

## GUÍA DOCENTE

2017/18

### Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física

### Ciclo

Indiferente

### Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### Curso

4º curso

## ASIGNATURA

25766 - Análisis del Rendimiento Deportivo

**Créditos ECTS :** 4,5

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Dentro del campo del deporte de alto rendimiento existe un gran número de factores que intervienen y modifican el resultado de los deportistas.

Identificar estos elementos y analizarlos tanto en competición como en el entrenamiento es el eje central de esta asignatura. De esta forma, se podrán establecer estrategias que refuercen los puntos fuertes de los atletas y permitirá implementar planes para la mejora y el entrenamiento de los aspectos mejorables.

El analista deportivo es un perfil cada más demandado, ya que en numerosas ocasiones es capaz de identificar aspectos que para los entrenadores pasan desapercibidos o suponen un a excesiva inversión de tiempo que requieren de personal específico.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Competencias específicas de la asignatura:

1. Desde diferentes niveles, entender los métodos y técnicas de registro aplicadas en la competición del rendimiento deportivo así como la información fiable, válida y precisa.

Resultados del aprendizaje: El alumnado adquirirá herramientas diferentes de cara a optimizar el el rendimiento y a realizar un análisis válido y fiable.

2. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad en el ámbito del entrenamiento deportivo.

Resultados del aprendizaje: El alumnado sabrá manejar y aplicar adecuadamente diferentes medios tecnológicos y técnicas del ámbito del entrenamiento deportivo, así como controlar y corregir la ejecución de ejercicios de entrenamiento para su aplicación en los distintos deportes.

3. Conocer los procedimientos básicos para la innovación y la investigación en el análisis del rendimiento deportivo.

Resultados del aprendizaje: El alumnado será capaz de conocer las nuevas tendencias existentes en el análisis del deporte de rendimiento.

Competencias transversales:

1. Lectura de literatura científica (se trabaja).

2. Aplicar tecnologías de información y comunicación (TIC) (se trabaja).

## CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

Los contenidos que se impartirán en esta asignatura partirán del análisis de las características de los distintos deportes y su implicación en el resultado deportivo, identificando indicadores de rendimiento a partir de la aplicación de métodos de observación y análisis de la competición para aplicar estrategias de entrenamiento con el objetivo de optimizar el rendimiento en competición.

1. Conceptos previos sobre el análisis del rendimiento: ¿de qué estamos hablando? (Teoría)

2. Perspectivas de análisis del rendimiento y su aplicación al contexto. (Teoría)

3. Métodos y técnicas de registro: ¿cómo se puede obtener la información? (Teoría)

4. Métodos desarrolladores (Teoría)

5. Sistemas notacionales (Teoría)

6. Análisis informáticos del rendimiento (Teórico-práctico)

7. Desarrollo de informes (Práctico)

## METODOLOGÍA

En las sesiones magistrales se trabajaran los modelos de analisis del rendimiento deportivo, sus características, fases y aplicaciones practicas.

En las practicas de clase se trabajaran distintos recursos del rendimiento: analisis de la calidad del dato, distintas tecnicas para los registros, busqueda de literatura científica, como realizar informes y porposicion de aplicaciones practicas.

Todo ello se hará en base al aprendizaje basado en problemas.

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	35		10						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	52,5		15						

### Leyenda:

M: Maestría      S: Seminario      GA: P. de Aula      GL: P. Laboratorio      GO: P. Ordenador  
GCL: P. Clínicas      TA: Taller      TI: Taller Ind.      GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Defensa oral 5%
- Trabajos individuales 80%
- Exposición de trabajos, lecturas... 15%

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Los alumnos que acudan a clase tendrán la opción de realizar una evaluación continua. Para ello habrán de cumplir un mínimo de asistencia del 80%. Esto se realizará tanto a través de trabajos individuales como de trabajos en grupo y del uso de nuevas tecnologías. Estos trabajos se realizarán tanto en horario lectivo como fuera del mismo.

Para el acceso a la nota final, se deberá aprobar a cada apartado de la evaluación continua. De no aprobarse alguna de las partes se realizará un examen final de la/s misma/s.

Los trabajos a realizar serán los siguientes:

- Trabajos a realizar en clase (individuales y grupales)
- 2. Búsqueda, selección y análisis de artículos científicos (Competencia Lectura de Literatura Científica).
- 3. Realización de registros
- 4. Análisis de datos y presentación de los mismos
- 5. Diseño de un informe
- 6. Planteamiento de una intervención

Quienes no asistan a clase, en el examen final deberán realizar los trabajos anteriormente mencionados. En este caso todos los

contenidos se evaluarán a través de un examen escrito, tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria.

El alumnado deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas para las asignaturas cuatrimestrales, a contar desde el comienzo del cuatrimestre o curso respectivamente, de acuerdo con el calendario académico del centro"

Renuncia a la convocatoria.

1. La renuncia a la convocatoria supondrá la calificación de no presentado o no presentada.

2. En el caso de evaluación continua, el alumnado podrá renunciar a la convocatoria en un plazo que, como mínimo, será hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente de la asignatura correspondiente. Esta renuncia deberá presentarse por escrito ante el profesorado responsable de la asignatura.

3. Cuando se trate de evaluación final, la no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Aquellos alumnos que hayan optado por la evaluación continua y no hayan superado alguna de sus partes tendrán la opción de superarla en el examen final.

Para renunciar a la convocatoria de evaluación será suficiente con no presentarse a la prueba final

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Aplicación y utilización herramientas informáticas  
Búsquedas bibliográficas

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografía básica

1. Anguera, M.T., Blanco Villaseñor, A., Losada, J.L. y Hernández Mendo, A. (2000). La metodología observacional en el deporte: conceptos básicos. Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital, 24, [ <http://www.efdeportes.com> ].
2. Blanco Villaseñor, A., Castellano, J. y Hernández Mendo, A. (2000). Generalizabilidad de las observaciones de la acción del juego en el fútbol. Psicothema, 12(supl. 2), 81-86.
3. Borrie, A., Jonsson, G.K. & Magnusson, M.S. (2002). Temporal pattern analysis and its applicability in sport: an explanation and exemplar data. Journal of Sports Sciences, 20, 845-852.
4. Castellano, J. y Hernández Mendo, A. (2000). Análisis secuencial en el fútbol de rendimiento. Psicothema, 12(supl. 2), 117-121.
5. Castellano, J. y Hernández Mendo, A. (2003). El análisis de coordenadas polares para la estimación de relaciones en la interacción motriz en fútbol. Psicothema, 15(4), 569-574.
6. Castellano, J., Perea, A. y Hernández Mendo, A. (2008). Análisis de la evolución del fútbol a lo largo de los mundiales. Psicothema, 20(4), 928-932.
7. Drust, B., Atkinson, G. & Reilly, T. (2007). Future perspectives in the evaluation of the physiological demands of soccer. Sports Med, 37 (9): 783-805
8. Hernández Mendo, A. y Molina, M. (2002). Cómo usar la observación en la psicología del deporte: principios metodológicos. Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital, 49, [ <http://www.efdeportes.com> ].
9. Hughes, M., Dawkins, N., David, R. and Mills, J. (1998). The perturbation effect and goal opportunities in soccer. Journal of Sports Sciences, 16, 20.

### Bibliografía de profundización

1. Anguera, M.T. (1992). Metodología de la observación en las Ciencias Humanas. Madrid: Cátedra.
2. Anguera, M.T. (1993). Proceso de categorización. En M.T. Anguera (Ed.), Metodología observacional en la investigación psicológica. Vol I: Fundamentación (115-167). Barcelona: PPU.
3. Anguera, M.T. (1995a). Metodología cualitativa. En M.T. Anguera, J. Arnau, M. Ato, R. Martínez, J. Pascual y G. Vallejo (Ed.), Métodos de investigación en psicología (capítulo 18). Madrid: Síntesis.
4. Anguera, M.T. (1995b). Recogida de los datos cualitativos. En M.T. Anguera, J. Arnau, M. Ato, R. Martínez, J. Pascual y G. Vallejo (Ed.), Métodos de investigación en psicología (capítulo 19). Madrid: Síntesis.
5. Anguera, M.T. (1995c). Tratamiento cualitativo de datos. En M.T. Anguera, J. Arnau, M. Ato, R. Martínez, J. Pascual y G. Vallejo (Ed.), Métodos de investigación en psicología (capítulo 20). Madrid: Síntesis.
6. Arnau, J., Anguera, M.T. y Gomez Benito, J. (1990). Metodología de la investigación en ciencias del comportamiento. Murcia: Universidad de Murcia.
7. Atkinson, G. & Nevill, A. M., (1998). Statistical methods for assessing measurement error (reliability) in variables relevant to sports medicine. Sports Medicine, 26(4), 217-238.
8. Bakeman, R. y Gottman, J.M. (1989). Observación de la interacción: introducción al análisis secuencial. Madrid: Morata S.A..
9. Bakeman, R. y Quera, V. (1996). Análisis de la interacción. Análisis secuencial con SDIS y GSEQ. Madrid: RA-MA.
10. Cadena-Meneses, J. A. y Castillo-Morales A. (2000). Una comparación de sas y harvey en la estimación de componentes de varianza en modelos mixtos. Agrociencia 34: 57-68.

### Revistas

1. Ergonomics
2. International Journal of Computer Science in Sport
3. International Journal of Performance Analysis in Sport
4. International Journal of Sport Psychology
5. International Journal Of Sports Medicine
6. International Journal of Sports Physiology and Performance
7. International Journal of Sports Science & Coaching
8. J Appl Physiol
9. J Sports Med Phys Fitness
10. Journal of Sport and Exercise Psychology
11. Journal of Sport Behavior,
12. Journal of Sports Sciences
13. Journal of Sports Sciences Medicine
14. Med Sci Sports Exerc
15. Medicine And Science In Sports And Exercise
16. Methodology. European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences
17. Psicothema
18. Quality & Quantity. European Journal of Methodology
19. Research in Sports Medicine
20. Revista de Psicología del Deporte

21. Revista Portuguesa de Ciências do Desporto
22. Sport Medicine
23. Sport Psychologist
24. Sport, Education and Society

#### **Direcciones de internet de interés**

[www.qualitative-research.net](http://www.qualitative-research.net)  
[www.psicodeporte.nu](http://www.psicodeporte.nu)  
[www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com)  
[www.futbolbase.com](http://www.futbolbase.com)  
[www.libreriadeportiva.com](http://www.libreriadeportiva.com)  
<http://ajs.sagepub.com/>  
[www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)  
<http://www.blackwellpublishing.com>  
<http://www.sportsci.org/http://>  
[www.rsssf.com/histdom.html](http://www.rsssf.com/histdom.html)  
[http://www.hbl.hi.is/hbl\\_publication\\_references.htm](http://www.hbl.hi.is/hbl_publication_references.htm)  
[http://www.hbl.hi.is/hbl\\_communications.htm](http://www.hbl.hi.is/hbl_communications.htm)  
[http://cpa.uwic.ac.uk/passcom/pages/frame\\_main.htm](http://cpa.uwic.ac.uk/passcom/pages/frame_main.htm)  
<http://www.ingentaconnect.com/content/uwic/ujpa/2001/00000001/00000001>

#### **OBSERVACIONES**