

GUÍA DOCENTE

2016/17

Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Ciclo

Indiferente

Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso

4º curso

ASIGNATURA

25771 - Valoración del Rendimiento Deportivo

Créditos ECTS : 4,5

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Para tener éxito en el deporte, es imprescindible conocer y trabajar los distintos tipos de capacidades que influyen en el rendimiento. En esta asignatura, el alumno aprenderá a conocer y valorar estas capacidades. Para ello, se presentarán los tests que existen para cuantificar cada tipo de capacidad, tanto de forma teórica como práctica.

El deporte de rendimiento actual demanda cada vez más perfiles profesionales de graduados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte capaces de realizar una valoración del atleta bajo unos estándares de calidad contrastados.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

-Competencias transversales de la titulación:

G021. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional en los ámbitos del entrenamiento deportivo. (Se trabaja pero no se evalúa)

G022. Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en los ámbitos del entrenamiento. (Se trabaja pero no se evalúa).

-Competencias de la materia:

CE1. Aplicar el método científico a los diferentes métodos de evaluación y valoración de deportistas-
Resultados de aprendizaje: El alumno será capaz de aplicar los principios científicos a la hora de realizar distintas mediciones, tests, o valoraciones de los deportistas.

CE2. Conocer los métodos de valoración más adecuados en función del deporte y del deportista.
Resultados de aprendizaje: El alumno conocerá qué tipo de valoración corresponde a cada disciplina deportiva en función de criterios científicos y prácticos y de acuerdo a las características del atleta.

CE3. Ejecutar diferentes protocolos de valoración de deportistas.
Resultados de aprendizaje: El alumno será capaz de aplicar distintos protocolos con el objeto de realizar una valoración del rendimiento del atleta.

CE4. Interpretar los datos de las distintas valoraciones para su integración en el proceso de entrenamiento.
Resultados de aprendizaje: El alumno será capaz de interpretar la información obtenida de los tests que se realizan para la valoración del rendimiento de los deportistas y de su aplicación en el contexto del entrenamiento.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

BLOQUE 1: Introducción.

-Características de las mediciones de un test (validez y repetibilidad).

BLOQUE 2: Valoración de las capacidades motoras.

-Valoración de las capacidades condicionales: Fuerza, velocidad y resistencia.

-Valoración de las capacidades coordinativas: coordinación y equilibrio.

BLOQUE 3: Valoración antropométrica.

- Mediciones: altura, masa, pliegues cutáneos, perímetros y diámetros.

BLOQUE 4: Valoración fisiológica.

-Valoración de la capacidad aeróbica.

-Valoración de la capacidad anaeróbica.

-Valoración del umbral anaeróbico.

-Valoración de la eficiencia y economía.

BLOQUE 5: Valoración biomecánica.

-Valoración de la técnica deportiva: análisis cinético y cinemáticos.

BLOQUE 6: Valoración psicológica.

BLOQUE 7: Valoración biológica.

-Biomarcadores para el rendimiento deportivo.

METODOLOGÍA

En las clases MAGISTRALES se expondrán los contenidos teóricos de la asignatura. La asistencia NO es obligatoria. En las PRÁCTICAS DE AULA y PRÁCTICAS DE LABORATORIO se profundizará de forma práctica en los conceptos expuestos en las clases magistrales. Después de cada práctica el alumno deberá realizar un informe de la misma, a

veces de forma individual y a veces grupal.
Las competencias transversales se trabajarán pero no se evaluarán.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	25		10	10					
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	37,5		15	15					

Leyenda: M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación mixta
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba tipo test 70%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 30%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria, la evaluación se podrá realizar de dos modos:

- Evaluación mixta: 70% nota del examen tipo test, 30% nota de las prácticas.
- Evaluación final: el alumnado que no pueda participar en el sistema de evaluación mixta según el artículo 64 del Reglamento del alumnado de la UPV/EHU, podrá optar por la evaluación final, en la que el 100% de la nota será determinada por la el examen tipo test.

En ambos casos, para renunciar a la convocatoria ordinaria de evaluación será suficiente con no presentarse a la prueba final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria, habrá que superar un examen escrito que supondrá en 100% de la nota final.

Para renunciar a la convocatoria extraordinaria de evaluación, será suficiente con no presentarse a la prueba final.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

En este curso será obligatorio el uso de la plataforma eGela.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Cabaña, M. D., & Esparza, F. (Eds.). (2009). Compendio de cineantropometría (p. 496). Madrid: CTO Editorial.
- González Iturri, J. J. & Villegas García, J. (Eds) (1999). Valoración del deportista. Aspectos biomédicos y funcionales. Pamplona: FEMEDE.
- ISAK. (n.d.). ISAK. Estándares Internacionales para la Valoración Antropométrica.
- Mora Rodríguez, R. (2009). Fisiología del deporte y el ejercicio (p. 224). Editorial Médica Panamericana.
- Reiman, M., & Manske, R. (2009). Functional Testing in Human Performance (p. 328). Champaign (IL): Human Kinetics.

Bibliografía de profundización

- Morrow, J.R., Jackson, A.W., Disch, J.G. & Mood, D.P. (2005). Measurement and evaluation in Human Performance, 3. Ed. Champaign (IL): Human Kinetics.
- Naranjo Orrellana, J., Santalla Hernández, A. & Manonelles Marqueta, P. (2013). Monografía FEMEDE nº 12: Valoración del rendimiento del deportista en el laboratorio. Barcelona: FEMEDE

Revistas

- Medicine & Science in Sports & Exercise (<http://journals.lww.com/acsm-msse/pages/default.aspx>)
- Journal of Sports Sciences (<http://www.tandfonline.com/toc/rjsp20/current>)
- Journal of Strength and Conditioning Research (<http://journals.lww.com/nsca-jscr/pages/default.aspx>)

Direcciones de internet de interés

- Association for Applied Sport Psychology: <https://www.appliedsportpsych.org/>
- Somatotype: <http://www.somatotype.org/index.htm>

- SportScience: <http://www.sportsci.org/>
- BrianMac Sports Coach: www.brianmac.co.uk/
- Topend Sports: the Sport & Science Resource: <http://www.topendsports.com/>

OBSERVACIONES