

GUÍA DOCENTE

2016/17

Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Ciclo

Indiferente

Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso

4º curso

ASIGNATURA

25761 - Actividad Física para la Salud de las Personas Mayores

Créditos ECTS : 4,5

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

En los últimos años la proporción de personas mayores está aumentando en todo el mundo. Según los últimos datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), entre los años 2000 y 2050 la proporción de personas mayores pasará del 11 al 22%, lo que significa que el aumento previsto es pasar de 605 millones a 2.000 millones de personas mayores de 60 años. Desde la segunda o tercera década de la vida, la capacidad funcional del ser humano comienza a disminuir de modo progresivo. Según avanza la edad además, las personas reducen sus niveles de actividad física, lo que constituye un indicador de salud. De hecho, la inmovilidad e inactividad son factores que agravan las consecuencias del propio proceso de envejecimiento y aumentan en gran medida la incapacidad funcional de las personas mayores. De ahí la importancia de la práctica de ejercicio físico en el mantenimiento de la salud. Dado que la práctica de ejercicio físico es un pilar fundamental en el mantenimiento de la salud de las personas mayores, en esta asignatura, nuestros alumnos analizarán los efectos que produce el envejecimiento sobre los diferentes sistemas del organismo y sobre los componentes de la condición física relacionados con la salud. Asimismo, identificarán los aspectos psicológicos y sociales en relación con la práctica de actividad física para la salud en dicha población. Mediante diferentes prácticas, analizarán además diferentes test dirigidos a evaluar la condición física y la capacidad funcional de las personas mayores. Nuestros alumnos deberán diseñar y planificar programas de ejercicio físico para personas mayores habiendo analizado previamente los factores de riesgo así como los ejercicios contraindicados.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

G019 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

G021 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional en el ámbito de la salud.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA:

CE1 - Analizar y explicar los efectos que produce el envejecimiento sobre los diferentes sistemas del organismo y sobre los componentes de la condición física relacionados con la salud

RA1 - El alumno sabrá analizar y explicar los efectos del envejecimiento en el organismo y en los diferentes componentes de la condición física relacionados con la salud

CE2 - Comprender los aspectos psicológicos y sociales en relación con la práctica de actividad física para la salud en personas mayores

RA2 - El alumno conocerá los aspectos sociales y psicológicos de la práctica de actividad física para la salud en personas mayores

CE3 - Analizar los factores de riesgo y los ejercicios contraindicados, para diseñar programas seguros de actividad física para personas mayores.

RA3 - El alumno sabrá analizar los diferentes factores de riesgo, además de los ejercicios contraindicados, para poder diseñar programas de actividad física para personas mayores en condiciones de seguridad.

CE4 - Evaluar la condición física de las personas mayores y su capacidad funcional para actividades de la vida diaria

RA4 - El alumno sabrá evaluar la condición física de las personas mayores y su capacidad funcional para actividades de la vida diaria

CE5 - Diseñar y planificar programas de ejercicio físico para personas mayores.

RA5 - El alumno sabrá diseñar y planificar programas de ejercicio físico para personas mayores.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

TEMA 1. INTRODUCCIÓN: ENVEJECIMIENTO Y ACTIVIDAD FÍSICA

1.1. Definición de edad y envejecimiento

1.2. Demografía del envejecimiento

1.3. Intervenciones en el estilo de vida: la AF regular

TEMA 2. FISIOLÓGIA DEL ENVEJECIMIENTO Y ACTIVIDAD FÍSICA

2.1. Sistema cardiopulmonar

2.2. Sistema musculoesquelético

2.3. Sistema nervioso

2.4. Sistema sensorial

TEMA 3. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO Y ACTIVIDAD FÍSICA

- 3.1. Cambios en la motivación relacionados con la edad y AF
- 2.2. Estrategias de cambio de conducta para personas mayores
- 3.3. Habilidades de comunicación y liderazgo con personas mayores

TEMA 4. EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN PERSONAS MAYORES

- 4.1. Screening de salud y AF
- 4.2. Evaluación de la condición física
- 4.3. Evaluación de actividades de la vida diaria

TEMA 5. PROGRAMACIÓN DE AF Y EJERCICIO PARA PERSONAS MAYORES

- 5.1. Tipos de programas: identificando necesidades específicas
- 5.2. Directrices del entrenamiento
- 5.3. Técnicas
- 5.4. Programas de AF para la vida diaria y estilos de vida activa
- 5.5. Programación de AF y ejercicio para personas mayores

METODOLOGÍA

En esta asignatura se combinarán las clases magistrales con diferentes clases prácticas. Las primeras estarán dirigidas al análisis de los aspectos más teóricos de la asignatura y en las segundas el alumno podrá vivenciar de manera más práctica aspectos relacionados con la valoración, seguimiento y programación del entrenamiento.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	35		10						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45		22,5						

Leyenda:

M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación mixta
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 40%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 30%
- Exposición de trabajos, lecturas... 30%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

El alumnado de esta asignatura podrá optar entre dos tipos de evaluación:

1) EVALUACIÓN MIXTA:

- Tomar parte en las sesiones teóricas y prácticas (>80%): 40% de la nota.
- Entregar el informe final y exponer el trabajo: 60% de la nota.

Para renunciar a la convocatoria de evaluación mixta es suficiente que el alumno no cumpla alguno de los criterios especificados, lo que supondrá que directamente pasará a ser evaluado mediante el sistema de evaluación final.

2) EVALUACIÓN FINAL: Consistirá en un prueba final escrita, a desarrollar o de tipo test.

Para renunciar a la convocatoria de evaluación final bastará con que el alumno/a no se presente a la prueba final, recibiendo la calificación de "No Presentado".

* Nota: En esta asignatura las competencias transversales G019 y G021 se trabajan, pero no se evalúan.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La nota del examen final escrito será el 100% de la nota en la asignatura.

Para renunciar a la convocatoria, bastará con que el alumno no se presente al examen, y recibirá la calificación de "No Presentado".

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

El uso de la plataforma eGela es obligatoria.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- ACE ((2005). Exercise for older adults. ACE's guide for fitness professionals (2. Ed.). San Diego, CA: American Council on Exercise.
- Blair, S. (2011). Active living Every Day (2. Ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Spring, H y Dvorak, J. (2000). Teoría y práctica del ejercicio terapéutico. Movilidad, fuerza, resistencia, coordinación. Barcelona: Paidotribo.

Bibliografía de profundización

- Allen L. (1999). Active older adults. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Jones, C.J. & Rose, D. (2005). Physical activity instrucción of older adults. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Hardman, A.E. and Stensel, D.J. (2003). Physical activity and health. The evidence explained. London: Routledge.
- Howley, E.T & Franks, B. D. (1997). Health Fitness Instructor's Handbook. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Ricli, R. & Jones, C. (2001). Senior Tiness Test Manual. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Signorile J.F. (2011). Bending the aging curve. The complete exercise guide for older adults. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Taylor, A. & Johnson, M. (2008). Physiology of exercise and healthy aging. Champaign, IL: Human Kinetics.

Revistas

- Journal of Aging and Physical Activity
- Journal of Aging Research (Aging, Physical Activity, and Disease Prevention)
- European Review of Aging and Physical Activity
- Medicine & Science in Sports & Exercise
- Revista Española de Geriatria y Gerontología
- The Gerontologist
- Journals of Gerontology: Biological Sciences and Medical Sciences

Direcciones de internet de interés

- 50-Plus Fitness Association: www.50plus.org
- American College of Sports Medicine: www.acsm.org
- American Geriatrics Society: www.americangeriatrics.org
- Eurohealthnet's Healthy Ageing Website: www.healthyageing.eu
- ISAPA (International Society for Aging and Physical Activity): www.isapa.org
- Keiser Institute on Aging: www.keiserinstituteonaging.com
- National Institute on Aging (Exercise & Physical Activity: Your Everyday Guide): www.nia.nih.gov/health/publication/exercise-physical-activity-your-everyday-guide-national-institute-aging-0
- Staying Healthy Through Education and Prevention (STEP): www.ahrq.gov/professionals/education/curriculum-tools/stepmanual/index.htm

OBSERVACIONES