

**GUÍA DOCENTE** 2019/20

**Centro** 135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física **Ciclo** Indiferente

**Plan** GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte **Curso** 2º curso

**ASIGNATURA**

25789 - Sociología de la Actividad Física y del Deporte

**Créditos ECTS :** 6

**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La asignatura presenta al alumnado la situación, las funciones sociales y el papel que desempeñan las actividades físicas y el deporte en la sociedad actual. A través del estudio de las áreas más importantes de la sociología permite al alumno comprender y valorar el fenómeno deportivo. Tiene relación directa con asignaturas troncales de los módulos de los fundamentos Comportamentales y Sociales de la Motricidad Humana : Historia de la Actividad Física y del Deporte; y del módulo de la gestión y recreación en las Actividades Físico-Deportivas: Estadística y Fundamentos de la Investigación en las Actividades Físicas y el deporte y Gestión y Recreación de las Actividades fisicodeportivas.

**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

Competencias del módulo:

Módulo: M01- Fundamentos comportamentales y sociales de la motricidad humana

M01CM01 - Conocer y comprender los factores sociales y culturales que condicionan las actividades físico-deportivas y su práctica.

Competencias de la Asignatura:

1. Comprender y utilizar adecuadamente los conceptos sociológicos fundamentales y aplicarlos en el ámbito de la actividad física y el deporte.
2. Desde una perspectiva sociológica, contextualizar teóricamente el estudio de la actividad física y el deporte para profundizar en el conocimiento de la dimensión social.
3. Conocer y comprender los hábitos deportivos de la población.
4. Adquirir la formación científica básica para llevar acabo un estudio sociológico en el ámbito de la actividad física y el deporte.

Competencias transversales:

G017 Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en las lenguas vernáculas y en otras lenguas propias de los ámbitos científico y tecnológico.

G019 Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

Resultados de aprendizaje:

El alumnado será capaz de identificar y analizar los factores sociales que condicionan las actividades físicas y deportivas, así como valorar la importancia de las mismas en el ámbito del ocio en las sociedades actuales, todo ello desde los diversos marcos teóricos influyentes en la disciplina.

Será capaz de explicar oralmente y por escrito el modo en el que los factores sociales condicionan las actividades físicas y deportivas, a través de la elaboración de trabajos, exposiciones orales y respuestas a preguntas de carácter expositivo y argumentativo, que deberán reflejar claridad conceptual, estructura y capacidad de síntesis y argumentación, así como corrección formal.

**CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS**

BLOQUE 1. Fundamentos sociológicos. Principios de la sociología del deporte.

Tema 1. Sociología. Introducción a la sociología. La sociología en el ámbito de las ciencias sociales. El método científico. Áreas de estudio. Planteamientos teóricos-metodológicos.

Tema 2. Sociología del deporte. Orígenes institucionales. Objetivos y principales áreas de estudio e investigación. Planteamientos teóricos- metodológicos.

Tema 3. El papel del deporte en las modernas sociedades. Factores sociológicos que ayudan a entender la importancia del deporte y la actividad física en las sociedades contemporáneas. Funciones sociales del deporte.

**BLOQUE 2. Deporte y estructura social.Práctica Deportiva.**

Tema 4. La práctica deportiva. Evolución de los hábitos deportivos. El perfil social de los deportistas: demografía, composición social. Diferentes estudios e investigaciones: Euskal Herria.

Tema 5. El sistema de las prácticas deportivas. Demanda-Oferta. Evolución de un sistema cerrado a un sistema abierto y multiopcional.

Tema 6. La organización social de la práctica deportiva.

Tema 7. Los usos sociales del espacio y el tiempo deportivo.

**BLOQUE 3. Aplicaciones de la sociología del deporte.**

Tema 8. Deporte y violencia. Explicaciones sociológicas dadas al fenómeno de la violencia en el deporte.

Tema 9. Deporte y medios de comunicación. Las claves de una gran sinergia. Audiencias y prácticas deportivas. El deporte espectáculo como producto de consumo.

Tema 10. Deporte, globalización e identidad.

## METODOLOGÍA

La metodología se basa en las exposiciones orales en las clases magistrales, ayudados en algunos casos de la visualización de algún video relacionado; en la lectura de materiales relacionados con el temario, y su posterior análisis en clase y en la realización de prácticas en grupo.

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45	5	10						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5	7,5	15						

**Leyenda:** M: Magistral

GL: P. Laboratorio

TA: Taller

S: Seminario

GO: P. Ordenador

TI: Taller Ind.

GA: P. de Aula

GCL: P. Clínicas

GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 70%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 20%
- Exposición de trabajos, lecturas... 10%

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Evaluación Continua:

Examen y trabajos (prácticas).

El alumn@ realiza los trabajos (30% de la nota)y examen (70%)

Para aprobar la asignatura deberá tener superadas bien las prácticas y bien el examen con al menos un 5 cada uno.

Hay que realizar todas los trabajos. Los trabajos se realizarán principalmente en los días de prácticas de aula y seminarios.Las prácticas en grupo se realizarán en grupos de máximo 5 alumnos. También se realizarán trabajos individuales en las sesiones de clase.

Evaluación final.

Examen

El alumn@ se evaluará mediante una prueba final, incluso si no ha asistido a las clases. Este examen tendrá como base los contenidos de las clases teóricas y prácticas.

Renuncia a la Evaluación continua.

En el caso de evaluación continua, el alumnado podrá renunciar a la convocatoria en un plazo que, como mínimo, será hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente de la asignatura correspondiente. Esta renuncia deberá presentarse por escrito ante la profesora responsable de la asignatura.

Renuncia la convocatoria:

Para renunciar a la convocatoria de evaluación final, será suficiente con no presentarse a la prueba final. La calificación será de no presentado o no presentada.

Independientemente de la modalidad de evaluación, en caso de quebranto de los principios éticos habituales de estudio y evaluación, la calificación será de 0,0 (suspense).

La competencia transversal: G017 Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en las lenguas vernáculas y en otras lenguas propias de los ámbitos científico y tecnológico, se evaluará mediante el examen escrito.

La competencia transversal: G019 Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo. Se trabajará en las clases prácticas pero no se evaluará.

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA**

- 1.- Los estudiantes que no superasen la asignatura en la convocatoria ordinaria, con independencia del sistema de evaluación que en ella se hubiera elegido, tendrán derecho a presentarse a los exámenes y actividades de evaluación que configuren la prueba de evaluación final de la convocatoria extraordinaria.
- 2.- La evaluación de las asignaturas en las convocatorias extraordinarias se realizará exclusivamente a través del sistema de evaluación final.
- 3.- La prueba final de la convocatoria extraordinaria constará de cuantos exámenes y actividades de evaluación sean necesarias para poder evaluar y medir los resultados de aprendizaje definidos, de forma equiparable a como fueron evaluados en la convocatoria ordinaria. Podrán conservarse los resultados positivos obtenidos por el alumnado durante el curso. En el caso de haber obtenido resultados negativos mediante la evaluación continua llevada a cabo durante el curso, dichos resultados no podrán mantenerse para la convocatoria extraordinaria, en la que el alumnado podrá obtener el 100% de la calificación.

Renuncia a la convocatoria:

- 1.- La renuncia a la convocatoria supondrá la calificación de no presentado.
- 2.- Cuando se trate de evaluación final, la no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente.

Independientemente de la modalidad de evaluación, en caso de quebranto de los principios éticos habituales de estudio y evaluación, la calificación será de 0,0 (suspense).

La competencia transversal: G017 Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en las lenguas vernáculas y en otras lenguas propias de los ámbitos científico y tecnológico, se evaluará mediante el examen escrito.

La competencia transversal: G019 Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo. Se trabajará en las clases prácticas pero no se evaluará.

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Para realizar el seguimiento de las clases, será imprescindible el material facilitado a través de E-gela.

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografía básica

BARRY D.: The Social Significance of Sport. Human Kinestics Publisher, 1989.

BROHM, JM.: Sociología política del Deporte. F.C.E., 1982

BROHM, JM.: Materiales de sociología del deporte. Edic. La piqueta, Madrid, 1993.

DUNNING, E. El fenómeno deportivo. Estudios sociológicos en torno al deporte, la violencia y la civilización. Editorial Paidotribo, 2003.

DURAN, J.: El vandalismo en el Fútbol. Una reflexión sobre la violencia en la sociedad moderna. Editorial Gymnos, Madrid, 1996.

ELIAS, N. y DUNNING, E.: Deporte y Ocio en el proceso de civilización.  
Fondo de cultura económica, Mexico, 1992.

Encuesta de Hábitos Deportivos en la CAPV. Dirección de Deportes. Gobierno Vasco. 2009, 2017.

GARCIA FERRANDO, M. Aspectos sociales del Deporte. Alianza, Madrid, 1990

GARCIA FERRANDO, M.: Encuesta de hábitos deportivos en España. Consejo Superior de Deportes. Madrid, 2011. 2015.  
GARCIA FERRANDO, M. y Llopis Goig, R. La popularización del deporte en España. Encuestas de hábitos deportivos 1980-2015. CIS 2017.

GARCIA FERRANDO, M. y otros (comps). Sociología del deporte.  
Alianza 2017 (4. edic)

GREENDORFER L.: Learning Experiences in Sociology of Sport  
Human Kinetics Books 1991

HEINEMANN, K. Sociología de las organizaciones voluntarias. El ejemplo del club deportivo. Estudios de economía y sociología. Tirant lo blanch. Valencia, 1999.

LAGARDERA, F.: Enciclopedia Paidotribo de la actividad física y el deporte. 6 aea. Barcelona: Paidotribo, D.L. 1999.

LÜSCHEN, G.: Sociología del Deporte. Editorial Miñón, Madrid, 1983.

ROGERS y Otros.: Sport and Social Theory. 1986.

THOMAS R. y otros.: Sociología del Deporte. Edic. Bellaterra 1988

### Bibliografía de profundización

#### Revistas

Apunts.

Perspectivas.

Internacional Review for the sociology of sport .

Sociology of sport journal

#### Direcciones de internet de interés

Revista digital Educación Física y Deportes. En: <http://www.efdeportes.com>

Revista Internacional de Ciencias del Deporte. En: <http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/index.php/ricyde>.

Base de datos de ciencias sociales. <http://www.redalyc.com/>

Base de datos: Dialnet. En: <http://dialnet.unirioja.es/>

## OBSERVACIONES