

GUÍA DOCENTE

2017/18

Centro 160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. Sección Álava

Ciclo Indiferente

Plan GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso 3er curso

ASIGNATURA

25939 - Servicios Sociales Especializadas

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura analiza los servicios sociales especializados partiendo del estudio de dichos servicios en la Comunidad Autónoma del País Vasco antes de adentrarse en el análisis de los principales servicios de atención sectorial. Esto supone precisar el marco competencial, los planes y programas. A su vez, aspira dar a conocer los principales servicios sectoriales tales como los servicios de atención a la familia, las personas mayores, las personas en riesgo de exclusión social o las personas discapacitadas. De la misma forma pretende adentrarse en los servicios especializados en los grupos étnicos e inmigrantes, las personas con adicciones o los individuos reclusos.

Esta asignatura pertenece al Módulo titulado "El contexto institucional del trabajo social" y está relacionada con otras asignaturas como "Fundamentos de Servicios Sociales", "Observatorio de Recursos Sociales" o "Servicios Sociales Comunitarios".

La asignatura es obligatoria y tiene 6 créditos ECTS que equivalen aproximadamente a un total de 150 horas de estudio: 60 horas presenciales y 90 horas no presenciales. Las horas presenciales incluyen 45 horas de clase magistral y 15 horas de grupo de aula (práctica).

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Identificar los principales grupos de personas usuarias o potencialmente usuarias, así como los diferentes tipos de necesidades, problemas y de respuesta y espacios de intervención profesional en los que se desarrolla el trabajo social en una sociedad diversa.
2. Conocer y comprender el objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los servicios sociales en el ámbito autonómico, así como su estructura general, su organización y los principales servicios y prestaciones de los recursos sociales en perspectiva comparada.
3. Identificar los recursos sociales, y conocer su marco legal, como instrumento básico en la intervención profesional, con el objeto de promover la reflexión crítica que permita crear estrategias para mejorar la organización, gestión, dirección y coordinación de instituciones públicas, entidades de carácter social y empresas

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

1. Los servicios sociales especializados en la CAPV
2. Principales servicios de atención sectorial en la CAE: marco competencial, planes y programas
3. Los servicios sociales sectoriales I: atención a la familia, infancia y juventud, personas mayores, personas en riesgo o situación de exclusión, personas con enfermedades crónicas y/o discapacidad.
4. Los servicios sociales sectoriales II: atención a grupos étnicos y personas inmigrantes, a personas con adicciones, a la violencia contra las mujeres, a personas reclusas.

METODOLOGÍA

- Clases expositivas: explicación de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Trabajos en grupo pequeño de diversa naturaleza activa y cooperativa.
- Trabajo autónomo del alumnado

El nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones numéricas, a las que se añadirán evaluaciones cualitativas en forma de comentarios y aclaraciones del profesor a los trabajos que entreguen los alumnos como parte de la evaluación continua de la materia.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5		22,5						

Leyenda: M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 60%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 10%
- Trabajos individuales 10%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 10%
- Exposición de trabajos, lecturas... 10%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

EVALUACIÓN CONTINUA

- 60% de la nota final = Examen escrito teórico-práctico (teoría y ejercicios/ prácticas de aula)
- 40% de la nota final = Trabajo en grupo (Trabajo escrito cuyas partes será necesario entregar en plazo para su supervisión; y exposición oral al final del cuatrimestre).

Es imprescindible aprobar el examen teórico y el trabajo en grupo por separado para obtener la calificación final de la asignatura y por tanto para aprobarla.

EVALUACIÓN FINAL

- En el caso de la Evaluación final, los contenidos y los porcentajes a evaluar serán los mismos que la evaluación continua, salvo que la práctica consistirá en un trabajo individual a entregar el día del examen.
- Para el alumnado que habiendo aprobado el trabajo práctico tenga pendiente esta asignatura: tras confirmar antes de la fecha de examen la condición previamente indicada, tendrá como calificación final y única el examen teórico-práctico con un valor del 100% de la nota final.

A TENER EN CUENTA PARA LA EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

- Prueba escrita a desarrollar 60%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos)

En todo caso el alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante el sistema de evaluación final, independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluación continua. Para ello, el alumnado deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas para las asignaturas cuatrimestrales, a contar desde el comienzo del cuatrimestre, de acuerdo con el calendario académico del centro. La guía docente de la asignatura podrá establecer un plazo mayor; (art. 8.3).

RENUNCIA A LA CONVOCATORIA

En el caso de evaluación continua: el alumnado podrá renunciar a la convocatoria en un plazo que, como mínimo, será hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente de la asignatura correspondiente. Esta renuncia deberá presentarse por escrito ante el profesorado responsable de la asignatura; (art. 12.2).

Cuando se trate de evaluación final: la no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente; (art. 12.3)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Se mantendrán las mismas normas y procedimientos que en la convocatoria ordinaria.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Aleman. C., Garcia. M., Fundamentos de Bienestar Social. Valencia, Tirant lo Blanch, 1999.
- Alonso. J-M., Gonzalo. B., La asistencia social y los servicios sociales en España. Madrid, BOE, Estudios Jurídicos, 2000.
- Casado. D., Guillen. E., Manual de servicios sociales. Madrid, CCS, 2001.
- Fernandez. T., Ares. A., (coord.), Servicios Sociales: Dirección, gestión y planificación. Madrid, Alianza, 2002.
- Gallego. M-J., Gonzalez. M., Aproximación a la Acción Social y a los Servicios Sociales. Huelva, Cuché, 1997.
- Garcés. J., (coord.), El derecho y los servicios sociales. Granada, Biblioteca Comares de Ciencia Jurídica, 1997.
- Gomez. M., Evaluación de los servicios sociales. Barcelona, Gedisa, 2004.
- Grande. I., Marketing de los servicios sociales. Madrid, Sintesis, 2002.

Bibliografía de profundización

- Alemán Bracho, M-C y García Serrano, M. (2008), Los servicios sociales especializados en España. Madrid, Editorial Universitaria Ramón Aceres.
- Gutiérrez Resa, A. (2001), "Servicios sociales de ayuda a la familia", Revista de Educación, nº325, pp.161-180.
- Rodríguez Rodríguez, P. (2007), "El sistema de servicios sociales español y las necesidades derivadas de la atención a la dependencia", Documentos de Trabajo (Laboratorio Alternativas), nº87.
- Ariño García, A., Martín Cote, C., Nicolás Lizama, M. y Villar Pascual, C. (2009), "Acogida municipal desde un servicio

municipal especializado en inmigración", Servicios sociales y política social, nº85, pp.43-64.

Gallardo Fernández, M. (2011), "Servicios sociales especializados", en Cordero Martín, M.G., Cordero Ramos, N. y Fernández Martín, M.I. (coord.), El mosaico de la intervención social, pp.229-254.

Porras Muñoz, M. y Castellanos Delgado, J-L. (2002), "Los servicios sociales generales y especializados: su importancia en las políticas de inclusión", en Rodríguez Cabrero, G. y Sotelsek Salem, D. (coord.), Apuntes sobre Bienestar social, pp.193-234.

Revistas

Revista Internacional de Sociología

Revista Española de Investigaciones Sociológicas

Papers. Revista de Sociología

Revista Española de Sociología

Portularia. Revista de Trabajo Social

Cuadernos de Trabajo Social

Documentación Social

Comunitania. Revista Internacional de Trabajo Social y Servicios Sociales

Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social

Revista de Servicios Sociales y Política Social

Revista Española del Tercer Sector

Zerbitzuan

Direcciones de internet de interés

OBSERVACIONES