

GUÍA DOCENTE

2016/17

Centro

160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. Sección Álava

Ciclo

Indiferente

Plan

GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso

3er curso

ASIGNATURA

25933 - Trabajo Social Comunitario

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura forma parte del Módulo A: Trabajo Social: Fundamentos, Metodologías, Teorías y Técnicas de Trabajo Social. Los objetivos que se persiguen con esta asignatura son varios: a) el estudio de la comunidad como objeto y sujeto de intervención en el Trabajo Social; b) la ubicación del Trabajo Social en su entorno más amplio de intervención; c) el conocimiento del proceso metodológico de intervención comunitaria; y d) el acercamiento a diversas experiencias de intervención comunitaria, preferentemente en el entorno más cercano al alumnado.

Para ello, los contenidos propuestos introducen al alumnado en la dimensión comunitaria del Trabajo Social, de manera que ésta se complemente y vincule con la dimensión individual-familiar y la dimensión grupal. Tras una profundización conceptual, el Trabajo Social Comunitario se encuadra en las diversas corrientes de pensamiento que están detrás de su origen y en los modelos teóricos asociados a tales corrientes. La fundamentación teórica permitirá delimitar el objeto y las características del Trabajo Social Comunitario, cuyos ejes centrales giran en torno a la participación, el asociacionismo, el voluntariado y la acción de los movimientos sociales. Finalmente, se trabajan los procesos metodológicos de intervención propios del Trabajo Social Comunitario así como el diseño de proyectos de intervención social desde la perspectiva comunitaria.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

La asignatura responde a la competencia de modulo: Aplicar métodos y técnicas de intervención para el trabajo social, que le permitan intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones, desarrollar procesos de empoderamiento, promoción personal y colectiva, promover la participación social y el desarrollo de redes sociales. Asimismo, responde al resultado de aprendizaje de módulo: Conoce y aplica la metodología y las técnicas de trabajo social, con individuos, familias, grupos, comunidades y organizaciones, diseñando y evaluando proyectos de intervención.

A su vez, las competencias específicas de la asignatura son:

- Comprender la vinculación e interacción entre las dimensiones individual-familiar, grupal y colectiva del trabajo social.
- Conocer y comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la intervención comunitaria.
- Reflexionar críticamente sobre el contexto social de complejidad y conflictividad de la intervención comunitaria.
- Identificar el objeto, los sujetos y los objetivos del trabajo social comunitario, así como sus funciones en este ámbito de intervención.
- Adquirir instrumentos para la revitalización de los tejidos sociales, la participación, la prevención, la promoción y la creación o impulso de redes a nivel comunitario.
- Aprender a realizar un diagnóstico comunitario participativo como proceso de empoderamiento individual y colectivo.
- Comprender la importancia del trabajo interdisciplinar y en red de la intervención comunitaria, así como las perspectivas inclusivas de género, diversidad cultural y ruralidad.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

En adecuación a lo indicado en la memoria de la titulación verificada por la ANECA, la asignatura trabaja los siguientes contenidos teórico-prácticos:

Tema 1. Introducción al Trabajo Social Comunitario

Tema 2. Fundamentos teóricos del Trabajo Social Comunitario a

- Aclaración conceptual
- Perspectiva histórica
- Modelos teóricos de intervención comunitaria
- Caracterización y objeto

Tema 3. La dimensión comunitaria del Trabajo Social

- Participación social
- Movimientos sociales
- Asociacionismo
- Voluntariado

Tema 4. Metodología y aplicación

- Procedimiento metodológico
- Diseño de proyectos de intervención social desde la perspectiva comunitaria

De manera transversal, la asignatura trabaja la perspectiva de género, el enfoque de derechos humanos, la sostenibilidad social y medioambiental y la participación, como contenidos propios de la intervención comunitaria.

METODOLOGÍA

La metodología de impartición de la asignatura incluye tres tipos de actividades formativas:

a) Sesiones teóricas (45 horas en total, 3 semanales)

Estas sesiones combinarán las exposiciones de los contenidos teóricos fundamentales de la asignatura con la lectura de documentos, el trabajo en grupos sobre algunas de esas lecturas y las puestas en común, así como la visualización de videos seleccionados de corta duración y su posterior análisis en grupo. Además de las lecturas en las propias sesiones teóricas, por cada tema el alumnado tendrá que realizar un breve trabajo de análisis sobre un artículo o capítulo de libro indicado por la profesora.

b) Sesiones prácticas (15 horas en total, 1 semanal)

Estas sesiones servirán para el trabajo específico de aplicación de los contenidos trabajados en las sesiones teóricas. Se orientará al alumnado a la puesta en práctica de los procesos metodológicos del Trabajo Social Comunitario. En particular, se realizará un estudio en profundidad de una comunidad determinada a proponer por parte del alumnado, así como el desarrollo de un diagnóstico social correspondiente a dicha comunidad. Dicho diagnóstico se fundamentará en la información obtenida a través de la aplicación de tres técnicas de investigación social: la observación participante, la realización de entrevistas a informantes clave y la búsqueda y análisis de fuentes documentales. Este estudio y diagnóstico comunitario se realizará en grupos de trabajo de cinco personas.

c) Tutorías

Las tutorías serán el instrumento para apoyar y hacer seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado tanto individual como grupalmente.

Por último, el material de lectura obligatorio estará disponible en el aula virtual E-Gela.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5		22,5						

Leyenda:

M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Esta asignatura tiene como sistema de evaluación la modalidad mixta.

Por un lado, el alumnado deberá realizar en grupos de 5 personas y entregar al finalizar la asignatura un diagnóstico comunitario, que será orientado y supervisado por el profesorado a través de las prácticas de aula. Esta evaluación continua posibilita al alumnado, por un lado, el trabajo en equipo y, por otro, el seguimiento y acompañamiento en el aula de la realización del diagnóstico, así como la retroalimentación por parte del grupo y del profesora. El plazo último para la entrega del diagnóstico comunitario será la fecha oficial de examen.

Por otro lado, el alumnado deberá realizar individualmente una prueba final escrita relacionada con los contenidos teóricos trabajados a lo largo de la asignatura en función del temario indicado. La prueba escrita tendrá lugar en la fecha oficial de examen.

Será necesario entregar el trabajo grupal para realización de la prueba escrita. Además, para realizar la media de la puntuación global obtenida será necesario tener aprobados tanto el trabajo grupal como la prueba escrita.

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

a) Realización grupal de un diagnóstico comunitario: 60%

Se valorará:

- Inclusión y desarrollo de todos los contenidos de un diagnóstico social, incluida la explicación del procedimiento metodológico seguido.
- Nivel de descripción y especificación de los contenidos.
- Nivel de coherencia y profundidad alcanzado.

b) Realización individual de una prueba escrita: 40%

Se valorará:

- Dominio u apropiación de los contenidos desarrollados.
- Claridad, corrección ortográfica y coherencia expositiva.
- Adecuación del lenguaje empleado.

PROCEDIMIENTO PARA LA SOLICITUD DE EVALUACIÓN FINAL

En el caso de que alguna alumna o alumno, por causas justificadas (aquellas contempladas en la Normativa de Gestión Académica, art. 43.c), deba acogerse a la evaluación final de la asignatura, será imprescindible notificarlo al profesor-a de la asignatura, siguiendo el [Procedimiento para la solicitud de evaluación final](#); establecido por el centro (consultar página web).

El alumnado que se acoja al sistema de evaluación final deberá acreditar el desarrollo de las mismas competencias, por lo que la evaluación final consistirá igualmente en la entrega de un diagnóstico comunitario y la realización de una prueba escrita, ambos el día de la fecha oficial de examen. A estas pruebas se asignará el 60% y 40% de los porcentajes de calificación, respectivamente, y estarán sujetas a los criterios de valoración indicados.

PROCEDIMIENTO DE RENUNCIA A LA CONVOCATORIA

Para renunciar a la convocatoria ordinaria será necesario presentar un escrito de renuncia al profesor-a, al menos 10 días antes de la fecha de inicio del periodo de exámenes:

Si se presenta el escrito la calificación será: NO PRESENTADO.

Si no se presenta el escrito la calificación será: SUSPENSO.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En la convocatoria extraordinaria se mantiene el mismo sistema de evaluación fijado para la convocatoria ordinaria.

Para renunciar a la convocatoria extraordinaria será necesario presentar un escrito de renuncia al profesor-a, al menos 10 días antes de la fecha de inicio del periodo de exámenes:

Si se presenta el escrito la calificación será: NO PRESENTADO.

Si no se presenta el escrito la calificación será: SUSPENSO.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

No se entregan apuntes de asignatura. Sin embargo, la bibliografía básica señalada en el siguiente apartado de Bibliografía será de lectura obligatoria.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

SESMA BIRUETE, Esther y GIIRELA REJÓN, Blanca (2013): Trabajo Social Comunitario y construcción de paz. Documentos de Trabajo Social, 52, 214-238.

NAVARRO, Silvia (2004): Redes sociales y construcción comunitaria. Madrid. CCS.

ZAMANILLO, Teresa (2010): La construcción de la comunidad hoy, liberándola de sus viejos mitos. En MARTÍNEZ HERNÁNDEZ, Eva y PEÑA MARTÍNEZ, Lucía (coords.): REDefiniendo el trabajo comunitario. Vitoria-Gasteiz. Escuela Universitaria de Trabajo Social (UPV/EHU). 49-64.

Bibliografía de profundización

ANDER-EGG, Ezequiel (2000): Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Lumen. Buenos Aires.

ANDER-EGG, Ezequiel (2000): [Pautas y orientaciones para elaborar un diagnóstico comunitario](#); Capítulo 7. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Buenos Aires. Lumen. 219-233.

BARBERO, Josep Manuel y CORTES, Ferrán (2005): Trabajo Comunitario, organización y desarrollo social. Alianza Editorial. Madrid.

BAUMAN, Zygmunt (2003): Comunidad, en busca de comunidad en un mundo hostil. Siglo XXI, Madrid.

CASTELLS, Manuel (2000): La sociedad red. Alianza. Madrid.

DIÉGUEZ, Alberto José (coord.) (2000): La intervención comunitaria, experiencias y reflexiones. Espacio. Buenos Aires.

FERNÁNDEZ GARCÍA, Tomás y LÓPEZ PELÁEZ, Antonio (2008): Trabajo Social comunitario: afrontando juntos los desafíos del siglo XXI. Alianza Editorial. Madrid.

KISNERMANN, Natalio (1990): Comunidad. Humanitas. Buenos Aires.

LILLO, Nieves y ROSELLO, Elena (2001): Manual para el Trabajo Social Comunitario. Narcea. Madrid.

MALAGÓN, José Luis y SARASOLA, José Luis (2006): Fundamentos del Trabajo Social Comunitario. Aconcagua. Sevilla.

MARCHIONI, Marco (2000): Comunidad, participación y desarrollo, teoría y metodología de la intervención comunitaria. Popular. Madrid.

MARCHIONI, Marco (2004): La acción social en y con la comunidad. Certeza. Zaragoza.

MARCHIONI, Marco (coord.) (2001): Comunidad y cambio social, teoría y praxis de la acción comunitaria. Popular. Madrid.

MARTÍ, Joel y REBOLLO, Óscar (2005): Participación y desarrollo comunitario en medio urbano: experiencias y reflexiones. IEPALA. Madrid.

ROBERTIS, Cristina y PASCAL, Henri (1994): La intervención colectiva en trabajo social. El Ateneo. Buenos Aires.

Revistas

<http://www.entornosocial.es>

<http://www.intervencionsocial.com>

<http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS>

<http://isw.sagepub.com/>

<http://www.zerbitzuan.net/>

http://www.tscat.cat/index.php?option=com_content&view=article&id=68&Itemid=168

<http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/5269>

http://www.caritas.es/publicaciones_Info.aspx?Id=351

http://www.caritas.es/Publicaciones_Info.aspx?Id=336

<http://www.uclm.es/bits/sumario/sumario.asp>

http://www.cgtrabajosocial.com/consejo/revista_inicio

Direcciones de internet de interés

- <http://www.cgtrabajosocial.com/>

<http://ifsw.org/>

<http://www.tsred.org>

<http://institutomm.ning.com/>

<http://www.socialworkonline.com/>

<http://pasionporeltrabajosocial.blogspot.com.es/>

<http://www.clinicalsocialwork.com>

<http://www.socialworkpolicy.org/>

<http://www.nisw.org.uk/>

<http://www.plancomunitario.org/CARATULA%20CASTELLANO.html>

<http://www.partehartuz.org/prin.htm>

OBSERVACIONES