GUÍA DOCENTE	2020/21		
Centro	135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Físic	Ciclo	Indiferente
Plan	GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Curso	4º curso

ASIGNATURA

25767 - Entrenamiento Deportivo Orientado a la Formación	Créditos ECTS :	6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura se desarrolla sobre la base de la asignatura obligatoria "Metodología del entrenamiento deportivo" para dar respuesta a la problemática de los criterios de selección de deportistas con talento y su formación a largo plazo

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Competencias Transversales:
G018 Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CCAFD (se trabaja, evalúa y califica)
G020 Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo (se trabaja, evalúa y califica)
G017, Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en las lenguas vernáculas y en otras lenguas propias de los ámbitos científico y tecnológico (se trabaja, no se evalúa)

Resultados de aprendizaje de las competencias transversales: el alumnado aprenderá a buscar, leer e interpretar bibliografía científica en inglés en el área de las ciencias del entrenamiento relacionadas con la actividad física y el ejercicio, a través de trabajos de revisión escritos. El alumnado deberá ser capaz de elaborar un proyecto en grupo (resolución de problemas) y defenderlo oralmente en clase haciendo uso de las TICs apropiadas para ello.

Competencias de la titulación:
G 004 "Conocer y comprender los efectos de la práctica de actividades físico-deportivas sobre el organismo humano en el ámbito físico, psicológico y social"
G O10 "Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles"
G 011 "Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y el deporte"

Competencias de la materia:
1. Conocer y aplicar en el entrenamiento las características evolutivas del niño y del adolescente para conseguir el rendimiento adecuado para cada etapa.
2. Aplicar una metodología propia de la formación deportiva adecuada a las distintas etapas formativas
3. Conocer y aplicar un método para la selección de deportistas con talento.
4. Aplicar los principios de la planificación a largo plazo para la formación de deportistas

Resultados de aprendizaje de las competencias de la titulación y de la materia: El alumnado deberá adquirir la capacidad de elaborar un proyecto de selección de atletas con talento y diseñar una planificación a largo plazo para una modalidad deportiva concreta.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Bloque Temático 1 : Introducción general
Conceptos generales: 1.1. La práctica de la actividad física en la edad infantil y juvenil
Bloque Temático 2 : Entrenabilidad en edades jóvenes
Aspectos generales
Fundamentos biológicos de los procesos de crecimiento y maduración
Sistemas de entrenamiento y aplicación en edades jóvenes
Evolución de las capacidades físicas y su entrenamiento
Bloque Temático 3 : La selección y orientación de talentos deportivos
Los sistemas para el desarrollo de las élites deportivas
El sistema de detección de talentos
Sistemas de captación de talentos
La planificación a largo plazo

METODOLOGÍA

Se desarrollarán los contenidos de la asignatura a través de clases magistrales (de manera presencial u online en función de la situación sanitaria). Así mismo los alumnos profundizarán en diferentes aspectos de la misma a través de trabajos por grupos y exposiciones en clase u online. Para la evaluación final deberán desarrollar un proyecto de detección de talentos y programación a largo plazo en un deporte/especialidad de su elección y presentarlo oralmente en clase u online.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30		30						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	45		45						

Leyenda:

M: Magistral
S: Seminario
GA: P. de Aula
GL: P. Laboratorio
GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas
TA: Taller
TI: Taller Ind.
GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 20%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 70%
- Exposición de trabajos, lecturas... 10%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Evaluación final: Elaboración de un proyecto de selección y planificación a largo plazo de deportistas con talento en un deporte determinado. Realización por grupos y presentación oral del mismo. Presentación de trabajos prácticos dentro del mismo grupo

En el caso de no estar integrado en ninguno de los grupos y no hacer defensa oral del proyecto éste deberá realizarse de forma INDIVIDUAL y entregado para su calificación, así como defenderlo oralmente en la fecha del examen u otras acordadas previamente.

Renuncia a la evaluación:
La no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente.

En el caso que la evaluación se tuviera que realizar de forma no presencial, se realizarán adaptaciones organizativas siguiendo las recomendaciones del Plan de Adaptación de la Docencia 2020-2021 y en el calendario y horario correspondiente (https://www.ehu.eus/es/ehu-edonondik/evaluacion).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Evaluación final: Elaboración de un proyecto de selección y planificación a largo plazo de deportistas con talento en un deporte determinado. Realización por grupos y presentación oral del mismo. Presentación de trabajos prácticos dentro del mismo grupo

En el caso de no estar integrado en ninguno de los grupos y no hacer defensa oral del proyecto éste deberá realizarse de forma INDIVIDUAL y entregado para su calificación, así como defenderlo oralmente en la fecha del examen u otras acordadas previamente.

Renuncia a la evaluación:
La no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente.

En el caso que la evaluación se tuviera que realizar de forma no presencial, se realizarán adaptaciones organizativas siguiendo las recomendaciones del Plan de Adaptación de la Docencia 2020-2021 y en el calendario y horario correspondiente (https://www.ehu.eus/es/ehu-edonondik/evaluacion)

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

• Blázquez,D. : La iniciación deportiva y el deporte escolar. Inde. 1995
• Bompa, T. : Entrenamiento para jóvenes deportistas. Planificación y programas de entrenamiento para todas las etapas de crecimiento. Hispano Europea. Barcelona. 2005
• García Manso, J.M., Navarro,M. y Ruiz, J.A. : Bases teóricas del entrenamiento deportivo. Principios y aplicaciones. Gymnos. Madrid. 1996
• García Manso, J.M., Navarro,M. y Ruiz, J.A. : Planificación del entrenamiento deportivo. Gymnos. Madrid. 1996
• García Manso, J.M., Campos, J., Lizaur, P., Pablo,C. : El talento deportivo. Formación de élites deportivas. Gymnos. Madrid. 2003
• Hahn, E. : Entrenamiento con niños. Martinez Roca. Barcelona. 1984.
• Navarro, F. : Evolución de las capacidades físicas y su entrenamiento. Master ARD. Madrid. 1995
• Platonov, V.N. : Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico. Paidotribo. Barcelona. 2001

Bibliografía de profundización

• Año, V.: Planificación y organización del entrenamiento juvenil. Madrid: Gymnos. 1997
• Durand, M. : L’enfant et le sport. PUF. Paris. 2000
• Grosser, M., Starischka, S., Zimmermann, E. : Principios del entrenamiento deportivo. Martinez Roca. Barcelona. 1988
• García Manso, J.M. : Alto rendimiento deportivo. La adaptación y la excelencia deportiva. Gymnos. Madrid. 1999
• Matveiev, L. : El proceso del entrenamiento deportivo. Stadium. Buenos Aires. 1982
• Verjoshanski, I.V. : Entrenamiento deportivo. Planificación y programación. Martinez Roca. Barcelona. 1990
• Zanatta, A. : La orientación deportiva en el niño. Instituto Bonaerense del deporte. 1995

Revistas

Revista de entrenamiento deportivo (RED)
SDS (Scuolla dello sport)
Comunicaciones Técnicas de las diferentes federaciones deportivas

Direcciones de internet de interés

Grupo Sobreentrenamiento: http://www.sobreentrenamiento.com/
EF Deportes: http://www.efdeportes.com
Sport Science: http://www.sportsci.org
Pub Med: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed

OBSERVACIONES