

GUÍA DOCENTE

2017/18

Centro

160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. Sección Álava

Ciclo

Indiferente

Plan

GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso

3er curso

ASIGNATURA

25962 - Participación Social y Desarrollo Comunitario

Créditos ECTS : 4,5

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La participación social en las políticas públicas es, más que una realidad, una imperiosa necesidad para mejorar la eficacia y ajuste de la acción de las administraciones públicas. Una participación social comprometida con la máxima inclusión, la igualdad, la solidaridad y la construcción de una ciudadanía activa y responsable de su propio destino. Para ello en esta asignatura trabajaremos la comprensión y reflexión crítica sobre la participación social y ciudadana, sus condiciones necesarias, modos y mecanismos, problemas y desafíos, programas y sistemas de evaluación.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

M03CM01 Comprender los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social y la relación entre la persona y el entorno, así como las perspectivas dentro de cada una de las disciplinas de las ciencias sociales acerca de los mismos. (G001, G003)

M03CM02 Reflexionar la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales. (G001)

M03CM04 Conocer y comprender los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder, y de los mecanismos de discriminación y opresión, e identificar las situaciones de precariedad, desprotección, segregación, marginación, exclusión y vulneración de derechos o incumplimiento de responsabilidades sociales que son objetivo de intervención del trabajo social (G001, G003)

M03CM05 Identificar las actitudes, los estereotipos y prejuicios sociales, sus mecanismos de formación y cambio, y su influencia en la identidad personal y social para poder aplicarlos a la prevención y diagnóstico de las necesidades sociales de la ciudadanía en situación de riesgo de discriminación y exclusión social. (G001, G004)

OBJETIVOS

- (1) Analizar la salud del sistema democrático representativo contemporáneo
- (2) Enmarcar el modelo de democracia participativa en el debate teórico político actual
- (3) Conocer las herramientas y métodos para poner en práctica dispositivos y procesos participativos
- (4) Analizar experiencias de procesos participativos concretos (análisis de casos)

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

BLOQUE 1. PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO. MARCO TEÓRICO

• Crisis de/en la democracia. Modelos de democracia.

• Del Yo al NOSOTROS. Participación y convivencia

Participación ciudadana, ¿de qué hablamos cuando hablamos de participación?

El desarrollo comunitario y participación.

BLOQUE 2. METODOLOGÍAS PARA LA PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA

• Reflexión epistemológica: el modelo de Investigación-Acción-Participativa.

• Desarrollo de un proceso participativo.

• Metodologías para el diagnóstico y la planificación comunitaria.

BLOQUE 3. EXPERIENCIAS PARTICIPATIVAS

• Clasificación de mecanismos y modos de participación

o Mecanismos y modos de participación de base asociativa

o Participación de base territorial

o Planes comunitarios y proyectos integrales

• Presupuestos participativos

• Consultas populares

• Participación en materia ambiental: Agenda 21 y participación en conflictos socio- ambientales

• Mujeres y participación

METODOLOGÍA

MODELOS DE DOCENCIA

Se utilizarán tres vías para garantizar los contenidos del temario:

- a) Clases magistrales sobre conceptos y teorías sobre la participación y la democracia.
- b) Prácticas cooperativas en las sesiones en las que se prevea trabajar algún aspecto específico de la participación.
- c) Sesiones colectivas de trabajo para la realización del trabajo en grupo.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	33,75		11,25						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	50,5		17						

Leyenda:

M: Maestría S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 10%
- Trabajos individuales 30%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 60%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Modelo A

- Trabajo 60%
- o Sobre alguno de los temas del bloque 3
- o En grupos de 4 ó 5 personas (sólo dos grupos de 5 personas)
- o El trabajo deberá de abordar las dimensiones teórica y metodológica tratadas en los bloques 1 y 2.
- o Se planteará un marco teórico general en el que situar el contenido del tema tratado (una problemática)
- o Se argumentará la elección del tema seleccionado para el trabajo
- o Se desarrollará de manera descriptiva y analítica el análisis de caso relacionado al tema seleccionado
- o Fecha de entrega del trabajo: día del examen
- Ensayo individual guiado a partir de una pregunta de reflexión (una por bloque): 30% (10% cada una)
- o Entregas: primer pregunta: semana 5, segunda pregunta: semana 10, tercera pregunta: Semana 15
- o Límite de espacio: 5.000 caracteres sin espacios por pregunta en letra Times New Roman o Arial 11
- o Las preguntas se colgarán en moodle durante la segunda semana de cada bloque
- Asistencia y participación: 10%

Modelo B

- Examen escrito al final del cuatrimestre: 70%
- Ensayo individual guiado a partir de una pregunta de reflexión (una por bloque): 30%
- o Límite de espacio: 5.000 caracteres sin espacios por pregunta en letra Times New Roman o Arial 11
- o Las preguntas se colgarán en moodle durante la segunda semana de cada bloque
- Se deberán aprobar las dos partes para aprobar la asignatura

Procedimiento para la solicitud de evaluación final: En el caso de que alguna alumna o alumno, por causas justificadas (aquellas contempladas en la Normativa de Gestión Académica, art. 43.c), deba acogerse a la evaluación final de la asignatura, será imprescindible notificarlo al profesor-a de la asignatura, siguiendo el procedimiento para la solicitud de evaluación final establecido por el centro (consultar página web).

RENUNCIA A LA CONVOCATORIA ORDINARIA: Si la prueba final supone el 50% o más de la calificación total de la asignatura, para renunciar a la convocatoria bastará con no presentarse a dicha prueba final y la calificación será: NO PRESENTADO

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

- Modelo A: Se guardará la nota de la parte aprobada y el alumnado tendrá que realizar de nuevo la práctica que no haya aprobado (grupal o individual o las dos cosas)
- Modelo B: Se mantendrá la nota de la parte superada y el alumnado deberá realizar la prueba de la parte no aprobada (el examen o el trabajo individual o las dos cosas)

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

- FONT, J. (coord.) (2001) Ciudades y decisiones públicas. Barcelona: Ariel.
GRAMBERGER, M. (2006) Participación ciudadana. Manual de la OCDE. Paris: OCDE.
PHILLIPS, Anne (1996). ¿Deben las feministas abandonar la democracia liberal?; In CASTELLS, Carme. Perspectivas feministas en teoría política. Barcelona: Paidós; 79- 97
ESPILAU, Mireia; SAILLARD, Dominique; AJANGIZ, Rafael (2005) Género en la participación, un camino por recorrer;. Cuadernos Bakeaz nº 67.
VILLASANTE, T.R. (coord) (2000) Prácticas sociales de creatividad social. Madrid: El Viejo Topo.

YOUNG, Iris Marion (2000). La justicia y la política de la diferencia. Madrid: Feminismos. Ediciones Cátedra.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- AGUILAR, M.J. y Ander-Egg, E. (1999) Diagnóstico Social. Conceptos y metodología. Madrid: Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas.
- AJANGIZ, Rafael y; BLAS, Asier (2008). Mapa de experiencias de participación ciudadana en los municipios del País Vasco. Vitoria: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco
- BAUMAN, Z. (2003) Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil. Madrid: Siglo XXI Editores.
- BLAS, A.; IBARRA, P. y Ascunze, C. (2006) La participación, estado de la cuestión. Bilbao: Instituto Hegoa.
- BORJA, J. y CASTELLS, M. (1997) Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información. Madrid: Taurus.
- BOURDIEU, Pierre (2000). La dominación masculina. Barcelona : Anagrama. Barcelona.
- CIMAS, Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente (2009) Metodologías participativas. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social.
- GILLIGAN, Carol (1982). In a different voice: psychological theory and women's development. Harvard University press, Cambridge, Ma.
- IBARRA, P.; GOMÁ, R. y MARTÍ, S. (coords.) (2002) Creadores de democracia radical. Movimientos sociales y redes de políticas públicas. Barcelona: Icaria.
- LARRINAGA, Ane y AMURRIO, Mila (2012) Género y participación ciudadana local: límites del diseño participativo de base asociativa del municipio de Bilbao. Congreso Internacional de Gobernanza. Madrid julio.
- MANSBRIDGE, Jane. (1990). Beyond Adversary Democracy. University of Chicago Press. Chicago.
- MARCHIONI, M. (coord) (2001) Comunidad y cambio social. Teoría y praxis de la acción comunitaria. Madrid: Ed. Popular.
- MARTINEZ, Z. y BLAS, A. (coord.) (2008) Poder político y participación. Vitoria: Gobierno Vasco.
- MELUCCI, A. (1999) Acción Colectiva, Vida Cotidiana y Democracia. México D.F.: Centro de Estudios Sociológicos.
- PULEO, Alicia (2000) Filosofía, género y pensamiento crítico. Valladolid: Universidad de Valladolid.
- QUESADA, Raquel (2010) Empoderamiento de mujeres latinoamericanas a través de prácticas ecofeministas; In Revista de Investigaciones Feministas (1): 97- 109. Online: <http://revistas.ucm.es/index.php/INFE/article/view/INFE1010110097A> (Consulta: Junio 2010).
- SANTOS, B. (2005) Reinventar la democracia. Reinventar el Estado. Buenos Aires. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
- YOUNG, Iris Marion (1996). Vida política y diferencia de grupo: una crítica del ideal de ciudadanía universal; In CASTELLS, Carme. Perspectivas feministas en teoría política. Barcelona: Paidós; 99- 126.

Bibliografía de profundización

Revistas

Direcciones de internet de interés

OBSERVACIONES

Zuzenketa gramatikala eta idazkera betebeharrezko irizpidea da.