

**GUÍA DOCENTE**

2016/17

**Centro**

160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. Sección Álava

**Ciclo**

Indiferente

**Plan**

GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

**Curso**

3er curso

**ASIGNATURA**

25936 - Metodología Cualitativa en Investigación Social

**Créditos ECTS :** 6

**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La asignatura Metodología Cualitativa en investigación social es una asignatura obligatoria que se imparte en el 3er curso de la titulación y se ubica en el MODULO A-Trabajo Social, Fundamentos, Metodología, Teoría y Técnicas de Trabajo Social. Además, conforman este mismo módulo las siguientes asignaturas: Fundamentos y Metodología del Trabajo Social, Habilidades Sociales y de Comunicación para el Trabajo Social, Técnicas de intervención en Trabajo Social, Trabajo Social Individual-Familiar, Trabajo Social Grupal, Trabajo Social Comunitario, Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales y Metodología Cuantitativa en investigación social.

La asignatura Metodología Cuantitativa de investigación social y el Trabajo Fin de Grado tienen estrecha relación con esta asignatura, estableciendo todas ellas un itinerario de investigación social en el grado en Trabajo Social que acerca al alumnado a las competencias relacionadas con este ámbito.

Esta asignatura pretende ofrecer una formación en los principales paradigmas de investigación social y en el uso de las técnicas que acompañan la investigación cualitativa. Para ello se muestran, analizan y sistematizan ejemplos de investigaciones cualitativas realizadas desde el Trabajo Social y se ponen en práctica algunas de las principales técnicas de investigación (entrevista en profundidad, grupos de discusión, etc.)

**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

Competencias específicas de la asignatura:

C1: Conocer cuáles son los diversos fundamentos conceptuales en los que se sustentan los métodos de investigación (CG3)

C2: Conocer el procedimiento para realizar un diagnóstico de cualquier fenómeno social (CG3)

C3: Saber cómo se utilizan las diferentes técnicas de investigación para el análisis de la realidad social (CG3)

C4: Conocer los procedimientos y programas necesarios para interpretar los resultados de una investigación social según el uso de las diversas técnicas de investigación (CG3 y 9)

Competencias de grado relacionadas con la asignatura:

CG3: Conocer los recursos sociales, y su marco legal, como instrumento básico en la intervención profesional, con el objeto de promover la reflexión crítica que permita crear estrategias para mejorar la organización, gestión, dirección y coordinación de instituciones públicas, entidades de carácter social y empresas

CG9: Saber diseñar, implementar y evaluar proyectos, programas, planes y políticas sociales en los diferentes niveles, sectores y ámbitos de actuación, contribuyendo con ello al desarrollo del bienestar social

Competencias de módulo relacionadas con la asignatura:

CM5: Conocer y aplicar las metodologías y técnicas de investigación social, de modo que le permita detectar necesidades sociales y prevenir problemas, carencias, deficiencias, rupturas, exclusiones, situaciones de dificultad o desamparo, así como valorar las oportunidades y fortalezas, debiendo conceder en este proceso una especial relevancia a la investigación acción participativa.

CM8: Reflexionar sobre temas relevantes, de índole social, científico y/o ético, buscar información, aplicar sus conocimientos, interpretar datos, emitir juicios, debatirlos en grupo, elaborar y defender argumentos y propuestas a problemas concretos, contemplando actuaciones responsables y acordes a los códigos de buenas prácticas, debiendo demostrar capacidad para comunicarlo de forma oral y escrita.

Competencias transversales:

CT1: Con carácter transversal se trabajará la perspectiva de género, la ética profesional, los derechos humanos, la diversidad y la salud, dependencia y vulnerabilidad social.

Listado de resultados de aprendizaje:

RA1: Conoce los fundamentos epistemológicos de la metodología cualitativa y de la metodología crítica.

RA2: Conoce las particularidades y potencialidades de las distintas técnicas cualitativas y participativas.

RA3: Formula objetivos de investigación acordes a la metodología cualitativa.

RA4: Aplica adecuadamente técnicas cualitativas de recogida de información y de análisis de información cualitativa.

RA5: Elabora correctamente informes de tareas de investigación.

### CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

Tema 1 Fundamentos conceptuales de la investigación en ciencias sociales como vías de acceso a la realidad. La investigación-acción

Tema 2 El «dilema» entre investigación cuantitativa y cualitativa. Algunas de las técnicas de investigación más relevantes.

Tema 3 Técnicas documentales

Tema 4 Técnicas narrativas: las entrevistas personales, las entrevistas de grupo y grupos de discusión

Tema 5 Técnicas de observación: tipos y procedimiento

Tema 6 Técnicas interpretativas, análisis de contenido e informes de resultados

Tema 7 La investigación acción participativa: Técnicas participativas en la investigación social.

### METODOLOGÍA

En esta asignatura, además de clases magistrales convencionales, se desarrollarán diferentes metodologías activas que tratan de impulsar nuevas formas de aprendizaje y docencia para la consecución de las competencias establecidas. Se realizarán diferentes actividades formativas tales como la búsqueda y sistematización de la información, ejercicios de simulación y aplicación práctica de técnicas de investigación.

Tanto las exposiciones teóricas y las puestas en común, se realizarán ejercicios prácticos y actividades de aplicación, realizados tanto individual como en grupo. Simultáneamente se desarrollará el trabajo autónomo del/la estudiante en torno a distintas tareas.

### TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45				15				
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5				22,5				

**Legenda:**

M: Maestral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

### HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %

### CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Sistema de evaluación continua:

Requiere la asistencia a las clases.

Es requisito para poder realizar el examen haber entregado con antelación los trabajos que correspondan.

Se habrán de aprobar todas ellas para aprobar la asignatura.

Trabajos a realizar:

- Trabajos relacionados con el diseño, aplicación de técnicas de investigación y exposición: 40%.
- EXAMEN: 60%

Las calificaciones de los trabajos aprobados se mantendrán para la convocatoria extraordinaria dentro del mismo curso académico.

Sistema de evaluación final:

En el caso de que alguna alumna o algún alumno, por causas justificadas (recogido en la Normativa de Gestión, art. 43.c), no pueda participar en el sistema de evaluación continua, podrá acceder a la evaluación final. En este caso, para trabajar las competencias a desarrollar, el examen final (60% de la nota final) se complementará con un trabajo teórico-práctico (40% de la nota final). Se habrán de aprobar ambas pruebas. Las calificaciones de los trabajos aprobados se mantendrán para la convocatoria extraordinaria dentro del mismo curso académico.

La prueba final supone el 60% de la evaluación final por lo que los/as estudiantes para renunciar a la convocatoria basta con que no se presenten a dicha prueba final.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Los criterios serán los mismos que los dispuestos en la convocatoria ordinaria.

La prueba final supone el 60% de la evaluación final por lo que los/as estudiantes para renunciar a la convocatoria basta con que no se presenten a dicha prueba final.

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

→ El material disponible en Egela es de uso obligado.

→ Es importante revisar las actualizaciones de material que se realicen en Egela, así como los cambios que sobre el programa puedan realizarse a lo largo del curso. Es responsabilidad del alumnado mantener una consulta constante de esta plataforma y de los cambios, materiales, etc. en ella registrados.

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografía básica

- Balluerka, N. eta Gorostidi, A. (2007): Ikerketa metodoak eta diseinuak psikologian. Erein. Donostia.
- Bergua, José Ángel (2011): Estilos de investigación social: técnicas, epistemología, algo de anarquía y alguna pizca de sociología. Zaragoza. Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Colás, Pilar eta Buendía, Leonor (1995): Hezkuntzaren ikerkuntza. Bilbao. EHU/UPVko Argitalpen Zerbitzua.
- Corbetta, Piergiorgio. (2007): Metodología y técnicas de investigación social. Madrid. McGraw-Hill.
- De Gialdino Vasilachis, Irene. (coord.) (2006): Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona. Gedisa.
- Del Val, Consuelo (2005): Prácticas para la comprensión de la realidad social. Madrid. UNED.
- Espadas, M<sup>a</sup> Angeles. (1997): "La investigación en la formación del Trabajador social: perspectivas metodológicas", Revista Servicios Sociales y Política Social.
- Gibbs, G. (2012): El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa. Edic. Morata. Madril.
- Iñiguez, Lupiciano. (ed.) (2003): Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales. Barcelona. UOC.
- Mesonero de Miguel, M.(2005). Ikerketa-proiektuak lantzeko teknikak. Donostia. UEU.
- Ragin, C. (2007); La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad. Caps.1, 2 y 3. Bogotá. Siglo del Hombre Editores/ Universidad de Los Andes/ Sage Publications.
- Rubio, M<sup>a</sup> José y Varas, Jesús. (1997): El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid. CCS.
- Ruiz Olabuenaga, José Ignacio (2012) (5. edizioa): Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao. Universidad de Deusto.
- Sanmartin, R. (2003): Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa. Barcelona. Ariel.
- Vallejos, Antonio et al. (2007): Métodos y técnicas de investigación social. Madrid. Ramón Areces

### Bibliografía de profundización

- Alonso, L.E. (1995). Sujeto y discurso: el lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa. En J.M. Delgado y J. Gutiérrez (Coords.), Métodos y Técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales (225-240). Madrid: Síntesis.
- Callejo, J. (2001). El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación. Barcelona: Ariel.
- Colás, P. (1992). El análisis de datos en la metodología cualitativa. Revista de Ciencia de la educación, 152, pp. 521-539.
- Gil Flores, J. y Perera Rodríguez, V (2001). Análisis informatizado de datos cualitativos. Sevilla: Kronos
- Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994). Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona: Paidós.
- Lorenzo, A., Martínez Piñeiro, A.B. y Martínez Piñeiro, E. (2004). Fuentes de información en investigación socioeducativa. 10, n. 2. Revista ELección de Investigación y EValuación Educativa, v. [http://www.uv.es/RELIEVE/v10n2/RELIEVEv10n2\\_6.htm](http://www.uv.es/RELIEVE/v10n2/RELIEVEv10n2_6.htm)
- Marinas, J.M. y Santamarina, C. (Eds.) (1993). La historia oral: métodos y experiencias. Madrid: Debate
- Martín Criado, E. (1997). El grupo de discusión como situación social. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 79, pp. 81-112.
- Pujadas, J.J. (1992). El método biográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales. Madrid: CIS.
- Sarabia, B. (1985). Historias de vida. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 29, pp. 165-186.
- Stake, R. E. (2007): Investigación con estudio de casos. Madrid: Morata.
- Valles, M.S. (2002). Entrevistas cualitativas. Madrid: CIS.

Ejemplos de investigaciones cualitativas:

DE ÍPOLA, E. (2005); La bamba, acerca del rumor carcelario. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

GARCÍA MUÑOZ, N. Y MARTÍNEZ GARCÍA, L. (2008); La recepción de la imagen de las mujeres en los medios: una

aproximación cualitativa. Nueva época, núm. 10, pp. 111-128.

### **Revistas**

Esteban, F. et. al (2014) "La inserción laboral de ex reclusos. Una aproximación cualitativa", en Reis: Revista española de investigaciones sociológicas, Nº 145, págs. 181-204

Díaz, R. (2013) "Trabajo Social y discapacidad intelectual. Una perspectiva de género en centros residenciales y de día", en Portularia: Revista de Trabajo Social, Vol. 13, 1, págs. 47-58

Alcalde, R. y Pavez, I. (2013) "Infancia, familias monoparentales e inmigración latinoamericana en Barcelona, España" Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Vol. 11, Nº. 1, págs. 229-243

Reis: Revista española de investigaciones sociológicas

Portularia: Revista de Trabajo Social

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

### **Direcciones de internet de interés**

<http://la-investigacion-cualitativa.blogspot.com.es/>

### **OBSERVACIONES**