

**GUÍA DOCENTE** 2017/18

**Centro** 135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física **Ciclo** Indiferente

**Plan** GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte **Curso** 3er curso

**ASIGNATURA**

25775 - Fundamentos de Fútbol y Balonmano

**Créditos ECTS :** 9

**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Esta asignatura es la última referente a los deportes de equipo que se ven a lo largo del grado. Los aspectos comunes característicos de los deportes de equipo son ya conocidos, por tanto, en esta asignatura nos limitaremos, en cada uno de los apartados, a desarrollar aquellos aspectos propios y distintivos del fútbol y del balonmano.

Teniendo en cuenta que la asignatura se denomina Fundamentos del fútbol y del balonmano, los contenidos serán genéricos y elementales, con referencia y aplicación, sobre todo, a la iniciación en esos deportes.

El propósito de esta materia es proporcionar al alumno una visión general sobre el reglamento, los fundamentos técnico-tácticos y didácticos para poderlos aplicar en el ámbito de la Educación y sobre la contribución de la práctica generalizada del fútbol y el balonmano en la formación de los jóvenes.

**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

G021 Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional (3.1; 3.2).

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPETENCIA TRANSVERSAL G021-** Diseña, basándose en bibliografía científica, unidades didácticas para su aplicación en sus diferentes etapas de aprendizaje.

**COMPETENCIAS PROPIAS**

1.- Conocer y comprender las estructuras básicas del fútbol y del balonmano e identificar las exigencias que determinan la acción competitiva para diseñar tareas de aprendizaje, perfeccionamiento/mejora.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE 1.** - Aplica las estructuras y situaciones básicas de los deportes en el ámbito deportivo correspondiente, demostrando sus conocimientos mediante pruebas escritas y análisis observacional con elaboración de informes.

2.- Adquirir los principios de acción y modelos de ejecución a partir de situaciones vivenciadas por el alumno.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE 2.-** Implementa los principios de acción y modelos de ejecución de un modo práctico, con una valoración a través de una prueba objetiva.

3.- Diseñar e intervenir en el proceso de enseñanza aprendizaje, analizando los modelos de ejecución y principios metodológicos propios, para su aplicación en las diferentes etapas o ámbitos.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE 3.** Identifica e interviene en el proceso de enseñanza aprendizaje, analizando la estructura y principios metodológicos propios; demostrando sus conocimientos a través de un proyecto con elaboración de informes.

**CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS**

**MÓDULO FÚTBOL**

**BLOQUE TEMÁTICO I:** La lógica interna del fútbol

TEMA 1. Orígenes del fútbol hasta la actualidad

TEMA 2. La lógica interna del fútbol

**BLOQUE TEMÁTICO II:** El proceso de intervención en el fútbol

TEMA 3. Estrategias de intervención basadas en el juego (TGfU)

TEMA 4. El jugador dentro del proceso de intervención

TEMA 5. La evaluación del proceso de intervención

**MÓDULO BALONMANO**

Tema 1.- El balonmano: contexto actual

Tema 2.- Lógica interna del balonmano

### Tema 3.- Análisis y tratamiento didáctico

Del 1x1: Ataque y defensa al 7x7: Introducción al juego colectivo

### Tema 4.- Ámbitos de aplicación

## METODOLOGÍA

### MÓDULOS FÚTBOL Y BALONMANO

En el proceso de enseñanza-aprendizaje, se impulsarán metodologías activas.

A lo largo del periodo lectivo, el alumnado llevará a cabo también autoevaluaciones, co-evaluación y evaluación basada en grupos. La evaluación entre compañeros será realizada no solo en algunas de las pruebas específicas sino también cada vez que escuchan las presentaciones de los pares y hacen sus aportaciones. El hecho de implicar al alumnado en tareas evaluativas de sus compañeros se corresponde, sobre todo, si se orienta como un desafío para compartir (aunque en un bajo porcentaje) la responsabilidad de la evaluación para llegar a una mejor comprensión y capacidad de aplicación de los contenidos de la materia.

Para el sistema evaluativo continuo, la asistencia a clase es obligatoria. Las ausencias (siempre justificadas atendiendo a la normativa UPV) serán admitidas en un máximo del 20%.

Atendiendo a la particularidad de la asignatura, la participación activa en las prácticas tanto de aula como de campo son imprescindibles con una correcta actitud, máxime con interés y respeto.

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30		40						20
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45		60						30

#### Leyenda:

M: Maestría

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 10%
- Prueba tipo test 10%
- Defensa oral 10%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 10%
- Trabajos individuales 10%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 10%
- Exposición de trabajos, lecturas... 10%
- Las herramientas empleadas en la calificación podrán variar dependiendo de la distribución del total del alumnado en cada uno de los grupos y de la dinámica particular del curso en el desarrollo de los módulos de las asignaturas, pudiendo variar el porcentaje desde un 0% hasta un 30%

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Los sistemas de evaluación que se contemplan son el sistema de evaluación continua y el sistema de evaluación final. A lo largo de las primeras nueve semanas del cuatrimestre, el alumnado deberá informar -mediante un correo electrónico dirigido al profesor/a- el sistema de evaluación escogido, esto para cada uno de los módulos (Fútbol y Balonmano). En caso de no hacerlo, automáticamente pasa a estar en el sistema de evaluación final.

### a) SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

- Realización del proyecto colaborativo (PBL) grupal (evaluación continua mediante ejercicios, y evaluación del informe y su defensa): 30 % de la nota. Parte de esta nota podrá obtenerse de la coevaluación por pares.
- Análisis observacional. Por parejas: 20% de la nota (coevaluación por pares).
- Prueba de examen de PRACTICA DEPORTIVA. Individual: 10% de la nota.
- Prueba de examen de conocimiento y comprensión de los contenidos, pudiendo incluir preguntas tipo test, preguntas breves y preguntas de carácter expositivo y/o argumentativo. Individual: 40 % de la nota.
- La evaluación de la competencias transversal G021 se realizará a través del proyecto colaborativo.

Las fechas de entrega de los trabajos, memorias de prácticas, serán concretadas por el profesorado, consultando al alumnado y especificadas antes de la semana 9 de cada cuatrimestre.

La asistencia a clase es obligatoria. Las ausencias (siempre justificadas atendiendo a la normativa UPV) serán admitidas en un máximo del 20%. Atendiendo a la particularidad de la asignatura, la participación activa en las prácticas tanto de aula como de campo son imprescindibles, con correcta actitud, interés y respeto hacia el resto de alumnos tiene un carácter obligatorio para poder superar la asignatura.

#### b) EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA FINAL

En todo caso el alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante el sistema de evaluación final, independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluación continua. Por lo tanto, los y las estudiantes podrán presentar la renuncia a la evaluación continua, para cada uno de los módulos, mediante un correo electrónico dirigido al profesor-a, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas, a contar desde el inicio de cada cuatrimestre, de acuerdo con el calendario académico del centro.

Los alumnos que no puedan participar en el sistema continuo de evaluación podrán presentarse a una prueba final alternativa mediante la que podrán evaluarse del 100% de la asignatura.

La prueba está formada por uno o más exámenes y actividades de evaluación, todas ellas tienen carácter obligatorio, es decir, es necesario realizarlas y obtener una nota mínima de 5/10 en cada una de ellas para superar la asignatura.

La prueba consistirá en:

- Un examen ESCRITO de conocimiento y comprensión de los contenidos, así como de adquisición de las competencias, pudiendo incluir tanto preguntas tipo test, preguntas breves y preguntas de carácter expositivo y argumentativo como preguntas o ejercicios sobre los contenidos prácticos de la asignatura. Parte de esta prueba podrá, realizarse como ejercicio práctico en el aula de ordenadores y /o ser requerida su EXPOSICIÓN ORAL para su defensa.
- Una PRÁCTICA DEPORTIVA, referente a todos los contenidos-competencias de la asignatura.
- Entrega de trabajo/s individual/es y/o colectivos, descritos en la guía del estudiante. Se elaborará/n a lo largo del curso, se entregará la fecha de examen y se podrá solicitar su defensa en el periodo oficial de exámenes.

Esta prueba no constituye una segunda oportunidad respecto al sistema continuo de evaluación señalado anteriormente.

La semana previa a la fecha de examen, el profesor establecerá el día-hora para la realización de la práctica deportiva correspondiente a una de las partes de la prueba final. Realizar esta prueba práctica es necesaria para la realización de la prueba final.

#### NOTA FINAL ASIGNATURA A PARTIR DE LA NOTA DE LOS DOS MÓDULOS

Para obtener la nota final en la asignatura de Fundamentos de Fútbol y Balonmano, se emplearán las notas finales de cada uno de los dos módulos: fútbol y balonmano, siempre y cuando se haya obtenido un 5 sobre 10 en cada una de ellas.

#### PROCEDIMIENTO Y PLAZOS DE RENUNCIA A LA CONVOCATORIA

- En el caso de evaluación continua, el alumnado podrá renunciar a la convocatoria en un plazo que, como mínimo, será hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente de la asignatura correspondiente. Esta renuncia deberá presentarse por escrito ante el profesorado responsable de la asignatura, de acuerdo con el calendario académico del centro.

Hay que diferenciar evaluación continua y final.

• Cuando se trate de evaluación final, la no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA**

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

- Los alumnos serán evaluados de aquellos apartados no superados en la convocatoria ordinaria.

Para obtener la nota final, se realizará la media entre los fundamentos de fútbol y los fundamentos de balonmano, siempre y cuando se haya obtenido un 5/10 en cada deporte.

#### EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA FINAL

El sistema de evaluación final contempla la posibilidad de evaluar los resultados de aprendizaje a través de una prueba que comprende el 100% de la nota de la asignatura o materia.

La prueba consistirá en:

- Un examen ESCRITO de conocimiento y comprensión de los contenidos, así como de adquisición de las competencias, pudiendo incluir tanto preguntas tipo test, preguntas breves y preguntas de carácter expositivo y argumentativo como

preguntas o ejercicios sobre los contenidos prácticos de la asignatura. Parte de esta prueba podrá, realizarse como ejercicio práctico en el aula de ordenadores y /o ser requerida su EXPOSICIÓN ORAL para su defensa.

- Una PRÁCTICA DEPORTIVA, referente a todos los contenidos-competencias de la asignatura. Esta prueba no constituye una segunda oportunidad respecto al sistema continuo de evaluación señalado anteriormente.

La semana previa a la fecha de examen, el profesor establecerá el día-hora para la realización de la práctica deportiva correspondiente a una de las partes de la prueba final. Realizar esta prueba práctica es necesaria para la realización de la prueba final.

#### NOTA FINAL ASIGNATURA A PARTIR DE LA NOTA DE LOS DOS MÓDULOS

Para obtener la nota final, se realizará la media entre los módulo de fundamentos de fútbol y los de balonmano, siempre y cuando se haya obtenido un 5/10 en cada uno de los Módulos.

#### PROCEDIMIENTO Y PLAZOS DE RENUNCIA A LA CONVOCATORIA

La no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria. correspondiente. La renuncia a la convocatoria supondrá la calificación de no presentado o no presentada.

#### MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

E-gela de la asignatura y bibliografía básica referida en la guía del estudiante.

#### BIBLIOGRAFIA

##### Bibliografía básica

##### MÓDULO FÚTBOL

##### Bloque temático 1

Castellano, J. (2005). Confección de tareas de entrenamiento en fútbol. *El Entrenador Español*, 107.

(<http://www.comiteentrenadoresfef.com>, consulta: 1 de septiembre de 2006)

Etxeazarra, I. (2014). Propuestas para el diagnóstico y evaluación de las tareas de entrenamiento en el fútbol de formación". Jornadas de actualización organizadas por el Comité Cántabro de Entrenadores y la Federación Cántabra de fútbol. Santander, 2 y 3 de mayo de 2014.

Parlebas, P. (2001). *Juegos, deporte y sociedad. Léxico de praxiología motriz*. Barcelona: Paidotribo.

##### Bloque temático 2

Anguera, M. T., Blanco, A., Losada, J. L. y Hernández-Mendo, A. (2000). La metodología observacional en el deporte:

conceptos básicos. *Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital*, 24, [descargado el 1 de abril de 2017,

<http://www.efdeportes.com/efd24b/obs.htm>].

Corbeau, J. (1990). Fútbol: "De la escuela... a las asociaciones deportivas". Lérida: Agonos.

Fenner, J. S. J., Iga, J. & Unnithan, V. (2016): The evaluation of small-sided games as a talent identification tool in highly trained prepubertal soccer players, *Journal of Sports Sciences*, 34(20), 1983-1990.

Serra, J., García, L.M. y Sánchez-Mora, D. (2011). El juego modificado, recurso metodológico en el fútbol de iniciación.

*Retos: Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 20, 37-42.

[http://www.retos.org/numero\\_20/RETOS%2020%2037-42.pdf](http://www.retos.org/numero_20/RETOS%2020%2037-42.pdf).

##### MÓDULO BALONMANO

Antón, J. (1990). *Balonmano. Fundamentos y etapas del aprendizaje*. Ed. Gymnos. Madrid.

Antúnez, A. y Ureña, N. (2002). *Guía didáctica del balonmano*. Murcia: DM librero editor.

Bárcenas, D.; Román, J.D. (1991): *Balonmano: Técnica y Metodología*. Barcelona: FEBM.

Falkowski, M. y Enríquez, E. (1982). *Estudio monográfico del jugador de campo*. Madrid: Esteban Sanz.

Falkowski, M. y Enríquez, E. (1987). *Metodología lineal. El argumento de una posibilidad*. Madrid: Esteban Sanz.

Lasierra, G.; Ponz, J. M. y De Andrés, F. (1992): *1013 ejercicios y juegos aplicados al Balonmano. Vol I. Fundamentos y ejercicios individuales*. Barcelona: Paidotribo.

Lasierra, G.; Ponz, J. M. y De Andrés, F. (1992): *1013 ejercicios y juegos aplicados al Balonmano. Vol II. Sistemas de juego y entrenamiento del portero*. Barcelona: Paidotribo.

LLorente Pastor, B. y Diez Maestro, E. (1996). *Eskubaloia Lehen Hezkuntzan*. Vitoria-Gasteiz: Shee-Ivef.

Oliver Coronado, J.F. y Sosa González, P. (Coord.) (2009) *Guía de trabajo para la formación en balonmano. Ámbitos físico, motor y táctico grupal ofensivo*. Madrid: Real Federación Española de Balonmano.

Oliver, F. y Sosa, P. (1996). *La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Balonmano*. Madrid: Consejo Superior de Deporte.

Real Federación Española de Balonmano (2010): *Reglas de juego*. Madrid.

([http://www.rfeb.com/upload/descargas/RFEBM%20Reglamento\\_SALA.pdf](http://www.rfeb.com/upload/descargas/RFEBM%20Reglamento_SALA.pdf), consulta: 15 de marzo de 2013)

VV.AA. (1992). *Balonmano*. Madrid: COE.

##### Bibliografía de profundización

## MÓDULO FÚTBOL

Martínez-Santos, R. (2014). Juegos, reglas y azar (1ª parte). Sobre la naturaleza de los juegos deportivos. Retos, 26, 143-148.

Martínez-Santos, R. (2015). Juegos, reglas y azar (2ª parte). Sobre la naturaleza de los juegos deportivos. Retos, 26, 143-148.

Gréhaigne, J. F. (2001). La organización del juego en el fútbol. Barcelona: Inde.

Marqués, D. & Martínez-Santos, R., (2015). Evaluación de una herramienta observacional del código praxémico del fútbol. Cuadernos de Psicología del Deporte, 15(1), 223-232.

## MÓDULO BALONMANO

Antón, J. (2000). Balonmano. Perfeccionamiento e investigación. Barcelona: INDE

Antón, J. (2002). Balonmano. Táctica grupal defensiva. Madrid: Gymnos.

Bayer, C. (1986). Técnica de balonmano. La formación del jugador. Barcelona: Hispano Europea.

Bayer, C. (1997). La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Barcelona: Hispano Europea.

Blázquez, D. (1998). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: INDE.

Devís, J. (1992). Bases para una propuesta de cambio en la enseñanza de los juegos deportivos. En Devís, J. y Peiró, C.

Nuevas perspectivas curriculares en la educación física: la salud y los juegos modificados. Barcelona: INDE.

García Herrero, J. A. (2003). Entrenamiento en balonmano. Bases para la construcción de un proyecto de formación defensiva. Barcelona: A&M Gráfico

Lasierra, G.; Lavega, P. (1993). 1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo. Barcelona: Paidotribo.

LLorente Pastor, B. y Diez Maestro, E. (1996). Eskubaloia Lehen Hezkuntzan. Vitoria-Gasteiz : Shee-Ivef.

## Revistas

### Direcciones de internet de interés

#### MÓDULO FÚTBOL

[www.comiteentrenadoresrfef.com](http://www.comiteentrenadoresrfef.com).

[www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com)

[www.fifa.com](http://www.fifa.com)

[www.expertfootball.com/es/multitudinario.php](http://www.expertfootball.com/es/multitudinario.php)

<http://www.futbolformativo.es/>

#### MÓDULO BALONMANO

[www.aebm.com](http://www.aebm.com). Asociación entrenadores de balonmano.

[www.rfebm.com](http://www.rfebm.com). Real federación española de balonmano.

[www.ajbm.com](http://www.ajbm.com). Asociación jugadores de balonmano.

[www.geocites.com/arbitros\\_balonmano](http://www.geocites.com/arbitros_balonmano). Asociación de Árbitros de balonmano.

[www.asobal.com](http://www.asobal.com). Asociación de clubes de Balonmano (ASOBAL).

[www.eurohandball.com](http://www.eurohandball.com). Federación Europea de Balonmano.

[www.ihf.info](http://www.ihf.info). Federación Internacional de Balonmano.

## OBSERVACIONES

Al inicio de cada Módulo el alumando recibirá una información más detallada y fechada de las competencias, contenidos y evaluación que se llevarán a cabo.