

GUÍA DOCENTE

2017/18

Centro

160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. Sección Álava

Ciclo

Indiferente

Plan

GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso

3er curso

ASIGNATURA

25934 - Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura forma parte del Módulo A: Trabajo Social: Fundamentos, Metodologías, Teorías y Técnicas de Trabajo Social. Se centra en el diseño y evaluación de proyectos sociales, dentro de la comprensión global del proceso de planificación, gestión y evaluación de las intervenciones sociales. Por ello, se trabajan los diferentes niveles de planificación: plan, programa y proyecto y, de manera específica, el diseño de proyectos sociales desde una perspectiva teórico-práctica, facilitando el conocimiento y desarrollo por parte del alumnado de los diferentes contenidos que debe contemplar esta herramienta del trabajo social.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

La asignatura responde a la competencia de modulo (M01CM06): Diseñar, implementar y evaluar planes, programas y proyectos de intervención, así como al resultado de aprendizaje de módulo: Conoce y aplica la metodología y las técnicas de trabajo social, con individuos, familias, grupos, comunidades y organizaciones, diseñando y evaluando proyectos de intervención.

A su vez, las competencias específicas de la asignatura son:

- Saber reconocer los principios, criterios y etapas de los proyectos sociales.
- Analizar las diferencias entre los tipos de proyectos sociales.
- Conocer el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de los proyectos sociales y el desempeño profesional de las y los trabajadores sociales en esta materia.
- Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

En adecuación a lo indicado en la memoria de la titulación verificada por la ANECA, la asignatura trabaja los siguientes contenidos teórico-prácticos:

1. La planificación

- Aspectos generales de la planificación: principios, criterios, tipos y proceso
- La planificación en trabajo social
- Niveles de planificación: plan, programa y proyecto

2. Diseño de proyectos sociales

- Breve descripción
- Fundamentación
- Objetivos
- Actividades y metodología
- Población participante
- Localización
- Temporalización
- Recursos humanos, materiales y técnicos
- Presupuesto
- Evaluación
- Anexos (herramientas de diagnóstico y evaluación utilizadas o diseñadas)

3. Diseño de la evaluación de proyectos sociales

- Definición, objetivos y características de la evaluación
- Tipos de evaluación
- Contenidos e indicadores de evaluación
- Participantes y responsables de la evaluación
- Actividades y técnicas de evaluación

4. Redacción del informe final

De manera transversal la asignatura trabaja la importancia de la participación en todo el ciclo del proyecto, la perspectiva de género, enfoque de derechos humanos, la perspectiva interculturalidad, y la sostenibilidad social y medioambiental.

METODOLOGÍA

La asignatura contempla una metodología activa basada en el aprendizaje por proyectos, en concreto el desarrollo de un

proyecto social. Se potencia con ello el trabajo autónomo del alumnado y el desarrollo de las competencias de la asignatura.

Asimismo, cuando sea posible se promoverá el aprendizaje-servicio, esto es, el diseño de un proyecto social que responda a una demanda de una entidad o grupo social concreto.

Las actividades formativas incluyen:

- Clases expositivas: escenario de enseñanza-aprendizaje donde el profesorado expondrá los contenidos teóricos, estableciendo diálogo y debate con el alumnado.
- Mapa conceptual sobre el proceso de planificación.
- Lectura, reflexión y comparación de manuales para el diseño de proyectos.
- Ejemplos de proyectos y de bases de convocatorias públicas para la financiación de proyectos, junto con formularios y modelos de informes de seguimiento y evaluación.
- Cuando sea posible, charlas con agentes externos sobre experiencias de proyectos sociales en ejecución.
- Aplicación de herramientas para la planificación y gestión: árbol de problemas y de objetivos, marco lógico, diagrama de Gantt, cuadros presupuestarios en excel.
- Exposiciones del alumnado sobre los proyectos diseñados, con retroalimentación por la docente.

Para el adecuado desarrollo de estas actividades formativas, se requerirá del alumnado la lectura obligatoria previa del material correspondiente de la bibliografía básica de la asignatura. El material de lectura obligatorio estará disponible en el aula virtual E-Gela.

Las prácticas de aula constituyen una hora semanal. Servirán para aplicar los conocimientos teórico-prácticos progresivamente adquiridos al diseño del proyecto que elaborará el alumnado de manera grupal (5 personas), recibiendo retroalimentación formativa y evaluación continua de la profesora.

El alumnado dispondrá del espacio de tutorías para resolver dudas y revisar aspectos metodológicos de sus proyectos.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5		22,5						

Leyenda:

M: Maestral
GCL: P. Clínicas

S: Seminario
TA: Taller

GA: P. de Aula
TI: Taller Ind.

GL: P. Laboratorio
GCA: P. de Campo

GO: P. Ordenador

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 80%
- Exposición de trabajos, lecturas... 10%
- Participación activa, implicación y contribuciones del alumnado
- Participación, implicación y contribución del alumnado 10%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Esta asignatura tiene como sistema de evaluación principal la modalidad continua. Se realizará mediante la entrega, corrección y devolución, en los plazos señalados al efecto, de los apartados del proyecto social que el alumnado deberá diseñar en grupo. Esta evaluación continua posibilita al alumnado, por un lado, el trabajo en equipo y, por otro, el seguimiento y acompañamiento en el aula de la realización del proyecto, así como la retroalimentación por parte del grupo y de la docente.

El alumnado, grupalmente, deberá realizar la presentación y defensa oral del proyecto diseñado, para lo cual dispondrá de 15 minutos y deberá posteriormente responder a las preguntas que se le planteen con relación al diseño y su relación con los contenidos de la asignatura. Esta presentación se apoyará en la utilización de TIC (power point, prezi, póster científico, etc.).

El proyecto social se entregará impreso y deberá cumplir las indicaciones de formato y estilo pautadas, así como las normas de ortografía y de citación (APA 6ª). El plazo último para la entrega del proyecto diseñado será la fecha oficial de

examen, mientras que la defensa oral del mismo se programará en las dos últimas semanas lectivas.

Los miembros de los grupos tendrán una calificación individual relacionada con la coevaluación grupal, la exposición e implicación y aportación en el proceso de aprendizaje en el aula, pudiéndose así observar y evaluar el desarrollo individual de las competencias.

El alumnado se comprometerá con la devolución de los proyectos sociales a las entidades y organizaciones sociales que hayan colaborado en el proceso de su diseño y que así lo hayan requerido.

PRUEBAS, CRITERIOS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

Diseño del proyecto social: 80%. Criterios:

- Inclusión y desarrollo de todos los apartados de un proyecto social.
- Nivel de descripción y especificación de los contenidos.
- Coherencia y viabilidad técnica del conjunto del proyecto.
- Diseño y adecuación de la evaluación y sus indicadores.

* La incorrección gramatical en la redacción es motivo de suspenso.

Defensa oral del proyecto social: 20%. Criterios:

- Herramienta de comunicación creada.
- Claridad y coherencia expositiva.
- Capacidad de síntesis y priorización de contenidos fundamentales.
- Adecuación del lenguaje empleado.
- Adecuación al tiempo de presentación establecido.
- Argumentación y defensa del proyecto y de otros aspectos de la planificación social.

EVALUACIÓN FINAL

"En todo caso el alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante el sistema de evaluación final, independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluación continua. Para ello, el alumnado deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas para las asignaturas cuatrimestrales y de 18 semanas para las anuales, a contar desde el comienzo del cuatrimestre o curso respectivamente, de acuerdo con el calendario académico del centro. La guía docente de la asignatura podrá establecer un plazo mayor"(art. 8.3.).

El alumnado que se acoja al sistema de evaluación final deberá acreditar, individualmente, el desarrollo de las mismas competencias, por lo que la prueba final consistirá igualmente en el diseño y entrega de un proyecto social y en su defensa oral, 15 minutos, el día de la fecha oficial de examen. A estas pruebas se asignará el 80% y 20% de los porcentajes de calificación, respectivamente, y estarán sujetas a los mismos criterios de valoración indicados.

RENUNCIA A LA CONVOCATORIA

En el caso de evaluación continua: Eel alumnado podrá renunciar a la convocatoria en un plazo que, como mínimo, será hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente de la asignatura correspondiente. Esta renuncia deberá presentarse por escrito ante el profesorado responsable de la asignatura" (art. 12.2).

Cuando se trate de evaluación final: "la no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente" (art. 12.3).

A TENER EN CUENTA

Ante la comprobación fehaciente de copia en una prueba de evaluación, ésta se calificará con la puntuación de suspenso a cada estudiante implicada o implicado, sin perjuicio de la res-ponsabilidad que pudiera corresponder. Si la comprobación se produce durante el desarrollo de la prueba, ésta se podrá interrumpir inmediatamente para la persona implicada (art. 11.3.).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En la convocatoria extraordinaria se mantiene el mismo sistema de evaluación fijado para la convocatoria ordinaria: presentación por escrito y defensa oral del proyecto social diseñado.

Para renunciar a la convocatoria extraordinaria, bastará con no presentarse a la misma.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

La bibliografía básica señalada en el siguiente apartado de Bibliografía será de lectura obligatoria.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

1. Planificación

BERNAZZA, Claudia (2006): "La relación entre política, planificación y gobierno", disponible en: <http://www.claudiabernazza.com.ar>

FERRÁN ZUBILLAGA, Ane (2008): "Técnicas de planificación y gestión", en GUINOT, Cinta: Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social. Colección temas de Trabajo Social. Bilbao, Universidad de Deusto.

GAIRÍN SALLÁN, Joaquín (1997): "Elementos de planificación", en FERNÁNDEZ ARENAZ, Adalberto y Joaquín GAIRÍN SALLÁN: Planificación y gestión de instituciones de formación, Barcelona, Praxis, 155-160.

OBERAXE (2009): Guía para el diseño y elaboración de planes locales de sensibilización. Madrid, Ministerio de Trabajo e Inmigración.

2. Diseño de proyectos sociales

CRE (2010): Manual de planificación de proyectos sociales. Madrid, Cruz Roja Española.

GARCÍA HERRERO, Gustavo y RAMÍREZ NAVARRO, José Manuel (2006): Manual práctico para elaborar proyectos sociales. Madrid, Siglo XXI.

PÉREZ DE SAN ROMAN, Nahia y FERNÁNDEZ JARAS, Oskar (s/f): ¿Hacemos un proyecto? Desde el principio hasta el final, lo que debes recordar. Vitoria-Gasteiz, ERDU.

RAYA DÍEZ, Esther (coord.) (2011): Herramientas para el diseño de proyectos sociales, Universidad de La Rioja.

SABALZA, Michel (2000): "Enfoque del marco lógico", en Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. Instituto Hegoa (UPV/EHU), disponible en: <http://dicc.hegoa.ehu.es>

SOLABARRIA, Enara: "Cómo hacer proyectos". Manuales de gestión. Bilbao, Bolunta.

3. Diseño de la evaluación de proyectos sociales

HANNACH, Andrés (1994): Manual para proyectos. Por qué y cómo utilizar indicadores de género. Santiago de Chile, Servicio Nacional de La mujer y Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional.

MASA, Marce (2008): "Criterios de valor en el diseño de proyectos", en RAYA DIEZ, Esther (coord.): Herramientas para el diseño de proyectos sociales. Logroño, Universidad de La Rioja, 49-58.

PÉREZ ARIAS, Oscar (coord.) (2010): Guía de Evaluación de Programas y Proyectos Sociales. Madrid, Plataforma de ONG de Acción Social.

SAENZ, Marta y CAERO, Concha (2008): "Análisis de caso de evaluación de proyectos: La experiencia de la Red de Talleres de Aprendizaje y la Participación de las personas en los proyectos", en RAYA DIEZ, Esther (coord.): Herramientas para el diseño de proyectos sociales. Logroño, Universidad de La Rioja, 155-162.

Bibliografía de profundización

1. La planificación

AGUILAR María y ANDER-EGG, Ezequiel (1999): Diagnóstico social. Madrid, Instituto de CCSS Aplicadas.

COLECTIVO IOÉ (2003): Investigación Acción Participativa: Propuesta para un ejercicio activo de la ciudadanía.

LÓPEZ PELAEZ [ed.] (2010): Técnicas de diagnóstico, intervención y evaluación social. Madrid, Universitat. UNED.

MARCHIONI, Marco (2007): Planificación social y organización de la comunidad alternativas avanzadas a la crisis (7ª ed.). Madrid, Popular.

2. Diseño de proyectos sociales

ANDER-EGG, Ezequiel (2000): "Pautas y orientaciones para elaborar un diagnóstico comunitario". Capítulo 7. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Buenos Aires, Lumen, 219-233.

BUSTOS, Cristina y MICHAEL, Norma (1995): Guía para la gestión de proyectos. Barcelona, Paidós.

PÉREZ SERRANO, Gloria (1994): Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Madrid, Narcea.

3. Diseño de la evaluación de proyectos sociales

BUSTELO, María: Criterios de evaluación: Evaluación de necesidades, diseño, resultados e impacto. Madrid, Iniciativas culturales.

CABRERA F. (2005): La evaluación participativa: concepto y fases de desarrollo. Madrid, Cáritas.

CRUZ ROJA (2000): Manual de planificación de proyectos sociales, Madrid.

FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, Rocío (1996): Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Madrid, Síntesis Psicología.

INCYDE: La sistematización: cómo aprender de nuestras propias prácticas. Bilbao.

RED CONSULTORÍA SOCIAL (2010): Guía para la gestión con indicadores en acción social. Madrid, Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, 71-77.

SHAW, I. (2003): La evaluación cualitativa, Barcelona, Paidós.

Revistas

Direcciones de internet de interés

INDICADORES SOCIALES:

<http://www.indicadoresociales.org/Menu74.aspx>

OBSERVATORIO DE SERVICIOS SOCIALES DE ALAVA:

<http://www.arabakobehatokia.net/es/datos-estadisticos.php?t=2>

PLATAFORMA DE ONG DE ACCIÓN SOCIAL:

<http://www.plataformaong.org/>

RED CIMAS:

<http://www.redcimas.org/biblioteca/videoteca/>

OBSERVACIONES