

IRAKASKUNTZA-GIDA

2022/23

Ikastegia

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

Ikastaroa

4. maila

IRAKASGAIA

25777 - Aisialdiko Jarduera Fisikoak eta Kirol Jarduerak

ECTS kredituak:

9

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Ikasgaiak aisialdiarekin erlazionaturiko jardueretan kreditu esperimental handia du. Kirol aisialdirako baliabide anitzak lortzea eragin nahi du eta aisialdi arloan profesionalki aritzeko gaitasun instrumentalak lortzea ere bai. Bigarren mailako Natur Jardueren Oinarriak, hirugarren mailako Jarduera Fisiko eta Kirol Jardueren Kudeaketa eta Aisialdia eta kanpoko Praktika ikasgaiekin zuzenean loturik dago.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

IKASGAIKO GAITASUNAK:

- Lehiaketa eta aisi arloko adierazpenak zehaztasunez aztertu eta baloratu.
APRENDIZAIAREN EMAITZAK 1: ikasleak kirol eta aisialdiko adierazpen nagusienak ezagutuko ditu.
- Espainiarren kirol azturen errealitatea kritikoki identifikatu. Zeregina: ondorioen analisi eta kategorizazioa.
APRENDIZAIAREN EMAITZAK 2: ikasleak azken urteotako kirol praktikaren bilakaera ezagutuko du.
- Kirol proba herrikoien eragina zehaztasunez ezagutu.
APRENDIZAIAREN EMAITZAK 3: ikasleak kirol ekitaldien inpaktua ulertuko du.
- Hezkuntza arloan aisiaren arloan kokatzen diren kirol jardueren erabilera analizatu.
APRENDIZAIAREN EMAITZAK 4: ikasleak eskola kiroleko aisialdia sakontasunez ezagutuko du.
- Eskola kirolaren agente sustatzaileak ezagutu.
APRENDIZAIAREN EMAITZAK 5: ikasleak argi bereiztuko du eskola kirolaren antolakuntza.
- Eskola kirolean aisialdiko jardueren proposamen berriak ezagutu eta aurrera eraman.
APRENDIZAIAREN EMAITZAK 6: ikasleak ezagutuko ditu eta gai izango da eskola kirolean aisialdiko jarduera berriak proposatzeko.
- Parte hartzaile jakin batzuentzako aisialdiko jarduera fisiko eta kirol jarduera bat, ingurune egonkor eta hirikoa eta ingurune natural ez egonkorrekoa planifikatzeko, aurrera eramateko eta ebaluatzeko gai izan.
APRENDIZAIAREN EMAITZAK 7: ikasleak kirolari multzo zehatz bati aisialdiko jarduera bat, ingurune egonkor eta hirikoa eta ingurune natural ez egonkorrekoa zuzentzea lortuko dute.

ZEHARKAKOAK:

- G020. Egoera berrietara egokitzeko, arazoak konpontzeko eta modu autonomoan ikasteko gaitasunak garatzea.
G020 Gaitasunaren apendizaiaren emaitzak:
 - Egoera erreal berri bati aurre egiteko ezagutza eta teknikak aplikatzen ditu, aldaketa oportunitate eraldatuz.
 - Tresna edo/eta baliabide egokiak erabiliz arazo errealaren emaitzari aurre egiten dio.
- G021. Lan arloko bikaintasun eta kalitate ohiturak garatzea
G021 Gaitasunaren apendizaiaren emaitzak:
 - Markatutako helburu eta gaitasunetatik abiatuz eta denboralizazioa kontutan hartuz zereginen garapena analizatu, proposatu eta hobetu.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. AISIALDIKO JARDUERA FISIKO ETA KIROL JARDUERAK

- Aisialdiko eta kirol jardueren kontzeptualizazioa
- Aisialdiko eta kirol jardueren helburuak eta ezaugarriak
- Aisialdiko eta kirol jardueren metodologia eta modalitateak
- Kirol lizentziak
- Kirol txapelketak eta bere inpaktua
- Kirol azturak
- Eskola kirola

2. AISIALDIKO JARDUERA FISIKO ETA KIROL JARDUERAK INGURUNE EGONKORREAN: HIRIETAN ETA HERRIETAN

- Ingurune egonkorrean egiten diren jarduera fisiko eta kirolak: ezaugarriak
- Jarduera fisiko eta kirolen eskaintza publikoa
- Jarduera fisiko eta kirolen eskaintza pribatua

- 2.4. Parte-hartzaileak eta berain ezaugarriak
- 2.5. Jarduera fisikoeta kirol eskaintzaren egutegi eta ordutegiak
- 2.6. Gaur egun eta etorkizuneko joerak
- 2.7. Oinarrizko esku-hartzea: osasunarekin lotzen diren jarduerak

3. AISIALDIKO JARDUERA FISIKO ETA KIROL JARDUERAK INGURUNE NATURALEAN

- 3.1. Ingurune naturalean egiten diren jarduera fisiko eta kirolak: ezaugarriak
- 3.2. Ingurune naturaleko jarduera fisiko eta kirolen eskaintza publikoa
- 3.3. Ingurune naturaleko jarduera fisiko eta kirolen eskaintza pribatua
- 3.4. Parte-hartzaileak eta beraien ezaugarriak
- 3.5. Jarduera fisikoeta kirol eskaintzaren egutegi eta ordutegiak
- 3.6. Gaur egun eta etorkizuneko joerak
- 3.7. Oinarrizko esku-hartzea: turismo aktiboa

METODOLOGIA

Eskola teorikoak sendotzeko zereginenez osatuko dira (arazoan konponketa, bilaketa gidatua, bibliografia lagungarria, aurkezte pertsonala...) modu horretan ikaslea irakaste-aprendizaia prozesuan inplikatzen.

- G020 Gaitasuna ikasleak egin beharreko zeregin eta ariketen bidez ebaluatuko da eta hala dagokionean zeregin eta ariketa horien proba idatzian
- G021 gaitasuna ikasleak egin beharreko zeregin eta ariketen bidez ebaluatuko da eta hala dagokionean zeregin eta ariketa horien proba idatzian

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	30		50						10
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	45		75						15

Legenda: M: Magistrala
GL: Laborategiko p.
TA: Tailerra
S: Mintegia
GO: Ordenagailuko p.
TI: Tailer Ind.
GA: Gelako p.
GCL: P. klinikoak
GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 34
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 33
- Lanen, irakurketen... aurkezpena % 33

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ebaluaketa bi modutan egin daiteke:

ETENGABEKO EBALUZIOA:

- Zereginak, kasuak eta praktikek (%33), lan idatzi formatuan egindako idatzizko proba (%34) eta zeregin ariketen aurkezpenak (%33).
- Ikasleek egindako zeregin guztien batezbestekoan 10 puntutik gutxienean 5 bat atera behar dute (hala bada zereginak eta aurkezpenak osatuko dute kalifikazioa); bestelakoan lan idatzi formatuan eginiko idatzizko proba ere egin behar dute (zereginak, aurkezpenak eta idatzizko probak osatuko dute kalifikazioa aurrez agertzen den portzentaietan).

EBALUAZIO JARRAIARI UKO EGITEA: Ikasleak ebaluazio jarraiari uko egiten diola jasotzen duen idatzi bat aurkeztu beharko dio irakasgaiaren ardura duen irakasleari eta, horretarako, 18 asteko epea izango du ikastegiko eskola egutegian zehaztutakoarekin bat lauhilekoa edo ikasturtea hasten denetik kontatzen hasita.

AZKEN EBALUAZIOA:

Azterketa idatzia izango da notaren %100. Azterketa gaindituzat izateko 10etik 5eko kalifikazioa izan beharko du ikasleak.

DEIALDIARI UKO EGITEA:

- Deialdiari uko egiten dioten ikasleek "aurkezteke" kalifikazioa jasoko dute.
- Etengabeko ebaluazioaren kasuan, deialdiari uko egin nahi dioten ikasleek kasuan kasuko irakasgaiaren irakaskuntza aldia bukatu baino, gutxienez, hilabete lehenago egin beharko dute eskaria. Eskari hori idatziz aurkeztu beharko zaio irakasgaiaren ardura duen irakasleari.
- Azken ebaluazioaren kasuan, azterketa egun ofizialean egin beharreko probara ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea.

Ebaluazio ez presentziala egin beharko balitz antolaketa-egokitzapenak egingo dira 2022-2023 Irakaskuntzarako Egokitzapen Planaren gomendioei jarraituz eta dagokien egutegi eta egitarauan.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ebaluaketa bi modutan egin daiteke:

ETENGABEKO EBALUZIOA:

- Zereginak, kasuak eta praktikek (%33), lan idatzi formatuan egindako idatzizko proba (%34) eta zeregin ariketen aurkezpenak (%33).
- Ikasleek egindako zeregin guztien batezbestekoan 10 puntutik gutxineko 5 bat atera behar dute (hala bada zereginak eta aurkezpenak osatuko dute kalifikazioa); bestelakoan lan idatzi formatuan eginiko idatzizko proba ere egin behar dute (zereginak, aurkezpenak eta idatzizko probak osatuko dute kalifikazioa aurrez agertzen den portzentaietan).

AZKEN EBALUAZIOA:

Azterketa idatzia izango da notaren %100. Azterketa gaindituzat izateko 10etik 5eko kalifikazioa izan beharko du ikasleak.

DEIALDIARI UKO EGITEA:

Deialdiari uko egiten dioten ikasleek "aurkezteke" kalifikazioa jasoko dute.

- Etengabeko ebaluazioaren kasuan, deialdiari uko egin nahi dioten ikasleek kasuan kasuko irakasgaiaren irakaskuntza aldia bukatu baino, gutxienez, hilabete lehenago egin beharko dute eskaria. Eskari hori idatziz aurkeztu beharko zaio irakasgaiaren ardura duen irakasleari.
- Azken ebaluazioaren kasuan, azterketa egun ofizialean egin beharreko probara ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea.

Ebaluazio ez presentziala egin beharko balitz antolaketa-egokitzapenak egingo dira 2022-2023 Irakaskuntzarako Egokitzapen Planaren gomendioei jarraituz eta dagokien egutegi eta egitarauan.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

BIBLIOGRAFÍA

Oinarrizko bibliografia

- Alcalde, Iñaki (2008). Montes de Gipuzkoa. Bilbao: Sua.
- Angulo, Miguel, Eguiluz, Malu. (2010). Gorbeia. Bilbao: Sua.
- Barbero J.C.(2000). Los Juegos y Deportes Alternativos en Educación Física. <http://efdeportes.com/> Revista Digital, 22. Buenos Aires.
- Bueno, P. (1992). El libro del mountain bike. Madrid: Desnivel.
- Caballero Blanco, P., Hernández-Hernández R. and Reina del Valle, M. (2018). Análisis de los factores universales de las actividades físicas en el medio natural / actividades físicas de aventura en la naturaleza: estudio preliminar. Revista multidisciplinar de educación, 11(22), 61-68.
- De Bergia, E. y otros. (1992). Iniciación al piragüismo. Madrid: Gymnos

- Feliu, Juan Mari. (1990). Navarra paso a paso. Bilbao: Sua.
- Funollet Queixalós, F., Inglés Yuba, E. and Labrador, V. (2016). Hacia un nuevo paradigma de la actividad deportiva en el medio natural. *Apunts Educación Física y Deportes* 32(124), 114-121. DOI: [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2016/2\).124.10](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2016/2).124.10).
- García Ferrando, M., Llopis, R. (2011). Ideal democrático y bienestar personal. Encuesta sobre los hábitos deportivos en España 2010. Catálogo de publicaciones de la Administración General del Estado: Madrid.
<http://www.csd.gob.es/csd/estaticos/dep-soc/encuesta-habitos-deportivos2010.pdf>
- Gartzia, Z. (1999). Kirol Alternatiboa (I, II). Deba Garaiko Euskera eta Kirol Zerbitzuak.
- Gil-García, José Antonio. (1999). Montes de Araba. Bilbao: Sua
- Jardi, C, Rius, J. (1990). 1000 Ejercicios y juegos con material alternativo. Barcelona: Paidotribo.
- Litwin, J. (1983). Organización de campeonatos deportivos. Buenos Aires: Stadium.
- Ruiz, G. (1991). Juegos y Deportes Alternativos. Lérida: Agonos.
- Teruelo, B. (2012). El Fitness, vanguardias y tendencias. *Plazan*, 34, 4-7
- Virosta, A. (1994). Deportes Alternativos en el ámbito de la Educación Física. Madrid: Gymnos.
- Escuela Española de Alta Montaña. (2001). Certificado de iniciación al montañismo. Benasque (Huesca): Barrabes.
- Martínez, Azucena et al (1994). Montes de Bizkaia. Bilbao: Sua
- Martínez de Pisón, E, Alvaro S. (2002). El sentimiento de la montaña: doscientos años de soledad". Madrid: Desnivel.
- Martínez Osma, Angel. (1996) La práctica del deporte de orientación en centros educativos y deportivos. Madrid: Gymnos.
- Molina, J. P., Valenciano, J. (2010). La recreación físico-deportiva y su tratamiento del cuerpo: un análisis crítico. *Apunts*, 100, pp. 66-72. Barcelona.
- Monjas Aguado, R., Ponce Garzarán, A. and Gea Fernández J.M. (2015) La transmisión de valores a través del deporte. Deporte escolar y deporte federado: relaciones, puentes y posibles transferencias. *Retos* 28, 276-284.
- Rebollo, S., Latiesa, M. (Eds.) (2002). Salidas profesionales en el campo del turismo deportivo. Málaga: IAD.

Gehiago sakontzeko bibliografia

Aldizkariak

- El mundo de los Pirineos.
- Euskal Herria.
- Grandes Espacios.
- Pyrenaica.

Interneteko helbide interesgarriak

www.aktiba.eus/aktiba/
www.aneta.es/
www.gipuzkoa.eus/eu/web/kirolak/eskolakirola
www.deportenavarra.es/eu/eskola-kirola
www.essd.eu/wp-content/uploads/2021/10/Movement%20Space%20Toolkit.pdf
www.adventuretravelnews.com/women-and-non-binary-accelerator-program-for-tourism-entrepreneurs
www.lau-haizetara.org
www.korfbal.com
www.floorball.org
www.kait-kirola.org/es/web/actividades/revista/34
www.mendiak.net

OHARRAK