

GUÍA DOCENTE

2017/18

Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Ciclo

Indiferente

Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso

1er curso

ASIGNATURA

25790 - Anatomía Humana Aplicada a la Actividad Física y el Deporte

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La anatomía aplicada a la actividad física y el deporte introduce al estudiante en la anatomía y estructura del cuerpo humano a través de una aproximación basada en sistemas. Después de un análisis de los sistemas principales se centra en la anatomía del movimiento, permitiendo a los estudiantes apreciar el cuerpo como un todo integrado. La estructura está naturalmente unida a la función, pero los mecanismos de la función serán competencia de la asignatura de fisiología.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA:

1. Entender y aplicar los conceptos anatómicos a la práctica de la actividad física y el deporte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE 1: El alumnado conoce y entiende las características anatómicas del cuerpo humano, y es capaz de utilizarlas para describir cualquier actividad física.

2. Saber utilizar la terminología específica de la anatomía aplicada a la actividad física y el deporte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE 2: El alumnado es capaz de utilizar la terminología anatómica específica y precisa para describir cualquier actividad física.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA:

-G018 Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CCAFD.

-G020 Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA COMPETENCIA TRANSVERSAL G020: El alumnado es capaz de profundizar en los conceptos trabajados en clase, logrando la información tanto de las fuentes propuestas en clase como de otras.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

GENERALIDADES Nomenclatura. Tejidos, órganos y sistemas. Estructura aparato locomotor, sistema cardiovascular, respiratorio, endocrino

SISTEMA ÓSEO Y ARTICULACIONES Esqueleto axial y apendicular. Columna vertebral. Estructura craneal. Tórax. Extremidad superior e inferior.

ANATOMIA FUNCIONAL. MUSCULATURA Y MOVIMIENTO Cuello, espalda y cintura. Tórax, diafragma y abdomen. Musculatura extremidad superior. Musculatura extremidad inferior.

METODOLOGÍA

En las clases MAGISTRALES se expondrán los contenidos teóricos de la asignatura.

En las PRÁCTICAS DE AULA y PRÁCTICAS DE LABORATORIO se profundizará de forma práctica en los conceptos expuestos en las clases magistrales, utilizando vídeos, modelos anatómicos etc.

TIPOS DE DOCENCIA

| Tipo de Docencia | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|---|------|---|----|-----|----|-----|----|----|-----|
| Horas de Docencia Presencial | 45 | | 10 | 5 | | | | | |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno | 67,5 | | 15 | 7,5 | | | | | |

Leyenda:

M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba tipo test 70%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 30%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria, la evaluación se podrá realizar de dos formas:

-Evaluación continua: el 70% de la nota final se obtendrá mediante un examen tipo test, y el 30% restante mediante la

nota de las prácticas. Para superar la asignatura, la nota final tendrá que ser igual o superior a un 5.

En la evaluación continua, el alumnado podrá renunciar a la convocatoria en un plazo que, como mínimo, será hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente. Esta renuncia deberá presentarse por escrito ante el profesorado responsable de la asignatura.

-Evaluación final: independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluación continua, el alumnado podrá ser evaluado mediante el sistema de evaluación final. Para ello, el alumnado deberá presentar por escrito al profesor la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas a contar desde el comienzo del cuatrimestre, de acuerdo con el calendario académico del centro. En este caso, la nota final será el 100% de la nota obtenida en el examen final. Para superar la asignatura, la nota final tendrá que ser igual o superior a un 5. En la evaluación final, el alumnado podrá renunciar a la convocatoria simplemente no asistiendo a la prueba o examen final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria, el alumnado deberá superar el examen final. La nota final será el 100% de la nota de este examen final, y para superar la asignatura ésta tendrá que ser igual o superior a un 5.

El alumnado podrá renunciar a la convocatoria extraordinaria simplemente no asistiendo a la prueba o examen final.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Ayuso Gallardo, J.L. (2008). Anatomía funcional del aparato locomotor. Sevilla: Wanceulen.
- Calais-Germain, B. (2005). Anatomía para el movimiento (Vol 1). Introducción al análisis de las técnicas corporales. Barcelona: La liebre de marzo.
- Kapandji, A.I. (2012). Fisiología articular. 6º ed. Madrid: Editorial Panamericana
- Paulsen, F. eta Waschke, J. (2012). Sobotta, atlas de anatomía humana. Anatomía general y aparato locomotor. 23º ed. Barcelona: Elsevier España.
- Weineck, J. (2013). Anatomía deportiva. 5º ed. Barcelona: Paidotribo.
- Wirhed, R. (1989). Habilidad atlética y anatomía del movimiento. Barcelona: Edika-Med, S.A.

Bibliografía de profundización

- Abrahams, P.H.; Marks, S.C. eta Hutchings, R. (2005). Gran atlas McMinn de anatomía humana. 5º ed. Barcelona: Oceano.
- Hall, S.J. (1995). Basic Biomechanics. 2º ed. Dubuque (IA): William C. Brown Publishers.
- Netter, F.H. (2011). Atlas de anatomía humana. 5º ed. Barcelona: Elsevier Masson.
- Thibodeau, G.A. eta Patton, K.T. (2007). Anatomía y fisiología. 6º ed. Barcelona: Elsevier España.
- Tortora, G.J. eta Derrickson, B. (2006). Principios de anatomía y fisiología. 11º ed. México: Editorial Médica Panamericana.
- Watkins, J. (2010). Structure and function of the musculoskeletal system. 2º ed. Champaign (IL): Human Kinetics.

Revistas

- Annals of Anatomy: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/09409602>
- European Journal of Anatomy: <http://eurjanat.com/web/>
- Journal of Anatomy: <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/%28ISSN%291469-7580>

Direcciones de internet de interés

Anatomy TV:

- <https://www.anatomy.tv/>

Biodigital Human:

- <https://human.biodigital.com/index.html>

Aplicaciones para móviles:

- Anatomy Learning 3D Atlas:
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.AnatomyLearning.Anatomy3DViewer3&hl=es>
- Atlas de anatomía humana 2017: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.visiblebody.atlas>
- Muscle Premium - 3D Guide: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.visiblebody.musclepremium>

Canales de YouTube:

- Canal 3D Anatomy Lyon: https://www.youtube.com/channel/UC9LucUID-BUjL_c8oAT3vHQ
- Canal de Randale Sechrest: <https://www.youtube.com/user/randalesechrest>
- Canal de Anatomy Zone: <https://www.youtube.com/channel/UCR9m1bxGaw3Ubrap34U-yDA>
- Canal de Animated Anatomy: <https://www.youtube.com/user/TeacherFlash>
- Canal de Kenhub: <https://www.youtube.com/user/kenHubCOM>

Otros:

-Anatomía de Gray online: <http://www.bartleby.com/107/>

-Anatomía funcional de la Universidad de Granada: <http://www.ugr.es/~dlcruz/index.htm>

-Atlas musculo-esquelético de la Universidad de Washington: <http://depts.washington.edu/msatlas/>

OBSERVACIONES