

GUÍA DOCENTE

2016/17

Centro

160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. Sección Álava

Ciclo

Indiferente

Plan

GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso

2º curso

ASIGNATURA

25944 - Psicología Social para el Trabajo Social

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Psicología Social para el trabajo social se ubica dentro del módulo C "Procesos y problemáticas sobre los que actúa el trabajo social" (36 ECTS) junto con otras asignaturas como Filosofía y Trabajo Social (primer curso), Antropología y Trabajo Social (primer curso), Psicología para el Trabajo Social (primer curso), Sociología y Trabajo Social (primer curso).

Es una asignatura troncal de segundo curso que se imparte en el segundo cuatrimestre en euskara y castellano. Esta asignatura es de 6ECTS, en total 150 horas distribuidas en 60 horas de trabajo presencial y 90 de trabajo no presencial. La docencia de esta asignatura corresponde al Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

La asignatura plantea el estudio de la Psicología social: la influencia recíproca individuo y grupo. Sentido común y conocimientos científicos. ¿Cómo se estudia?: Aplicación del método científico al estudio de los problemas psicosociales. Descripción de los diseños de investigación y evaluación. ¿Cómo pensamos y elaboramos juicios?: Forma de procesamiento de la información y elaboración de inferencias y juicios sociales con espacial hincapié en los sesgos y heurísticos. ¿Cómo cambiar las creencias y actitudes?: Actitudes y Conducta. El individuo en el grupo: procesos psicosociales que afectan al funcionamiento, rendimiento y toma de decisiones en grupos. Las relaciones entre grupos: ¿Cómo afectan a la identidad, la autoestima personal y colectiva?: El prejuicio, los estereotipos y la discriminación. Estrategias de defensa personal frente el estigma y el prejuicio.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS:

1. Conocer la perspectiva psicosocial de los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social y la relación entre la persona y el entorno. (M03CM01)
2. Aplicar los conocimientos de la psicología social y la metodología científica al estudio de los problemas psicosociales, diferenciando el sentido común del conocimiento científico. (M03CM06)
3. Saber analizar los procesos psicosociales que afectan al procesamiento de la información, la formación de impresiones, y la percepción para poder detectar y evaluar los conflictos interpersonales.
4. Identificar las actitudes, los estereotipos y prejuicios sociales, sus mecanismos de formación y cambio, y su influencia en la identidad personal y social para poder aplicarlos a la prevención y diagnóstico de las necesidades sociales de los grupos en situación de riesgo de discriminación y exclusión social. (M03CM05)
5. Desarrollar la capacidad de auto-conocimiento (para identificar los propios valores, actitudes y esquemas cognitivos) y la empatía para analizar de manera objetiva y/o respetuosa con los derechos individuales la futura práctica profesional. (M03CM07)

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

TEMA 0. APORTACIONES DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL AL TRABAJO SOCIAL

TEMA 1.- PSICOLOGÍA SOCIAL: Relación individuo, grupo y medio. Niveles de explicación. Principios motivadores y de procesamiento de la información básicos.

TEMA 2.- METODOLOGÍA EN PSICOLOGÍA SOCIAL: Sentido común y conocimiento científico. Diseños básicos de investigación y evaluación en psicología social.

TEMA 3.- CULTURA Y PSICOLOGÍA SOCIAL: Cultura y dimensiones culturales: La psicología transcultural. Dimensiones culturales. Concepción del Self. Estilos comunicativos.

TEMA 4.- COGNICIÓN SOCIAL: Formación de impresiones. Procesos de atribución. Sesgos, heurísticos y atribución de causalidad.

TEMA 5.- ACTITUDES: Estructura, medida, funciones y relación actitud-conducta. Elementos de la comunicación persuasiva. Modelos combinatorios del cambio de actitudes.

TEMA 6.- PROCESOS GRUPALES: Facilitación social. Holgazanería social. Desindividuación. Polarización grupal. Pensamiento grupal.

TEMA 7.- RELACIONES INTERGRUPALES: Identidad social, personal y autoestima. Prejuicio, discriminación social y nuevas formas de prejuicio y racismo. Estrategias de afrontamiento ante el estigma social.

TEMA 8.- ESTEREOTIPOS: Definiciones y funciones. Procesos de formación: profecía autocumplida, correlaciones ilusorias y otros. Sexismo y prejuicios ante minorías étnicas: estrategias de cambio.

TEMA 9.- PSICOLOGIA SOCIAL APLICADA: SALUD y FACTORES PSICOSOCIALES. Dimensiones del Bienestar Subjetivo, Felicidad y Salud Mental. Factores psicosociales: Factores de personalidad, Estrés y Soporte social. Formas de afrontamiento (individual y colectivas) y salud.

METODOLOGÍA

El sistema de evaluación será mixta, lo que implica que se debe asistir a las clases de aula.

En esta asignatura se utilizan diversas metodologías de enseñanza:

Programa teórico: clases magistrales.

Prácticas de Aula: Trabajos grupales. Visionado de DVD-s y discusión.

Prácticas de Ordenador: Conocimiento de cuestionarios del ámbito de la psicología social, y el análisis de los perfiles personales. Entrega de informes y asistencia. Participación en las actividades.

Es imprescindible aprobar la prueba escrita para poder aprobar la asignatura.

TIPOS DE DOCENCIA

| Tipo de Docencia | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|---|------|---|------|----|----|-----|----|----|-----|
| Horas de Docencia Presencial | 45 | | 15 | | | | | | |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno | 67,5 | | 22,5 | | | | | | |

Leyenda:

M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación mixta
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 60%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 40%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En el caso de que alguna alumna o alumno, por causas justificadas (aquellas contempladas en la Normativa de Gestión Académica, art. 43.c), deba acogerse a la evaluación final de la asignatura, será imprescindible notificarlo al profesor-a de la asignatura, siguiendo el "Procedimiento para la solicitud de evaluación final"; establecido por el centro (consultar página web).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En la convocatoria extraordinaria (junio) las condiciones para aprobar el examen serán iguales a la convocatoria anterior (mayo). El examen de junio será semejante al de mayo, y se tendrá en cuenta lo obtenido a través de los trabajos de la evaluación continua en esta convocatoria extraordinaria (sin embargo no en las siguientes convocatorias).

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Materiales que se publicarán a lo largo del curso en la plataforma virtual Egela ("Power Points", ejercicios, textos, etc.).

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

1. Baron, R. & Byrne, R.(1998). Psicología social. Madrid, Prentice-Hall.
2. Morales, F.J. (2007). Psicología social. Madrid: McGraw Hill ISBN 8448156080.
3. Morales, J.F., et al. (2008). Método, teoría e investigación en psicología social. Madrid, Pearson. ISBN 978-84-205-4226-3.
4. Páez, D.; Fernández, I., Ubillos, S., Zubieta, E. (2004). Psicología social, Cultura y Educación. Madrid: Pearson/Prentice-Hall. ISBN: 84-205-3724-1
5. Smith, E.R. & Mackie, D.M. (1997) (Ed.). Psicología social. Madrid, Panamericana.

Bibliografía de profundización

Revistas

Direcciones de internet de interés

| |
|----------------------|
| |
| OBSERVACIONES |