

GUÍA DOCENTE

2017/18

Centro

160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. Sección Álava

Ciclo

Indiferente

Plan

GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso

1er curso

ASIGNATURA

25928 - Fundamentos y Metodología del Trabajo Social

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

BREVE DESCRIPCIÓN:

Esta asignatura forma parte del módulo Trabajo Social: Fundamentos, metodología, teorías y técnicas de trabajo social y tiene por finalidad realizar, en general, un análisis introductorio al Trabajo social, abordando aspectos como su evolución histórica, su carácter científico, su base epistemológica, su especificidad, sus objetivos y método, sus funciones y sus principios y ética profesional.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS:

- Reflexionar sobre el Trabajo Social, considerando los contextos históricos, sociales y políticos en los que se ha desarrollado y desarrolla la intervención profesional.
- Definir los fundamentos del Trabajo Social como disciplina y profesión, identificando el objeto y objetivos del Trabajo Social
- Conocer el proceso metodológico del Trabajo Social, entendiendo el proceso y procedimientos de la intervención profesional.
- Identificar las funciones a desarrollar y valorar críticamente la intervención de las y los trabajadoras/os sociales, con el fin de mejorar las estrategias profesionales.
- Comprender la especificidad del trabajo social en un espacio compartido y la importancia del trabajo interdisciplinar.
- Desarrollar su capacidad crítica, siendo capaz de debatir sobre los conflictos, dilemas y problemas éticos en el desempeño profesional.
- Adquirir términos y conceptos básicos de trabajo social.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS APROBADOS POR ANECA:

- Análisis introductorio al trabajo social
- Proceso evolutivo del trabajo social: antecedentes, origen y evolución
- El trabajo social: disciplina científica y social: un concepto debatido.
- Fundamentación epistemológica: aportaciones de otras ciencias y la relación teoría-práctica. Especificidad: un enfoque peculiar.
- Naturaleza científica e identidad del trabajo social: objeto-sujeto; objetivos y método: fases del método.
- El trabajo social como profesión: funciones, principios y ética profesional
- Una reflexión en torno al trabajo social. Situación actual y retos

TEMARIO

1. APROXIMACION AL TRABAJO SOCIAL

2. PROCESO EVOLUTIVO DEL TRABAJO SOCIAL

2.1. Necesidades sociales y protección social: Conceptos básicos y etapas del proceso evolutivo del Trabajo Social: Pretécnica, Técnica, Precientífica y Científica

2.2. Antecedentes de la profesión. Referentes teórico y profesional del Trabajo Social: Juan Luis Vives y San Vicente de Paúl. Marco de nacimiento del Trabajo Social: necesidad de profesionalización y tecnificación de la respuesta.

2.3. Origen del Trabajo Social. La COS y Mary Richmond, la esencia de la identidad profesional. El Movimiento de los Settlement y Jane Addams.

2.4. Evolución y desarrollo del Trabajo Social. Etapas del proceso de institucionalización

3. EL TRABAJO SOCIAL: DISCIPLINA CIENTÍFICA Y SOCIAL

3.1. Trabajo Social, un concepto debatido:

3.2. Fundamentación epistemológica del trabajo social. Trabajo Social como Disciplina social e integrada. Disciplinas referenciales básicas para el Trabajo Social y Relación teoría-práctica en TS.

3.3. Especificidad del Trabajo Social en un espacio compartido con otros saberes y prácticas sociales: Un enfoque peculiar.

3.4 . Naturaleza científica e identidad del Trabajo Social:

-Objeto-sujeto

-Objetivos

- Método. Fases: Estudio, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

4. EL TRABAJO SOCIAL COMO PROFESIÓN

4.1. Funciones del/la trabajador/a social.

4.2. Principios de intervención en el trabajo social

4.3. Ética y Trabajo Social: El Código deontológico en TS

UNA REFLEXIÓN EN TORNO AL TRABAJO SOCIAL. Situación actual y retos

METODOLOGÍA

La asignatura se desarrolla a través de clases expositivas, trabajo cooperativo del alumnado y metodologías activas, aplicando la metodología basada en proyectos.

Actividades formativas:

Exposiciones teóricas, puestas en común, presentación de trabajos, debate dirigido, rueda de intervenciones, trabajo en grupos, ejercicios prácticos y búsqueda de información, lectura y análisis de documentos, charlas, coloquios, conferencias, mesa redonda y talleres, laboratorio de problemas, elaboración de proyectos, simulación, role-playing, visitas, portafolios, etc.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5		22,5						

Leyenda:

M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 50%
- Trabajos individuales 20%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 30%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Existe la posibilidad de hacer Evaluación Continua o Evaluación Final. Se da preferencia a la primera, pero el alumnado tendrá siempre derecho a realizar la evaluación final, independientemente de que haya estado realizando la Evaluación Continua. En este caso, el alumnado deberá notificar al profesorado responsable su renuncia a la evaluación continua, mediante un escrito entregado antes de la 9ª semana del cuatrimestre.

RENUNCIA A LA CONVOCATORIA. El alumnado tiene derecho a renunciar a la convocatoria en curso. En el caso de la evaluación continua, se le hará llegar un escrito al profesorado responsable, como mínimo un mes antes de la finalización del período docente. En la evaluación final, bastará con no presentarse al examen.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

- Evaluación continua:
 - Trabajo individual 20%
 - Trabajo final 30%
 - Examen final 50%
- Evaluación final:
 - Trabajos individuales 30%
 - Examen final 70%

En la evaluación final, al alumno o la alumna deberá realizar dos trabajos, pero los dos individuales.

- Exámenes escritos: desarrollo de temas; pruebas objetivas; pruebas de respuesta breve; resolución de ejercicios, problemas o supuestos prácticos, etc.

- Prácticas: examen de casos, lectura y comentario de textos, resúmenes...
- Trabajos individuales y en grupo: elaboración y, en su caso, exposición de trabajos y proyectos, individuales o en grupo.
- Sistemas de registro y observación: asistencia, participación en las actividades.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Para la evaluación en la convocatoria extraordinaria se mantienen las condiciones y sistemas previstos para la convocatoria ordinaria. Se conservará la nota de los trabajos a aquellas personas que hayan seguido el sistema de evaluación continua.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- FERNANDEZ GARCIA, Tomas. (2009), Fundamentos del Trabajo Social. Alianza, Madrid.
- MOIX, Manuel. (2006), Teoría del Trabajo Social, Síntesis, Madrid.
- RED, Natividad de la (1993), Aproximaciones al Trabajo Social. Siglo XXI, Madrid

Bibliografía de profundización

- ANDER EGG, Ezequiel. (1992), Introducción al Trabajo Social, Siglo XXI, Madrid.
- BARBERO, Jose Manuel. (2002), El Trabajo Social en España, Mira, Zaragoza.
- ESCARTIN, Maria Jose y SUAREZ, Esperanza. (1994), Introducción al Trabajo Social I. Aguaclara, Alicante.
- FERNANDEZ, Tomas eta ALEMAN, Carmen. (2003), Introducción al Trabajo Social. Alianza, Madrid.
- GARCÉS FERRER, Jorge. (dir.) (2000), Concepto y alcance del Trabajo Social hoy, ICEPSS, Las Palmas de Gran Canaria.
- HOWE, David. (1999), Dando sentido a la práctica. Editorial Maristán, Granada.
- ITUARTE, Amaia. (1990), "Trabajo social y servicios sociales: aportes para una clarificación necesaria". In Documentación social, 79, pags.49-63.
- PAYNE, Malcom. (1995), Teorías contemporáneas del Trabajo Social, Paidós, Barcelona.
- ROBERTIS, Cristina de (2003), Fundamentos de Trabajo Social. Ética y metodología, Universidad de Valencia. Nau Llibres, Valencia
- SOYDAN, Haluk. (2004): La historia de las ideas en el Trabajo Social. Editorial Tirant Lo Blanch. Valencia.
- ZAMANILLO, Teresa eta GAITÁN, Lourdes (1991), Para comprender el trabajo social. Verbo Divino. Lizarra

Revistas

- Alternativas : cuadernos de trabajo Social
- Biss : boletín informativo servicios Sociales
- Cuadernos de acción social
- Realidades sociales
- Cuadernos de trabajo social
- Documentación social (Cáritas)
- Reis : revista española de Investigaciones sociológicas
- Revista de servicios sociales y Política social
- Revista de treball social (RTS)
- Zerbitzuan

Direcciones de internet de interés

<http://www.cgtrabajosocial.es>
<http://www.tsred.org>
<http://www.unavarra.es/puresoc>
<http://www.clinicalsocialwork.com>
<http://www.cswf.org>
<http://www.iaswresearch.org>
<http://www.ifsw.org>
<http://www.nisw.org.uk>
<http://www.socialworkonline.com>
<http://www.unites.uqam.ca/rufuts>

<http://pages.infnit.net/tsssss/tsssss.htm>
<http://isw.sagepub.com>
<http://www.caht.colostate.edu/sw/lists.html>
<http://www.rediris.es/list/info/tsocial.html>
<http://www.entornosocial.es>
<http://www.intervencionsocial.com>

OBSERVACIONES