

GUÍA DOCENTE 2019/20

Centro 135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física **Ciclo** Indiferente

Plan GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte **Curso** 4º curso

ASIGNATURA

25771 - Valoración del Rendimiento Deportivo **Créditos ECTS :** 4,5

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Para tener éxito en el deporte, es imprescindible conocer y trabajar los distintos tipos de capacidades que influyen en el rendimiento. En esta asignatura, el alumno aprenderá a conocer y valorar estas capacidades. Para ello, se presentarán los tests que existen para cuantificar cada tipo de capacidad, tanto de forma teórica como práctica. El deporte de rendimiento actual demanda cada vez más perfiles profesionales de graduados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte capaces de realizar una valoración del atleta bajo unos estándares de calidad contrastados.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA TITULACIÓN:

G021. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional en los ámbitos del entrenamiento deportivo. (Se trabaja pero no se evalúa)

*Resultados de aprendizaje: el alumnado será capaz de elaborar informes de resultados de calidad profesional.

G022. Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en los ámbitos del entrenamiento. (Se trabaja pero no se evalúa).

G017. Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en las lenguas vernáculas y en otras lenguas propias de los ámbitos científico y tecnológico. (Se trabaja pero no se evalúa)

*Resultados de aprendizaje: el alumnado será capaz de comprender la literatura y terminología específica en inglés aplicada a la valoración del rendimiento deportivo.

COMPETENCIAS DE LA MATERIA:

CE1. Aplicar el método científico a los diferentes métodos de evaluación y valoración de deportistas

Resultados de aprendizaje: El alumno será capaz de aplicar los principios científicos a la hora de realizar distintas mediciones, tests, o valoraciones de los deportistas.

CE2. Conocer los métodos de valoración más adecuados en función del deporte y del deportista.

Resultados de aprendizaje: El alumno conocerá qué tipo de valoración corresponde a cada disciplina deportiva en función de criterios científicos y prácticos y de acuerdo a las características del atleta.

CE3. Ejecutar diferentes protocolos de valoración de deportistas.

Resultados de aprendizaje: El alumno será capaz de aplicar distintos protocolos con el objeto de realizar una valoración del rendimiento del atleta.

CE4. Interpretar los datos de las distintas valoraciones para su integración en el proceso de entrenamiento.

Resultados de aprendizaje: El alumno será capaz de interpretar la información obtenida de los tests que se realizan para la valoración del rendimiento de los deportistas y de su aplicación en el contexto del entrenamiento.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

BLOQUE 1: Introducción.

-Características de las mediciones de un test (validez y repetibilidad).

BLOQUE 2: Valoración de las capacidades motoras.

-Valoración de las capacidades condicionales: Fuerza, velocidad y resistencia.

BLOQUE 3: Valoración fisiológica.

- Valoración de la capacidad aeróbica.
- Valoración de la capacidad anaeróbica.
- Valoración del umbral anaeróbico.
- Valoración de la eficiencia y economía.

BLOQUE 4: Valoración biomecánica.

- Valoración de la técnica deportiva: análisis cinético y cinemáticos.

BLOQUE 5: Valoración psicológica.

BLOQUE 6: Valoración biológica.

- Biomarcadores y análisis de sangre para el rendimiento deportivo.
- Variabilidad de la frecuencia cardíaca

METODOLOGÍA

En las clases MAGISTRALES se expondrán los contenidos teóricos de la asignatura.

En las PRÁCTICAS DE AULA y PRÁCTICAS DE LABORATORIO se profundizará de forma práctica en los conceptos expuestos en las clases magistrales. Después de cada práctica el alumno deberá realizar un informe de la misma, a veces de forma individual y a veces grupal.

Las competencias transversales se trabajarán pero no se evaluarán.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	25		10	10					
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	37,5		15	15					

Leyenda: M: Magistral
GL: P. Laboratorio
TA: Taller
S: Seminario
GO: P. Ordenador
TI: Taller Ind.
GA: P. de Aula
GCL: P. Clínicas
GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba tipo test 70%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 30%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria, la evaluación se podrá realizar de dos modos:

-EVALUACIÓN CONTINUA:

TEST: 70% de la nota final. 30 PREGUNTAS. PUNTUACIÓN: Respuesta correcta +1/30, Respuesta incorrecta: -0.25/30.
PRACTICAS: 30% de la nota final.

Para aprobar la asignatura la nota final (la media del test y de las prácticas) deberá ser de al menos un 5.

1. El sistema de evaluacio#769;n continua es el que de forma preferente se ha de utilizar en la UPV/EHU.
2. Todo alumno/a tiene derecho a participar en el sistema de evaluacio#769;n continua.

-EVALUACIÓN FINAL:

El alumnado deberá obtener por lo menos 5 puntos para aprobar la asignatura.

TEST: 100% de la nota final. 30 PREGUNTAS. PUNTUACIÓN: Respuesta correcta +1/30, Respuesta incorrecta: -0.25/30.

- 1- El alumnado tendra#769;n derecho a ser evaluado mediante el sistema de evaluacio#769;n final,

independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluaci#769;n continua.

2- Para acogerse al sistema de evaluaci#769;n final, el alumnado interesado debera#769; comunicar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluaci#769;n continua en un plazo de 9 semanas (en el caso de asignaturas cuatrimestrales) o 18 semanas (en el caso de asignaturas anuales).

3-Para comunicar la renuncia a la evaluaci#769;n continua, se utilizara#769; el impreso oficial (disponible en la web de la Facultad) o por correo electro#769;nico a los profesores de la asignatura.

4-Si el alumnado interesado no comunica en los plazos establecidos en la normativa su renuncia al sistema de evaluaci#769;n continua, se entiende que continu#769;a en ese sistema.

RENUNCIA A LA CONVOCATORIA:

1.- La renuncia a la convocatoria supondra#769; la calificacio#769;n de no presentado o no presentada. 2.- En el caso de evaluaci#769;n continua, el alumnado podra#769; renunciar a la convocatoria en un plazo que, como mi#769;nimo, sera#769; hasta un mes antes de la fecha de finalizacio#769;n del peri#769;odo docente de la asignatura correspondiente. Esta renuncia debera#769; presentarse por escrito ante el profesorado responsable de la asignatura. 3.- Cuando se trate de evaluaci#769;n final, la no presentacio#769;n a la prueba fijada en la fecha oficial de exa#769;menes supondra#769; la renuncia automa#769;tica a la convocatoria correspondiente

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

El alumnado deber#769; obtener por lo menos 5 puntos para aprobar la asignatura.

TEST: 100% de la nota final. 30 PREGUNTAS. PUNTUACI#769;N: Respuesta correcta +1/30, Respuesta incorrecta: -0.25/30.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

En este curso ser#769; obligatorio el uso de la plataforma eGela.

BIBLIOGRAFIA

Bibliograf#769;a b#769;sica

- Caba#769;a, M. D., & Esparza, F. (Eds.). (2009). Compendio de cineantropometr#769;a (p. 496). Madrid: CTO Editorial.
- Gonz#769;lez Iturri, J. J. & Villegas Garc#769;a. J. (Eds) (1999). Valoracion del deportista. Aspectos biom#769;dicos y funcionales. Pamplona: FEMEDE.
- ISAK. (n.d.). ISAK. Est#769;ndares Internacionales para la Valoracion Antropom#769;trica.
- Mora Rodriguez, R. (2009). Fisiolog#769;a del deporte y el ejercicio (p. 224). Editorial M#769;dica Panamericana.
- Reiman, M., & Manske, R. (2009). Functional Testing in Human Performance (p. 328). Champaign (IL): Human Kinetics.

Bibliograf#769;a de profundizaci#769;n

- Morrow, J.R., Jackson, A.W., Disch, J.G. & Mood, D.P. (2005). Measurement and evaluation in Human Performance, 3. Ed. Champaign (IL): Human Kinetics.
- Naranjo Orrellana, J., Santalla Hern#769;ndez, A. & Manonelles Marqueta, P. (2013). Monograf#769;a FEMEDE n#769; 12: Valoraci#769;n del rendimiento del deportista en el laboratorio. Barcelona: FEMEDE

Revistas

- Medicine & Science in Sports & Exercise (<http://journals.lww.com/acsm-msse/pages/default.aspx>)
- Journal of Sports Sciences (<http://www.tandfonline.com/toc/rjsp20/current>)
- Journal of Strength and Conditioning Research (<http://journals.lww.com/nsca-jscr/pages/default.aspx>)

Direcciones de internet de inter#769;s

- Association for Applied Sport Psychology: <https://www.appliedsportpsych.org/>
- Somatotype: <http://www.somatotype.org/index.htm>
- SportScience: <http://www.sportsci.org/>
- BrianMac Sports Coach: www.brianmac.co.uk/
- Topend Sports: the Sport & Science Resource: <http://www.topendsports.com/>

OBSERVACIONES