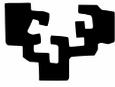


eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

BASES DEL PLAN ESTRATÉGICO 2018-2021

www.ehu.eus



OBJETIVO DE LAS BASES

Ser el **punto de partida** para impulsar el **Plan Estratégico 2018-2021** .

Este Plan será el resultado de **un proceso de reflexión**, participación abierta y retroalimentación en el seno de la comunidad universitaria.

Este Plan **establecerá las prioridades de la Universidad** en los próximos años y le permitirá profundizar en su objetivo de contribuir a la mejora de la sociedad mediante una docencia y una investigación de excelencia

La UPV/EHU, a través de su **Claustro**, debe abordar la revisión de sus bases estratégicas y **proponer unas nuevas bases para el período 2018-2021** acordes con la nueva realidad de la Universidad, considerando tanto los pilares básicos sobre los que se asienta nuestro quehacer, como los nuevos retos que debe plantearse en el nuevo marco universitario y en la sociedad a la que se debe.

DIAGNÓSTICO ACTUAL

DIAGNÓSTICO INTERNO

*Debilidades
Fortalezas*

DIAGNÓSTICO EXTERNO

*Amenazas
Oportunidades*

DIAGNÓSTICO INTERNO

Debilidades:

1. Débil conexión entre el Grado y el Posgrado generando bajo nivel de fidelización y atracción de alumnado de Posgrado.
2. Carencia de una estrategia institucional de formación on-line y de formación continua.
3. Baja formación del alumnado en determinadas competencias transversales.
4. Escasa internacionalización de la formación, con una oferta formativa en inglés escasa y poco estructurada.
5. Número bajo de dobles grados y dobles titulaciones internacionales.
6. Falta de oferta formativa en euskera en estudios de Posgrado y en algunas titulaciones de Grado.
7. Posicionamiento mejorable en los rankings.
8. Falta de cultura colaborativa en investigación entre grupos de la UPV/EHU.



DIAGNÓSTICO INTERNO

Debilidades:

9. Insuficiente colaboración con agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación (RVCTI) para la formación de consorcios que afronten proyectos de gran envergadura.
10. Nivel de transferencia mejorable de la oferta científico-tecnológica de la UPV/EHU.
11. Falta de estrategias concretas para incluir de forma transversal el tema de la sostenibilidad y la responsabilidad social dentro de la formación y de la investigación.
12. Envejecimiento del PDI y dificultades para afrontar el relevo generacional.
13. Desmotivación del PDI (infravaloración de la actividad docente y de dirección y gestión; reducción de inversión en I+D).
14. Alta temporalidad/interinidad en la plantilla de PAS.
15. Falta de PAS de apoyo a la docencia y a la investigación.
16. Escasez de PAS con acreditación de inglés.



DIAGNÓSTICO INTERNO

Debilidades:

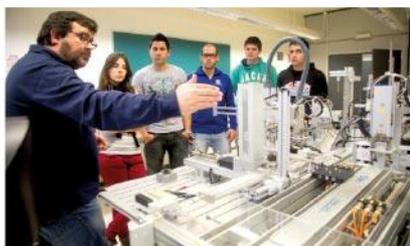
17. Dificultad para generalizar el uso del euskera en todos los ámbitos de la vida universitaria.
18. Escasa vida universitaria en los campus.
19. Desequilibrios de género en los cargos de responsabilidad y en las posiciones de mayor status académico.
20. Bajo sentido de pertenencia a la institución por parte de la comunidad universitaria.
21. Falta de implicación de las personas de los distintos colectivos universitarios en la gobernanza de la Universidad.
22. Retraso en la implantación de la e-administración y del sistema de contabilidad analítica.



DIAGNÓSTICO INTERNO

Fortalezas:

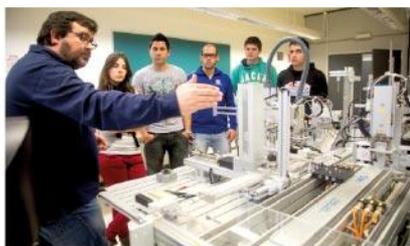
1. Calidad e innovación académica de la UPV/EHU gracias al modelo educativo propio IKD y a los programas EHUNDU, Iraker, IKDGAZte, Docentiaz y otros.
2. Formación de calidad en grado, máster y doctorado en todos los campos del conocimiento.
3. Buen nivel de inserción laboral de los/as egresados/as de la UPV/EHU.
4. Grupos de investigación de calidad en todos los ámbitos de conocimiento con aumento significativo de la producción científica de calidad y una capacidad creciente para obtener financiación en convocatorias internacionales de I+D.
5. Disponibilidad de infraestructuras e instalaciones competitivas para la docencia y la investigación.
6. Programas de emprendimiento y creación de empresas.
7. Programas de comunicación y divulgación científica.



DIAGNÓSTICO INTERNO

Fortalezas:

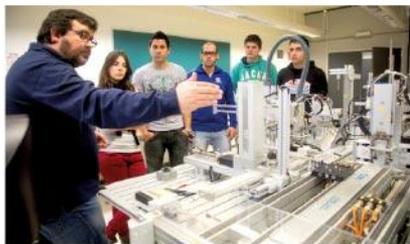
8. Liderazgo en la producción, transmisión y difusión del conocimiento en euskera.
9. Papel de la UPV/EHU como institución de referencia para la sociedad vasca.
10. Porcentaje muy alto de PDI Doctor y con contrato a tiempo completo.
11. Programas para impulsar la carrera académica.
12. Alto número de profesores acreditados y profesoras acreditadas para impartir docencia en inglés.
13. Alto número de PDI y PAS con perfiles lingüísticos de euskera acreditados.
14. Personal que hace suyo el proyecto de la universidad y que mantiene y mejora los servicios, a pesar de las condiciones laborales adversas.
15. PAS con amplia formación académica.
16. Alumnado cada vez mejor formado en idiomas no oficiales.



DIAGNÓSTICO INTERNO

Fortalezas:

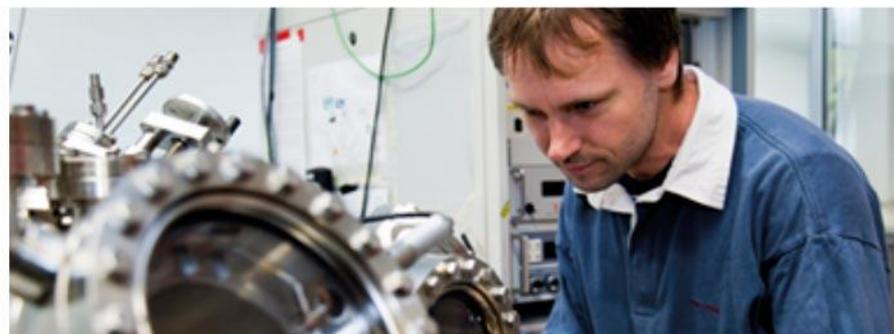
17. Alto porcentaje de alumnado egresado que ha realizado una movilidad internacional.
18. Mayor número de egresadas que egresados en grado, máster y doctorado.
19. Recursos y programas dirigidos a la igualdad entre hombres y mujeres en la Universidad.
20. Buen equipamiento informático de la plantilla de PDI y PAS.
21. Importante inversión y acceso amplio a recursos bibliográficos.
22. Responsabilidad institucional con la transparencia, la sostenibilidad y el compromiso social.



DIAGNÓSTICO EXTERNO

Amenazas:

1. Competencia entre las universidades del territorio en la oferta de titulaciones de grado, máster y formación continua.
2. Universidades estatales e internacionales con oferta de grado y posgrado en modalidad on-line y en inglés.
3. El tejido empresarial, las asociaciones y los clústeres sectoriales perciben a la UPV/EHU como una entidad lejana a sus necesidades de formación continua.
4. Aumento importante de la competencia de universidades y centros de investigación de prestigio internacional en la captación de recursos financieros y personal investigador altamente cualificado para desarrollar I+D+i.
5. La hegemonía del inglés dificulta el uso del euskera en la transmisión del conocimiento científico.
6. Aumento significativo de las desigualdades por razones económicas, sociales y de género.
7. Falta de vocaciones científicas y tecnológicas, especialmente en el colectivo femenino.
8. Marco legal y financiero que obstaculiza una política de PDI adecuada (tasa de reposición y atracción y cuidado de talento).



DIAGNÓSTICO EXTERNO

Amenazas:

9. Marco legal y financiero que obstaculiza una política de PAS adecuada (ampliación de plantillas, promoción profesional, tasa de reposición y adecuación de las plantillas a las necesidades de la universidad).
10. Sistemas de evaluación de las agencias (valoración desequilibrada de las actividades de Investigación, Docencia y Dirección y Gestión; modificación periódica de los criterios para la acreditación del PDI).
11. Descenso demográfico en el País Vasco.
12. Barreras estructurales que dificultan la participación en el mundo científico.
13. Financiación insuficiente de la Administración Pública para el mantenimiento de la actividad y puesta en marcha de nuevos proyectos (crecimiento de la actividad investigadora, nueva Facultad de Medicina y Enfermería, puesta en funcionamiento de los nuevos edificios del Parque Científico y mantenimiento de edificios y equipamientos).
14. Ausencia de instrumentos que posibiliten el mecenazgo destinado a la universidad pública y escasa cultura social orientada a este.



DIAGNÓSTICO EXTERNO

Oportunidades:

1. Gran potencial para captación de alumnado de posgrado.
2. Interés del alumnado en dobles grados UPV/EHU y en dobles titulaciones internacionales.
3. Demanda creciente de formación on-line y a lo largo de la vida.
4. Interés del tejido empresarial, asociaciones y clústeres sectoriales por la formación práctica y el desarrollo de competencias transversales.
5. Transformación digital que requiere perfiles profesionales capaces de trabajar en el nuevo entorno tecnológico.
6. Reconocimiento social de la labor del personal investigador y de la importancia de la investigación para el avance de la sociedad.
7. Capacidad de atracción de nueva actividad de I+D+i con la puesta en funcionamiento del Parque Científico de la UPV/EHU (Zientzia Parkea).
8. Necesidad de incorporar innovación por parte del tejido empresarial y del entorno socio-económico.
9. Desarrollo de nuevos modelos de relación y colaboración con otros agentes de I+D+i.



DIAGNÓSTICO EXTERNO

Oportunidades:

10. Consolidación del Campus Eurorregional transfronterizo con la Universidad de Burdeos.
11. Avance en la vinculación de los y las Alumni en la UPV/EHU.
12. Mayor vinculación con el entorno mediante nuevos canales de comunicación.
13. Políticas internacionales en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030).
14. Aumento significativo del número de personas que conocen el euskera en la población joven.
15. Sensibilidad de las instituciones y redes europeas a la promoción de iniciativas docentes y de investigación que incentivan la movilidad y la colaboración.
16. Políticas del Gobierno Vasco para impulsar la formación dual, el uso del euskera, la internacionalización de la formación, la igualdad de género y la sostenibilidad.
17. Atractivo del País Vasco por su entorno natural, la calidad de vida, la vida social en sus ciudades y el contexto político y social.



MISIÓN

La UPV/EHU es una universidad pública que atiende a las necesidades de educación superior de la sociedad, que realiza investigación de calidad generando conocimiento a través del trabajo cooperativo, y lo transfiere al entorno territorial y a la comunidad internacional. Es una universidad enraizada en la sociedad vasca, abierta al mundo, que ofrece un espacio libre para la reflexión y el pensamiento crítico. Es líder en la formación en euskera y presta especial atención a la cultura vasca ejerciendo su actividad con compromiso ético y social.



VISIÓN

- La UPV/EHU pretende que el alumnado reciba una formación de calidad y que su paso por la universidad, además de constituir una experiencia vital enriquecedora, le permita responder adecuadamente a retos locales y globales y actuar de forma ética y creativa en un entorno cambiante y cada vez más exigente.
- La UPV/EHU aspira a potenciar su perfil investigador internacional para afrontar nuevos desafíos sociales, culturales, económicos y ambientales, con vocación de liderazgo en la transformación de la sociedad a través del conocimiento.



VISIÓN

- La UPV/EHU es una universidad enraizada en su entorno que aspira a convertirse en un modelo de referencia en el ámbito del compromiso social y reforzar el papel que desempeña en el desarrollo cultural de Euskadi.
- La UPV/EHU desea apoyar el desarrollo de la carrera profesional del PDI y el PAS de la institución.
- La UPV/EHU persigue garantizar la sostenibilidad financiera y patrimonial, así como las capacidades científico-tecnológicas y de tecnologías de la información, con el objetivo de mantener la calidad del servicio público y el bienestar de los miembros de la comunidad universitaria.



EJES ESTRATEGICOS

1. FORMACIÓN

Objetivos:

- Promover una oferta de grado y posgrado plurilingüe, sostenible y de calidad contrastada, tanto presencial como on-line, que responda a las necesidades de la sociedad vasca.
- Atraer alumnado a los estudios de posgrado mediante la reorientación y diversificación de la oferta hacia áreas de creciente interés y hacia aquellas en las que la Universidad posea un valor diferencial.
- Profundizar en el desarrollo del modelo educativo propio.
- Crear condiciones que favorezcan la empleabilidad del alumnado.
- Desarrollar una oferta de formación continua, tanto presencial como on-line, que responda a las necesidades del entorno.
- Impulsar la internacionalización de la formación.
- Avanzar en la euskaldunización de la oferta docente.



EJES ESTRATEGICOS

2. INVESTIGACIÓN

Objetivos:

- Apoyar a los investigadores y las investigadoras noveles y en formación, y fomentar la cultura de la investigación.
- Impulsar el conocimiento y la innovación desde un doble compromiso de vinculación con el País Vasco y de apertura al mundo, considerando la investigación el elemento clave de la formación universitaria.
- Promover una investigación de excelencia multidisciplinar y de frontera que contribuya al incremento de la internacionalización de la actividad científica y tecnológica.
- Fomentar acciones alineadas con el Programa Marco de Investigación e Innovación de la Unión Europea vigente y promover la participación en dicho programa.
- Reforzar el posicionamiento internacional de nuestra universidad, consolidando las alianzas existentes con la Universidad de Burdeos en el marco del Campus Eurorregional de Excelencia Internacional, y con otros agentes de investigación.



EJES ESTRATEGICOS

3. RELACIÓN CON LA SOCIEDAD

Objetivos:

- Convertir a la universidad en una institución que promueve el desarrollo sostenible, la inclusión y el compromiso social.
- Reforzar el liderazgo como agente tractor de generación y transferencia de conocimiento y de cooperación con la sociedad vasca para la mejora de la competitividad y el desarrollo social.
- Contribuir al desarrollo del PCTI-RIS Euskadi, articulando la colaboración con el resto de agentes de la Red de Ciencia, Tecnología e Innovación del País Vasco.
- Favorecer el desarrollo temprano de vocaciones científicas y tecnológicas, especialmente en el colectivo femenino.
- Intensificar el liderazgo que la UPV/EHU ostenta en la normalización del uso del euskera y en el desarrollo sociocultural del País Vasco.
- Visibilizar la contribución que la UPV/EHU realiza a su entorno.



EJES ESTRATEGICOS

4. PERSONAS

Objetivos:

- Fomentar en el alumnado los valores universitarios, la colaboración, la igualdad, el pensamiento crítico, la creatividad y el compromiso social, contribuyendo a su formación integral como ciudadanos y ciudadanas.
- Apoyar el desarrollo de un modelo de carrera académica docente, investigadora y de gestión pautado y articulado en torno a hitos por etapas.
- Favorecer el desarrollo de una carrera profesional del PAS alineada con la misión de la Universidad.
- Adecuar las estructuras del PAS a las necesidades de la universidad.
- Impulsar la mejora de la calidad en el empleo.
- Potenciar la formación y acreditación en competencias lingüísticas e interculturales, así como la movilidad internacional de los diferentes colectivos de la Universidad.
- Consolidar la normalización del uso del euskera en todos los ámbitos de la vida universitaria.



EJES ESTRATEGICOS

5. GOBERNANZAY RECURSOS

Objetivos:

- Impulsar una gestión administrativa más ágil, cercana y transparente.
- Estimular una mayor participación de todos los colectivos universitarios en las estrategias de gobernanza.
- Aumentar la participación y promoción de las mujeres en el mundo académico y científico.
- Adecuar las estructuras de los centros y los departamentos a las nuevas necesidades y retos de la Universidad.
- Mejorar la eficacia y la eficiencia del gasto y favorecer nuevas vías de captación de recursos.
- Potenciar la vida universitaria de los campus.
- Dotar a los campus de infraestructuras y servicios docentes e investigadores.



METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO

Se elaborará a través de un proceso participativo que dará cabida a diferentes colectivos de la Universidad y de la sociedad.

Fases:

- **Fase preliminar:** Se redactará un documento de bases que se presentará para su aprobación en el Claustro.
- **Segunda fase o fase intermedia:** Se elaborará una propuesta por parte de la comunidad universitaria y la sociedad representada por el Consejo Social.
- **Fase final:** Se elaborará el Plan Estratégico que se presentará para su debate y aprobación al Consejo de Gobierno.



eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

Eskerrik asko

