

GUÍA DOCENTE

2017/18

Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física

Ciclo

Indiferente

Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso

2º curso

ASIGNATURA

25774 - Fundamentos de Atletismo y Natación

Créditos ECTS : 9

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Las competiciones atléticas y acuáticas, tan antiguas como la humanidad, conforman dos de los deportes más carismáticos y trascendentes del fenómeno deportivo. La comprensión de sus técnicas, fundamentada en aspectos biomecánicos y fisiológicos, y su preparación, unida a su carácter utilitario, aportarán al alumno un bagaje y perspectiva esenciales en su formación.

Teniendo en cuenta que la asignatura se denomina Fundamentos del atletismo y la natación, el propósito de esta materia es proporcionar al alumno una visión general y elemental, con referencia y aplicación, sobre todo, a la iniciación en esos deportes.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIA TRANSVERSALES

G020 Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo. (2.2; 2.3)

RESULTADOS APRENDIZAJE COMPETENCIA TRANSVERSAL G020- Identifica el origen del problema y recopila la información y las herramientas y/o recursos necesarios para resolver el problema.

COMPETENCIAS PROPIAS

1.- Conocer y comprender las estructuras básicas del ATLETISMO y de la NATACIÓN e identificar las exigencias que determinan la acción competitiva para diseñar tareas de aprendizaje, perfeccionamiento/mejora.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE 1. - Conoce y comprende las técnicas de ejecución básica y es capaz de detectar los principales errores en su ejecución.

2.- Adquirir los principios de acción y modelos de ejecución a partir de situaciones vivenciadas por el alumno.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE 2.- Es capaz de ejecutar las diferentes técnicas de un modo básico, así como los ejercicios de asimilación para su aprendizaje.

3.- Diseñar e intervenir en el proceso de enseñanza aprendizaje, analizando los modelos de ejecución y principios metodológicos propios, para su aplicación en las diferentes etapas o ámbitos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE 3. Es capaz de diseñar procesos de enseñanza-aprendizaje aplicando los principios metodológicos específicos para el aprendizaje de las técnicas básicas, en el ámbito del atletismo y de la natación.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

1. Aproximación general a la estructura del atletismo y la natación.
2. Enseñanza-aprendizaje del atletismo y la natación.
3. Análisis de las exigencias del atletismo y de la natación: el diseño de tareas para su desarrollo perfeccionamiento y mejora

FUNDAMENTOS DEL ATLETISMO

1. Las carreras atléticas

1.1. Aproximación general a la estructura de las carreras atléticas y su reglamento.

1.2. Enseñanza-aprendizaje de las carreras atléticas.

1.3. Análisis de las exigencias de las carreras atléticas: el diseño de tareas para su desarrollo perfeccionamiento y mejora

1.3.1. Entrenamiento de las carreras atléticas.

2. Los saltos atléticos

- 1.1. Aproximación general a la estructura de los saltos atléticos y su reglamento.
- 1.2. Enseñanza-aprendizaje de los saltos atléticos.
- 1.3. Análisis de las exigencias de los saltos atléticos: el diseño de tareas para su desarrollo perfeccionamiento y mejora
- 2.3.1. Entrenamiento de los saltos atléticos.

3. Los lanzamientos atléticos

- 3.1. Aproximación general a la estructura de las carreras atléticas y su reglamento.
- 3.2. Enseñanza-aprendizaje de los lanzamientos atléticos.
- 3.3. Análisis de las exigencias de los lanzamientos atléticos: el diseño de tareas para su desarrollo perfeccionamiento y mejora
- 3.3.1. Entrenamiento de los lanzamientos atléticos.

FUNDAMENTOS DE LA NATACIÓN

- 1. Actividades acuáticas: Aproximación general
- 2. Enseñanza de la natación
- 3. Análisis de la natación

METODOLOGÍA

En el proceso de enseñanza-aprendizaje, se impulsarán metodologías activas. La impartición de la asignatura se basará en el trabajo colaborativo informal y en el Aprendizaje colaborativo Basado en Proyectos (PBL), complementado con la enseñanza transmisiva.

Los alumnos, en equipos, realizarán un proyecto en torno una unidad didáctica, en el que aplicarán los contenidos de esta asignatura así como de asignaturas del grado relativas a la enseñanza.

Para el sistema evaluativo mixto, la asistencia a clase es obligatoria. Las ausencias (siempre justificadas atendiendo a la normativa UPV) serán admitidas en un máximo del 20%.

Atendiendo a la particularidad de la asignatura, la participación activa en las prácticas tanto de aula como de campo son imprescindibles con una correcta actitud, interés y respeto.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30		40						20
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45		60						30

Legenda:

M: Macistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 10%
- Prueba tipo test 10%
- Defensa oral 10%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 10%
- Trabajos individuales 10%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 10%
- Exposición de trabajos, lecturas... 10%
- Las herramientas empleadas en la calificación podrán variar dependiendo de la distribución del total del alumnado en cada uno de los grupos y de la dinámica particular del curso en el desarrollo de los módulos de las asignaturas, pudiendo variar el porcentaje desde un 0% hasta un 50%. 30%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Los sistemas de evaluación que se contemplan son el sistema de evaluación continua y el sistema de evaluación final. A lo largo de las primeras nueve semanas del cuatrimestre, el alumnado deberá informar -mediante un correo electrónico

dirigido al profesor/a- el sistema de evaluación escogido, esto para cada uno de los módulos (Atletismo y Natación). En caso de no hacerlo, automáticamente pasa a estar en el sistema de evaluación final.

a) SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

- Realización del proyecto colaborativo (PBL) grupal (evaluación continua mediante ejercicios, y evaluación del informe y su defensa): 30 % de la nota. Parte de esta nota podrá obtenerse de la coevaluación por pares.
- Entregables individuales o grupales y nivel de ejecución de las técnicas. 30% de la nota.
- Prueba de examen de conocimiento y comprensión de los contenidos, pudiendo incluir preguntas tipo test, preguntas breves y preguntas de carácter expositivo y/o argumentativo. Individual: 40 % de la nota.
- La evaluación de la competencias transversal G020 se realizará a través del proyecto colaborativo.

Las fechas de entrega de los trabajos, memorias de prácticas, etc. serán concretadas por el profesorado, consultando al alumnado y especificadas antes de la semana 9 de cada cuatrimestre.

La asistencia a clase es obligatoria. Las ausencias (siempre justificadas atendiendo a la normativa UPV) serán admitidas en un máximo del 20%.

Atendiendo a la particularidad de la asignatura, la participación activa en las prácticas tanto de aula como de campo son imprescindibles con una correcta actitud, interés y respeto.

b) EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA FINAL

En todo caso el alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante el sistema de evaluación final, independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluación continua. Por lo tanto, los y las estudiantes podrán presentar la renuncia a la evaluación continua, para cada uno de los módulos, mediante un correo electrónico dirigido al profesor/a, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas, a contar desde el inicio de cada cuatrimestre, de acuerdo con el calendario académico del centro.

El sistema de evaluación final contempla la posibilidad de evaluar los resultados de aprendizaje a través de una prueba que comprende el 100% de la nota de la asignatura o materia.

La prueba está formada por uno o más exámenes y actividades de evaluación, todas ellas tienen carácter obligatorio, es decir, es necesario realizarlas y obtener una nota mínima de 5/10 en cada una de ellas para superar la asignatura.

- Prueba escrita de conocimiento y comprensión de los contenidos, así como de adquisición de las competencias, pudiendo incluir tanto preguntas tipo test, preguntas breves y preguntas de carácter expositivo y argumentativo como preguntas o ejercicios sobre los contenidos prácticos de la asignatura. Parte de esta prueba podrá, realizarse como ejercicio práctico en el aula de ordenadores y /o ser requerida su defensa oral. La prueba escrita es 40% de la nota final. Se realizará durante el periodo oficial de exámenes.

- Entrega de trabajo/s individual/es y/o colectivos, descritos en la guía del estudiante. Se elaborará/n a lo largo del curso, se entregará 10 días antes de la fecha de examen y se podrá solicitar su defensa en el periodo oficial de exámenes: 30% de la nota final.

- Prueba práctica referente a todos los contenidos-competencias de la asignatura: 30% de la nota final. Se realizará durante el periodo oficial de exámenes

Esta EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA FINAL no constituye una segunda oportunidad respecto a la evaluación continua señalada anteriormente.

La semana previa a la fecha de examen, el profesor establecerá el día-hora para la realización de la práctica deportiva correspondiente a una de las partes de la prueba final. Realizar esta prueba práctica es necesaria para la realización de la prueba final.

NOTA FINAL ASIGNATURA A PARTIR DE LA NOTA DE LOS DOS MÓDULOS

Para obtener la nota final, se realizará la media entre los fundamentos de atletismo y los fundamentos de natación, siempre y cuando se haya obtenido un mínimo de 5/10 en todas y cada una de las pruebas y tareas realizadas en cada una de las modalidades docentes.

PROCEDIMIENTO Y PLAZOS DE RENUNCIA A LA CONVOCATORIA

En el caso de evaluación continua, el alumnado podrá renunciar a la convocatoria hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente de la asignatura, mediante un escrito enviado a través del correo electrónico al profesor-

a responsable de la asignatura.

Cuando se trate de evaluación final, la no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente.

La renuncia a la convocatoria supondrá la calificación de no presentado o no presentada.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

a) SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

- Los alumnos serán evaluados de aquellos apartados no superados en la convocatoria ordinaria.

b) EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA FINAL

El alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante el sistema de evaluación final, independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluación continua.

El sistema de evaluación final contempla la posibilidad de evaluar los resultados de aprendizaje a través de una prueba que comprende el 100% de la nota de la asignatura o materia.

La prueba está formada por uno o más exámenes y actividades de evaluación, todas ellas tienen carácter obligatorio, es decir, es necesario realizarlas y obtener una nota mínima de 5/10 en cada una de ellas para superar la asignatura.

- Prueba escrita de conocimiento y comprensión de los contenidos, así como de adquisición de las competencias, pudiendo incluir tanto preguntas tipo test, preguntas breves y preguntas de carácter expositivo y argumentativo como preguntas o ejercicios sobre los contenidos prácticos de la asignatura. Parte de esta prueba podrá, realizarse como ejercicio práctico en el aula de ordenadores y /o ser requerida su defensa oral. La prueba escrita es 40% de la nota final. Se realizará durante el periodo oficial de exámenes.

-Entrega de trabajo/s individual/es y/o colectivos, descritos en la guía del estudiante. Se elaborará/n a lo largo del curso, se entregará 10 días antes de la fecha de examen y se podrá solicitar su defensa en el periodo oficial de exámenes: 30% de la nota final.

-Prueba práctica referente a todos los contenidos-competencias de la asignatura: 30% de la nota final. Se realizará durante el periodo oficial de exámenes

Esta EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA FINAL no constituye una segunda oportunidad respecto a la evaluación continua señalada anteriormente.

La semana previa a la fecha de examen, el profesor-a establecerá el día-hora para la realización de la práctica deportiva correspondiente a una de las partes de la prueba final. Realizar esta prueba práctica es necesaria para la realización de la prueba final.

NOTA FINAL ASIGNATURA A PARTIR DE LA NOTA DE LOS DOS MÓDULOS

Para obtener la nota final, se realizará la media entre los fundamentos de atletismo y los fundamentos de natación, siempre y cuando se haya obtenido un 5/10 en la prueba escrita y práctica de cada una de las modalidades docentes y una nota mínima de un 4/10 en cada deporte. El aprobado se obtendrá a partir de un 5/10 en la nota final.

PROCEDIMIENTO Y PLAZOS DE RENUNCIA A LA CONVOCATORIA

La no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente.

La renuncia a la convocatoria supondrá la calificación de no presentado o no presentada.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

E-gela de la asignatura y bibliografía básica referida en la guía del estudiante.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Álvarez del Villar C. (1994). Atletismo Básico. Una orientación pedagógica. Madrid: Gymnos.
- Cancela, J. M. y otros (2008). Tratado de la natación. De la iniciación al perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo.
- Cholet, D. (2003). Natación deportiva. Barcelona: Inde.
- Claret, A. (2004). Atletismo Básico. Fundamentos de pista y campo. Kinesis.
- Conde, E., Mateo, M. L., Medina, A. y Peral, F. (1996). Educación en la primera infancia a través del medio acuático. Madrid: RFEN ENE.
- Conde, E.; Pérez, A.; Peral, F.L. (2003). Hacia una natación educativa. Madrid: Gymnos.
- CSD (1997). Natación y sus especialidades deportivas. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura.
- De Lanuza, F. y Torres, A. (2001). 1.060 Ejercicios y juegos de natación. Barcelona: Paidotribo.
- Gil Sanchez, F. y Oliver. A. (2000). Fundamentos del Atletismo. Madrid: RFEA.
- Guerrero Luque, R. (1995). Guía de las actividades acuáticas. Barcelona: Paidotribo Argit.
- Hubiche, J. L. y Pradet, M. (1993). Comprendre L atlétisme. París: INSEP.
- Izquierdo, M. (2008). Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte. Madrid: Panamericana.
- Jardi, C. (2001). Jugar en el agua. Barcelona: Paidotribo.
- Jardi, C. (2002). Movernos en el agua. Barcelona: Paidotribo.
- Llana, S.; Pedro, P. (2007). Natación y actividades acuáticas. Valencia: Marfil.
- Maglischo, E. (2009). Natación. Técnica, entrenamiento y competición. Barcelona: Paidotribo.
- Moreno, J. A. (2001). Juegos acuáticos educativos. Barcelona. Inde.
- Moreno, J. A.; Gutiérrez, M. (2001). Actividades acuáticas educativas. Barcelona: Inde.
- Navarro, F. (1978). Pedagogía de la natación. Valladolid: Miñón y Argit.
- Navarro, F. (1990). Hacia el dominio de la natación. Madrid: Gymnos y Argit.
- Navarro, F.; Díaz, G. y González, M. J. (2012). Cómo nadar bien. Editec.
- Pansu, C. (2002). El agua y el niño. Un espacio de libertad. INDE.
- Ramirez, E. y Gimeno, J. (2009). Natación educativa. Enseñanza práctica. Madrid: Síntesis.
- Varios. Colección Cuadernos de Atletismo. 52 Números publicados. R.F.E.A., E.N.E. y Gymnos. Madrid
- Zumbrunnen, R. y Fouace, J. (2001). Cómo vencer el miedo al agua y aprender a nadar. Barcelona: Paidotribo.
- Wilke, K.; Madsen, O. (1990). El entrenamiento del Nadador Juvenil. Buenos Aires: Stadium.

Bibliografía de profundización

- Andreas, P. (1970). Natación para todos. León: Everest.
- Arellano, R. (2010). El entrenamiento técnico en natación. Madrid: Cultivalibros.
- Arellano, R., Barbero, A. y Cuevas, P. (1984). Las escuelas municipales de natación. Madrid: IMD.
- Arellano, R.; Ferro, A. (2001). Análisis Biomecánico de la Técnica de Natación. Madrid: MEC-CSD.
- Bravo, J. y otros (1990). ATLETISMO I. Carreras y marcha. Madrid: C.O.E.
- Bravo, J. y otros (1992). ATLETISMO II. Saltos. Madrid: C.O.E.
- Bravo, J. y otros (1993). ATLETISMO III. Lanzamientos. Madrid: C.O.E.
- Bucher, W. (1977). 1000 Exercices el jeux de natation. Paris: Vigot.
- Camarero, S. y Tella, V. (1997). Natación; Aplicaciones teóricas y prácticas. Valencia: Promolibro.
- Cancela, J.M.; Pariente, S.; Camiña, F.; Lorenzo, R. (2008). Tratado de natación. Del perfeccionamiento al rendimiento. Barcelona: Paidotribo.
- Costill, D.; Maglischo, E., Richardson, A. (1998). Natación. Paris: Vigot.
- Counsilman, J. (1978). La natación. Ciencia y Técnica para la Preparación de Campeones. Barcelona: Hispano Europea.
- Counsilman, J. (1980). Natación Competitiva. Entrenamiento Técnico y Táctico. Barcelona: Hispano Europea.
- De Aymerich, J., Lagrange, P., Mate, I. y Yerobi, A. (2006). Texto de Entrenador de Natación de Nivel 1. Bilbao: Federación Vasca de Natación.
- Maglischo, E. (1986). Nadar más rápido. Barcelona: Hispano Europea.
- Morera, J.A., Tella, V. y Camarero, S. (1995). Actividades acuáticas. Valencia: IVEF.
- Navarro, F. (1993). Iniciación a la natación. Madrid: Esteban Sanz.
- Navarro, F.; Arellano, R.; Carnero, C.; Gosálvez, M. (1990). Natación. Madrid: COE.
- Navarro, F.; Villanueva, L. (2010). La evaluación del rendimiento del nadador. Madrid: Cultiva libros. Paris: Vigot.
- Schmitt, P. (1989). Nager; de la découverte a la performance
- Schmitt, P. (1989). Nager, de la découverte a la performance. Paris: Vigot.
- Vaca, M.; Prieto, M. (2003). Aprender a nadar en la escuela. Barcelona: Paidotribo.

Revistas

- Atletismo Español. Madrid
- Revue de L'AEFA. Amicale des Entreneurs Français.
- New Studies in Athletics
- Track Technique
- Atletica Studi

COMUNICACIONES TÉCNICAS. RFEN ¿ ENE. MADRID
NSW. Boletín de la AETN. MADRID
Revista SEAE. (Actividades acuáticas). BARCELONA

Direcciones de internet de interés

Federación Internacional de Atletismo: <http://www.iaaf.org>
Federación Europea de Atletismo: <http://www.european-athletics.org>
Real Federación Española de Atletismo: <http://www.rfea.es>
Federación Vasca de Atletismo: <http://www.fvaeaf.org>
Centro regional de Desarrollo IAAF: <http://www.crdiaafsantafe.org>
Federation Française d'athlisme: <http://www.athle.com>
Track and Field: <http://www.advantageathletics.com>
Lanzamientos: <http://www.throwfarther.org>
Velocidad y vallas: <http://www.noivelocisti.net>
www.feadef.org
REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE NATACIÓN: <http://www.rfen.es/publicacion/principal.asp>
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE TÉCNICOS DE NATACIÓN: <http://www.aetn.es/>
FEDERACIÓN VASCA DE NATACIÓN: <http://www.eif-fvn.org/inicio.php>
FINA: <http://www.fina.org/>
<http://cdeporte.rediris.es/revista/revista3/natacion.html>
<http://www.i-natacion.com/contenidos/enlaces/escuelas.html>

OBSERVACIONES