurkeztea.

## EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Berdin du zein ebaluazio sistema hautatu izan (jarraia ala bakarra), ikasleek eskubidea du azken idatzizko froga batetara (test eta idatzizko garapena konbinatuko du) notaren %100aren balioarekin. Aurretiaz ebaluaketa jarraia hautatu izan duen ikasleek, bere onerako hala nahiko balu, eskatu dezake burututako praktiken nota gordetzea (4 puntu) eta beraz azken froga honetara aurkeztu gainontzeko 6 puntuak lortzeko. Hori bai, beharrezkoa da azken froga hau gainditzea.

## NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

eGelan eskuragarri jarritako materialak

## BIBLIOGRAFIA

### Oinarrizko bibliografia

- Adelantado, J. (coord.) (2000): Cambios en el estado del bienestar. Barcelona: Icaria.
- Albi, E.; González Páramo, J. M.; Zubiri, I. (2000): Economía pública I. Fundamentos, presupuesto y gasto, aspectos macroeconómicos. Barcelona: Ariel.
- CVBS (Consejo Vasco de Bienestar Social) (2005): Sistema público de servicios sociales y tercer sector en la Comunidad Autónoma del País Vasco ([www.gizaetxe.ejgv.euskadi.net](http://www.gizaetxe.ejgv.euskadi.net)).
- CVBS (Consejo Vasco de Bienestar Social) (2006): Quinto informe sobre la situación de los servicios sociales en la Comunidad Autónoma del País Vasco. 2003. Vitoria-Gasteiz, Gobierno Vasco.
- Cuadrado Roura, J. R. (dir.) (2010): Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos. McGraw-Hill. Cuarta Edición.
- Dasgupta, P. (2009): Economía. Una breve introducción. Alianza Editorial Economía.
- De Pablos, L. y Valiño, A. (2000): Economía del gasto público: control y evaluación. Madrid: Cívitas.
- Esping-Andersen, G. (2000): Fundamentos sociales de las economías postindustriales. Editorial Ariel.
- Fernández García, T. y Marín Sánchez, M. (dirs.) (2001): Estado de Bienestar y socialdemocracia. Ideas para el debate. Alianza Editorial. Madrid.
- Fontela, E. y Guzmán, J. (2008): Economía ética y bienestar social. Editorial Pirámide.
- Freire Rubio, M. T.; Blanco Jiménez, F. J. (2000): Prácticas y conceptos básicos de microeconomía. Madrid: ESIC.
- Gallego, JR. y Nacher, E. (coord.) (2001): Elementos básicos de economía. Un enfoque institucional. Tirant Le Blanch. Valencia.
- López López, M. T.; Utrilla, A. (2000): Lecciones sobre el sector público español. Madrid: Cívitas.
- Mankiw, N. G. (2010): Principios de Economía. Thomson. México. Quinta Edición.
- Martínez Álvarez, J. A. [coord.] (2000): Economía del sector público. Barcelona: Ariel.
- Montagut, T. (2008): Política social. Una introducción. Ariel Sociología, Tercera Edición revisada y actualizada.
- Muñoz de Bustillo, R. [ed.] (2000): El estado de bienestar en el cambio de siglo. Madrid: Alianza.
- Muñoz Machado, S.; García Delgado, J. L.; González Seara, L. [dir.] (2000): Las estructuras del bienestar en Europa. Madrid: Cívitas.
- Rodríguez Cabrero, G. (2004): El Estado del Bienestar en España: debates, desarrollo y retos. Editorial Fundamentos.
- Ruiz Vinas, C. (2004): Políticas sociolaborales: un enfoque pluridisciplinar. UOC, Barcelona.
- Stiglitz, J. (2002): La economía del sector público. Tercera edición. Barcelona: A. Bosch.
- Subirats, J. (2006): Evaluación de la gestión de las políticas públicas de lucha contra la pobreza y la exclusión y a favor del desarrollo;. *Ekonomi Gerizan* nº 13 ([www.fcavn.es](http://www.fcavn.es)).
- Torres López, J. (2003): Economía política. Segunda edición. Madrid: Pirámide.
- Varios Autores (2007): El Estado de Bienestar ante los nuevos riesgos sociales;. *Ekonomi Gerizan* nº 14 ([www.fcavn.es](http://www.fcavn.es)).
- Vidal, F. (dir.) (2006): V informe FUHEM de políticas sociales. La exclusión social y el Estado de bienestar en España. Madrid, Fundación Hogar del Empleado.

### Gehiago sakontzeko bibliografia

#### Aldizkariak

bibliografian daude

#### Interneteko helbide interesgarriak

- &#8226; Ministerio de Hacienda: <http://portal.minhac.es/Minhac/Home.htm>
- &#8226; Presupuestos Generales del Estado: <http://www.sepg.minhac.es/presup/index.htm>
- &#8226; Secretaría de Estado de Presupuestos y Gastos: <http://www.igae.minhac.es/>
- &#8226; Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales: <http://www.mtas.es/>
- &#8226; Instituto Nacional de Empleo: <http://www.inem.es/>
- &#8226; Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo: <http://www.mtas.es/insht/index.htm>
- &#8226; Seguridad Social: <http://www.seg-social.es/inicio/>
- &#8226; Instituto de la Mujer: <http://www.mtas.es/mujer/default.htm>
- &#8226; Instituto de Migraciones y Servicios Sociales: <http://www.seg-social.es/imsero/index.html>
- &#8226; Instituto de la Juventud: <http://www.mtas.es/injuve/>
- &#8226; Documentos y normativa del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales:  
<http://www.tt.mtas.es/periodico/documentos.htm>
- &#8226; Subdirección General de Estadísticas Sociales y Laborales:  
<http://www.mtas.es/estadisticas/estadistica.htm>
- &#8226; Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: <http://www.mec.es/>
- &#8226; Ministerio de Fomento, Dirección General de Vivienda, Arquitectura y Urbanismo:

<http://www.mfom.es/vivienda/>

&#8226; Ministerio de Sanidad y Consumo: <http://www.msc.es/>

&#8226; Consejería de Vivienda, Obras Públicas y Transportes de la Comunidad Autónoma del País Vasco:

<http://www.garraioak.ejgv.euskadi.net/r41-429/es/>

&#8226; Consejería de Economía y Hacienda de la Comunidad Autónoma del País Vasco:

<http://www.ogasun.ejgv.euskadi.net/r51-8173/es/>

&#8226; Consejería de Sanidad y Consumo de la Comunidad Autónoma del País Vasco:

<http://www.osasun.ejgv.euskadi.net/r52-20725/es/>

&#8226; Consejería de Empleo y Asuntos Sociales de la Comunidad Autónoma Comunidad Autónoma del País Vasco:

<http://www.gizartelan.ejgv.euskadi.net/r45-home/es>

&#8226; Consejería de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco:

<http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-2591/es/>

## OHARRAK