GUÍA DOCENTE	2020/21		
Centro	135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Físic	Ciclo	Indiferente
Plan	GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Curso	2º curso

ASIGNATURA

25796 - Fundamentos de Actividades en la Naturaleza	Créditos ECTS :	6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura se sitúa en el segundo curso del grado como introducción al ámbito de las prácticas físico deportivas en el ámbito de la naturaleza y tiene su continuación en la asignatura optativa de cuarto curso Actividades Físicodeportivas en el ámbito de la recreación. Dentro de las Prácticas Externas también existe posibilidad de profundización.

El alumnado vivenciará las prácticas más accesibles para su aplicación profesional en el contexto educativo y recreativo, capacitándose para su organización y ejecución segura dentro del respeto al medio ambiente.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA:
1. Conocer, experimentar y valorar las actividades en el medio natural, mediante la participación activa en diferentes propuestas.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 1- El alumnado alcanzará el control técnico básico en Orientación, Btt y Piragüismo, para utilizarlo como recurso educativo y recreativo.
2. Planificar, desarrollar y evaluar actividades de aprendizaje de forma teórica y práctica sobre el temario básico de la asignatura, para poder llevarlas a cabo en el ámbito curricular y extracurricular.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 2- El alumnado será capaz de planificar adecuadamente una travesía de montaña o de senderismo con un grupo de escolares de enseñanza secundaria.
3. Adquirir una actitud reflexiva y crítica para considerar las posibilidades de aplicación educativa de las actividades en la naturaleza.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 3- El alumnado conocerá la incidencia de la utilización de las actividades deportivas en el medio natural.
4. Analizar y valorar la disponibilidad de recursos y servicios del entorno para la organización de actividades en la naturaleza.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 4- El alumnado será capaz de utilizar todos los recursos a su alcance para realizar una actividad en la naturaleza.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:
1. G021. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPETENCIA TRANSVERSAL G021
1.1. Desarrollar y ejecutar tareas con un mayor nivel de autonomía atendiendo a la temporalización.
2. G018. Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CCAFD.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPETENCIA TRANSVERSAL G018
2.1. Elabora documentos y presentaciones eficaces utilizando las funciones avanzadas de procesadores de textos y programas para presentaciones (Power Point, Prezi, etc.) y programas de edición de imagen, sonido, vídeos, etc.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Teóricos:
1. Concepto y evolución de la actividad física en el medio natural Riesgo, incertidumbre y naturaleza
2. Caracteristicas y clasificación de las actividades en la naturalez. El riesgo, la incertidumbre, el medio y la preparación.
3. Los practicantes de las actividades en la naturaleza. Motivaciones y características sociales
Prácticos:
4. El montañismo (7 h)
5. La orientación (15 h).
6. El piragüismo (7,5 h).
7. La bicicleta de montaña (10,5 h).

METODOLOGÍA

Por condicionantes meteorológicos las prácticas de campo se realizarán a principios de curso, ocupándose el profesor Rafael Sagastume de la Btt, y el profesor Iñaki Ortuzar de Orientación, Piragüismo. El número reducido de los grupos propicia la interacción con y entre el alumnado, el control y seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y su evaluación continuada.
Las clases magistral y el trabajo de planificación de la actividad de montaña responsabilidad de Iñaki Ortuzar. El alumnado mediante la documentación, búsqueda de recursos y trabajo de campo aplicará sus conocimientos y experiencia en un proyecto real.
- La competencia transversal G018 se evaluará a través del trabajo que el alumno debe desarrollar sobre la planificación de una actividad en la naturaleza para un grupo de alumnos de ESO.
- La competencia transversal G021 se evaluará a través del trabajo que el alumno debe desarrollar sobre la planificación

de una actividad en la naturaleza para un grupo de alumnos de ESO.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	20		15						25
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	30		22,5						37,5

Leyenda:

M: Magistral	S: Seminario	GA: P. de Aula
GL: P. Laboratorio	GO: P. Ordenador	GCL: P. Clínicas
TA: Taller	TI: Taller Ind.	GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 25%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 75%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La evaluación se podrá realizar de dos modos:
- Evaluación continua:
- Apto en el nivel mínimo exigido durante las prácticas de Orientación, Btt y Piragüismo (Se utilizará para la evaluación pero no para la calificación 100% de asistencia)
- Examen escrito de preguntas cortas sobre el temario(25% de la nota)
- Proyecto de planificación de una travesía de montaña para un grupo de escolares de enseñanza media (75 % de la nota).
- En caso de no cumplir con los mínimos de asistencia el alumno pasaría a la evaluación final. Es necesario aprobar cada una de las tres partes.

El alumnado deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas, a contar desde el comienzo del cuatrimestre o curso respectivamente, de acuerdo con el calendario académico del centro.

- Evaluación final:
- Apto en el examen práctico de de Orientación, Btt y Piragüismo
- Examen escrito de preguntas cortas sobre el temario (25% de la nota)
- Proyecto de planificación de una travesía de montaña para un grupo de escolares de enseñanza media 75 %. Es necesario aprobar cada una de las tres partes.

Convocatorias y renuncias

- En relación con lo expresado por la Normativa reguladora de Evaluación del Alumnado en las titulaciones oficiales de Grado (art. 12), la renuncia a la convocatoria debe realizarse de la siguiente forma:

1. Alumnado que realiza la evaluación continua: los y las estudiantes podrán presentar su renuncia a la convocatoria de evaluación mediante un escrito dirigido al profesor o profesora que imparte la asignatura en un plazo que, como mínimo, será hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente de la asignatura correspondiente.
2. Alumnado que realiza la evaluación final: bastará con no presentarse a la prueba final, y automáticamente será calificado como no presentado.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

- Evaluación final: Apto en el examen práctico de de Orientación, Btt y Piragüismo + Examen escrito de preguntas cortas sobre el temario (25% de la nota) + Proyecto de planificación de una travesía de montaña para un grupo de escolares de enseñanza media 75 %. Es necesario aprobar cada una de las tres partes.

En relación con lo expresado por la Normativa reguladora de Evaluación del Alumnado en las titulaciones oficiales de Grado (art. 12), la renuncia a la convocatoria debe realizarse de la siguiente forma:

- Renuncia de convocatoria: el no presentarse a la evaluación final supone la renuncia a la convocatoria y constará un No presentado.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Bibliografía básica:
(en la biblioteca de la facultad):

- Aycart, Carment (coord.) (1997). Guía de vías verdes. Madrid: Anaya.
- Aspas, J.M. (2000) Los deportes de aventura. Consideraciones jurídicas sobre el Turismo Activo. Zaragoza: Prames.
- Escuela Española de Alta Montaña. (2001). Certificado de iniciación al montañismo. Benasque (Huesca): Barrabes.
- Federación Vizcaina de Montaña (1991). Gorbea. Bilbao: FVM.
- Funollet, F. (1995). Propuesta de clasificación de las actividades deportivas en el medio natural. Apunts, 41, pp. 124-129.
- Funollet, F. (1995). Las actividades en la Naturaleza. Orígenes y perspectivas de futuro. Apunts, 41, 1995.
- Iturriza, Antxon.(1996). Biografía sentimental del montañismo vasco. San Sebastián: Orain.
- Lagardera, F. y Martinez, J.R. (1998). Deporte y ecología: la emergencia de un conflicto. En M. Garcia Ferrrando y otros (comps). Sociología del deporte. Madrid: Alianza.
- Martínez de Pisón, E, Alvaro S. (2002). El sentimiento de la montaña: doscientos años de soledad". Madrid: Desnivel.
- Pérez de Tudela, César. (1996). Derecho de la montaña: consideraciones jurídicas en relación con el alpinismo, el esquí y otras actividades deportivas en la montaña. Madrid: Desnivel.
- Rebollo, S., Latiesa, M. (Eds.) (2002). Salidas profesionales en el campo del turismo deportivo. Málaga: IAD.

BTT
- Bueno, P. (1992). El libro del mountain bike. Madrid: Desnivel.
- Rey, Marco. (1992). Mountain bike : técnica y mantenimiento. Madrid: Totor.

ORIENTACIÓN
- Gómez, V. y otros. (1996). Deporte de Orientación. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.
- Martin Kronlund et alt. (1987). Carrera de orientación: deporte y aventura en la naturaleza. Madrid: Penthalon.
- Martínez Osma, Angel. (1996) La práctica del deporte de orientación en centros educativos y deportivos. Madrid: Gymnos.

PIRAGÜISMO:
- De Bergia, E. y otros. (1992). Iniciación al piragüismo. Madrid: Gymnos..

GUÍAS DE MONTAÑA:
- Alcalde, Iñaki (2008). Montes de Gipuzkoa. Bilbao: Sua.
- Angulo, Miguel, Eguiluz, Malu. (2010). Gorbeia. Bilbao: Sua.
- Errazti, Alberto. (1990). Vuelta a Bizkaia : GR-123 y variantes. Bilbao: Sua.
- Feliu, Juan Mari. (1990). Navarra paso a paso. Bilbao: Sua.
- Gil-García, José Antonio. (1999). Montes de Araba. Bilbao: Sua
- Lobera, Joseba. (1997). Itinerarios por los montes alaveses. Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.
- Martinez, Azucena et altres (1994). Montes de Bizkaia. Bilbao: Sua
- Varios autores (1988). Arabako bidaia ekologikoak. Vitoria: Gobierno Vasco.

Bibliografía de profundización

Revistas

- Desnivel.
- Pyrenaica.
- El mundo de los Pirineos.
- Euskalherria
- Grandes Espacios.
- Soloremo.

Direcciones de internet de interés

DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS
- www.desnivel.com
- www.barrabes.com
- www.efdeportes.com

- García Ferrando, M., Llopis, R. (2011). Ideal democrático y bienestar personal. Encuesta sobre los hábitos deportivos en España 2010. Catálogo de publicaciones de la Administración General del Estado: Madrid. http://www.csd.gob.es/csd/estaticos/dep-soc/encuesta-habitos-deportivos2010.pdf

DIRECCIONES DE INTERNET
- http://www.mendiak.net
- http://www.mendikat.net
- http://www.aemet.es
- http://www.eltiempo.es/
- http://www.snow-forecast.com/
- http://www.euskalmet.net
- http://www.ign.es/iberpix/visoriberpix/visorign.html
- http://marenostrum.org/navegacion/habiles/palistas72.pdf

OBSERVACIONES