

GUÍA DOCENTE

2016/17

Centro

160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. Sección Álava

Ciclo

Indiferente

Plan

GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso

1er curso

ASIGNATURA

25951 - Observatorio de Realidades Sociales

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

En este módulo, que concentra el mayor número de créditos, se han incluido dos materias: prácticas, que incluye Prácticas de aula (24 erts) y prácticas externas (32 erts), y trabajo fin de grado (10 erts). Este módulo está estrechamente vinculado al desarrollo de las competencias profesionales, garantizando que los/as estudiantes adquieran un conocimiento y unas competencias básicas para el ejercicio profesional que comprende tanto la intervención como la investigación en Trabajo Social. Este módulo se oferta a lo largo de toda la titulación, pretendiendo un acercamiento progresivo al ejercicio profesional, que culmina con el practicum y el trabajo fin de grado en el último curso de la titulación. La relevancia del practicum en el plan de estudios, da continuidad a una tradición en la formación de los y las trabajadoras sociales y más en concreto de la Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social de la UPV/EHU.

En esta asignatura se pretende abordar una primera aproximación al conocimiento de la realidad social, a los distintos fenómenos y problemáticas sociales, a través del estudio de los principales sectores de población y colectivos vulnerables de los que se ocupa el trabajo social. El estudio de los sectores de población implica la realización de una primera aproximación teórico-diagnóstica, determinando las causas de los problemas que afectan a la población y sus efectos. Paralelamente, se trabajan las habilidades de comunicación, oral y escrita, y las habilidades de trabajo en grupo.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Competencias específicas de la asignatura:

1. Analizar críticamente la realidad social como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales (MO6CM03).
2. Elaborar y redactar un trabajo teórico y una aproximación diagnóstica utilizando diferentes fuentes de información y las TICs (MO6CM06).
3. Sintetizar información, desarrollar líneas de razonamiento y sostener una argumentación(MO6CM07).
4. Saber expresarse correctamente de forma oral y escrita (MO6CM09).

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

Los principales sectores de población en situación de vulnerabilidad social. Aproximación diagnóstica:

- Familia, infancia y jóvenes
- Personas mayores
- Personas en riesgo o en situación de exclusión social
- Personas con enfermedades crónicas y/o discapacidades (físicas, psíquicas y/o sensoriales)
- Personas inmigrantes
- Grupos étnicos
- Personas con adicciones
- Violencia contra las mujeres
- Personas reclusas y exreclusas
- Habilidades de comunicación oral y escrita, fundamentalmente a nivel expositivo
- Habilidades de trabajo en grupo

METODOLOGÍA

Se fomentarán estos tipos de docencia:

- Exposiciones teóricas.
- Prácticas de aula.
- Prácticas de ordenador.
- Trabajo autónomo del alumnado.

Las actividades formativas serán las siguientes:

- Lectura de textos y su debate en el aula.
- Charlas de ponentes de asociaciones y debate.
- Elaboración de trabajos en grupo.
- Presentaciones en grupo y debate.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	15		45						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	22,5		67,5						

Leyenda:

M: Maestría S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación mixta
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 40%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 60%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En cuanto al sistema de evaluación:

Esta asignatura seguirá el sistema de EVALUACIÓN MIXTA: habrá una prueba individual que valdrá un 40% de la nota, y un trabajo grupal que supondrá un 60%. Concretamente:

- Prueba individual: Prueba basada en la introducción teórica (40% de la nota).
- Trabajo grupal: trabajo y presentación de la realidad de un grupo social (60% de la nota: 40% trabajo escrito y 20% presentación).

Para aprobar la asignatura, hay que aprobar las dos partes. Si alguna de ambas no se aprobara en la convocatoria ordinaria, se conservaría la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria. Sin embargo, no se guardarán las notas de un curso a otro.

Procedimiento para la solicitud de EVALUACIÓN FINAL:

En el caso de que alguna alumna o alumno, por causas justificadas (aquellas contempladas en la Normativa de Gestión Académica, art. 43.c), deba acogerse a la evaluación final de la asignatura, será imprescindible notificarlo a la profesora de la asignatura, siguiendo el -Procedimiento para la solicitud de evaluación final- establecido por el centro (consultar página web).

Para los que acceden a la evaluación final:

- Prueba individual: Prueba basada en la introducción teórica (40% de la nota).
- Trabajo grupal: trabajo sobre la realidad de un grupo social (60% de la nota).

Sobre la asistencia a clase: Es imprescindible cumplir con un 80% de la asistencia. Si no fuera así y el-la alumno-a no tuviera una razón justificada para no acudir, la calificación será SUSPENSO en la convocatoria ordinaria.

PROCEDIMIENTO PARA LA RENUNCIA A LA CONVOCATORIA:

Teniendo en cuenta lo anterior, para renunciar a la convocatoria será suficiente con no hacer la prueba individual. La calificación: NO PRESENTADO-A.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La evaluación y el procedimiento para la evaluación extraordinaria serán los mismos que para la ordinaria.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

La profesora colgará el material de uso obligatorio en el e-gel.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

Arriaga, Mikel eta García, Oihane (2007). "Ciclo de vida adolescente, minorías y proyecto de vida de calidad"; IX Congreso Español de Sociología. Barcelona: FES.

De la RED, Natividad (2003). Trabajo Social y demandas emergentes. Madrid: CCS.

Manzanos, César (1998). "Salir de prisión: la otra condena", Zerbitzuan, 35, pp. 64-70.

Mier, Iratxe, Canto, Ainara eta Uribelarrea, Elda (2006). "¿Hay mujeres pobres en la CAPV? La pobreza en las mujeres solas", Zerbitzuan, 40, pp. 67-71.

Ortiz, Luis (2004). "La opresión de minorías sexuales desde la inequidad de género"; Política y cultura, 22, pp. 161-182.

Ruiz, Susana eta Martín, María del Carmen (2012). "Nuevas formas de familia, viejas políticas familiares. Las familias monomarentales", Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas, pp. 159-175.

Bibliografía de profundización

Revistas

Boletín Drogomedia, <http://drogomedia.com/es/boletin/>

Boletín Gizarteratuz, <http://www.sis.net/es/publicaciones/gizarteratuz/>

Servicios Sociales y Política Social, https://www.cgtrabajosocial.es/revista_inicio

Cuadernos de Trabajo Social, <https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/>

Documentos de Trabajo Social, <http://www.trabajosocialmalaga.org/revistadts/>

Cuadernos Técnicos Zainduz, <http://kalitateazainduz.net/eu/que-es-la-fec.php>

Zerbitzuan, <http://www.zerbitzuan.net/>

Direcciones de internet de interés

Aministía Internacional

Ararteko

Asociación Gitana Gao Lacho Drom

Barómetro social de España

Cáritas

Colegio General de Colegios Oficiales de Trabajo Social

Diputación Foral de Alava-Observatorio de Servicios Sociales

Diputación Foral de Gipuzkoa-Observatorio de Servicios Sociales

Emakunde

EUROSTAT

Fundación Paz y Solidaridad-Observatorio del Trabajo en la Globalización

Ikuspegiak-Observatorio de Asuntos Sociales. Observatorio de la inmigración

INE-Instituto Nacional de Estadística

Oberaxe-Observatorio del Racismo y la Xenofobia

Observatorio Social de España

Observatorio de la Infancia

SIIS-Fundación Eguía Careaga. Centro de documentación e investigación

OBSERVACIONES