

IRAKASKUNTZA-GIDA 2016/17

Ikastegia 135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi **Zikl.** Zehaztugabea

Plana GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua **Ikastaroa** 2. maila

IRAKASGAIA

25800 - Saskibaloien eta Boleibolaren Oinarriak **ECTS kredituak:** 9

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Ikasgai hau M04- Kirolen Oinarriak moduloaren barruan kokatzen da.

Irakasgaiaren helburua saskibaloia eta boleibolari buruzko ikuspegi orokor bat ematea da. Era berean Kirol horien praktikak gazteen formakuntza izan dezaketenez garrantziaz ohartzea eta hezkuntzara aplikatu ahal izateko araudia ezagutzea, oinarri tekniko-taktiko-didaktikoekin batera. Irakasgaiaren izena saskibaloia eta boleibolaren funtsak izanik, emango diren edukiak oinarrikoak eta orokorrak dira, kirol horien hastapenera bideratuak.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

Ikasgaiaren Gaitasunak:

1. Saskibaloia eta boleiboleko egiturak, oinarrikoak eta aurreratuak, ezagutu eta ulertu, dagokion kirol esparruan aplikatzeko.

IRAKASKUNTZA EMAITZAK: Ikasleriak saskibaloiko eta boleiboleko egitura ezagutuko du, oinarritik hasi eta aurreratuenera, bere bizitza profesionalean bertan parte hartzeko aukera izan dezan.

2. Saskibaloia eta boleiboleko oinarriko egoeretan ematen diren joko ekintzak lortu. Era berean egoera horiei aurre egiteko baliabideak eskuratu.

IRAKASKUNTZA EMAITZAK: Ikasleriak ekintza teknikoak ezagutu, ezberdindu eta eskola praktikoetan planteatzen zaizkion egoera ezberdinetan egiteko gai izango da.

3. Ikas irakaste prozesua ezagutu eta parte hartu, saskibaloia eta boleiboleko oinarri metodologikoak aztertu, etapa ezberdinetan aplikatzeko.

IRAKASKUNTZA EMAITZAK: Saskibaloia eta boleiboleko oinarri metodologikoetan oinarrituta, ikasleriak ikas irakaste etapa ezberdinetarako progresioak diseinatzen eta ebaluatzen jakingo du.

4. Joko sistemak ezagutu eta aztertu, ikas irakaste prozesuko maila ezberdinetan aplikatzeko.

IRAKASKUNTZA EMAITZAK: Ikasleriak ikaste maila ezberdinen arabera aplikatzen diren joko sistemak ezagutuko ditu. Bakoitzaren ezaugarriak antzemango ditu eta beraiek aplikatzeko beharrezkoak diren ezaugarri motorrak identifikatuko ditu.

ZEHARKAKO GAITASUNAK

G019 Lidergorako, pertsonen arteko harremanetarako eta taldean lan egiteko trebetasunak garatzea.

G020 Egoera berrietara egokitzeko, arazoak konpontzeko eta modu autonomoan ikasteko gaitasunak garatzea.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

I. GAI MULTZOA: Saskibaloien eta Boleibolaren egitura

1. Gaia. Jatorria eta garapena

2. Gaia. Oinarriko kontzeptuak

2.1. Gaur egungo egoera.

2.2. Araudia eta bere aldaketak.

2.3. Terminologia eta izendapen espezifikoak.

II. GAI MULTZOA: Joko ekintza

3. Gaia. Ekintzaren printzipioak

3.1 Saskibaloien ekintzaren printzipioak

3.2 Boleibolaren ekintzaren printzipioak

4. Gaia. Joko egiturak

4.1 Saskibaloien egiturak

4.2 Boleibolaren egiturak

III. GAI MULTZOA: Joko sistemak

- 5. Gaia. Joko sistemak
- 5.1. Saskibaloiko joko sistemak
- 5.2. Boleiboleko joko sistemak

- IV. GAI MULTZOA Ikaste-irakaste prozesua saskibaloia eta boleibolean
- 6. Gaia. Ikaste-irakaste prozesuaren faseak, ezaugarriak, helburuak eta edukiak
- 6.1. Irizpide orokorrak
- 6.2. Ikaste irakaste faseak

- 7. Gaia. Mini kirolen aplikazio espezifikoak
- 7.1. Minibasket
- 7.2. Mini voley

METODOLOGIA

Irakasgaiak izaera teoriko praktikoa dauka. Eskola teorikoak gelan emango dira, gela eta landa praktikak berriz kiroldegian.

G019 zeharkako gaitasuna, gela eta landa praktikan garatuko diren talde egoeren bidez eta proiektu didaktikoaren garapenarekin ebaluatuko da.

G020 zeharkako gaitasuna, gela eta landa praktikan eta proiektu didaktikoaren bakarkako zein taldeko probekin ebaluatuko da.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	30		40						20
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	45		60						30

Legenda: M: Maistrala S: Mintecia GA: Gelako p. GL: Laborateiko p. GO: Ordenaailuko p.
GCL: P. klinikoa TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio mistoaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 35
- Test motatako proba % 35
- Praktikak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 15
- Talde lanak (arazoaren ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 15

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Bi modulu ditu: Saskibaloia eta Boleibola. Portzentajea kalkulatzeko modulu bakoitzean % 50a gainditu behar da.

1.- Ebaluaketa Mistoa:

Ebaluaketa mistoan parte hartzeko ikasleek gela praktika eta landa praktikan % 80 asistentzia bete behar dute.

- Proiektu didaktikoa: Modulko bakoitzaren azken emaitzaren % 30. Proiektua bakarka zein taldeka egingo diren probez osatua egongo da.

- Proba teoriko-praktikoa: Modulko bakoitzaren azken emaitzaren % 70

2.- Bukaerako ebaluaketa:

Asistentziaren % 80a betetzen ez duten ikasleentzako

- Proba teoriko-praktikoa: Modulko bakoitzaren azken emaitzaren % 100

Deialdiari uko egiteko nahikoa izango da azterketara ez aurkeztea

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

1. Ebaluaketa mistoa: Ikasturtean zehar proiektu didaktikoa egin eta azterketa gainditu ez duten ikasleek egin ahal izango dute. Proiektuaren emaitza gordeko da.

2. Bukaerako ebaluaketa: Betse ikasle guztiek proba teoriko praktikoa bat burutuko dute, azken emaitzaren % 100a izango dena.

Deialdiari uko egiteko nahikoa izango da azterketara ez aurkeztea

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- Alderete, J. L., Osma, J. J. Baloncesto. Técnica individual de ataque. Ed. Gymnos. Madrid, 1998.
- Alderete, J. L., Osma, J. J. Baloncesto. Técnica individual de defensa. Ed. Gymnos. Madrid, 1998.
- Torres, J., (1991). Manual del preparador de minivoley. Sevilla: F.A.VB. / La Voz.
- Ureña, A.,González Ortiz, M.,Morente, C. J.,Santos del Campo, J. A.,Martínez María, M.,Torres, J., Vallejo, M^a D. (1991). Manual del preparador de voleibol. Nivel I. Sevilla: F.A.VB. / La Voz.
- Palou, N., Hernández Cotter, L.,Santos del Campo, J. A.,Herrera, G., Callejón, D.,Avila, F.,Ureña, A.,Díaz García, P., Fraile, F. M. (1992). Voleibol. Madrid: C.O.E/F.A.Vb.
- Bayer, C. (1986). La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Barcelona: Hispano Europea.
- Blázquez, D. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona. Inde
- Comas, Manel, Baloncesto más que un juego. Volúmenes del 1 al 20. Ed. Gymnos. Madrid, 1991.
- Comité Olímpico Español. Baloncesto. España, 1993.
- Del Rio, José Antonio. Metodología del baloncesto. Ed. Paidotribo. Barcelona 1990.
- Díaz, J. (1982). Voleibol en la escuela. Madrid: Gymnos.
- Diputación Foral de Guipuzcoa. Programa técnico iniciación al baloncesto.
- Giménez, J., Saenz-Lopez, P., Diaz, M. (1997). El deporte escolar. Universidad de Huelva.
- Giménez, F. J. Saenz-Lopez. P. (2003). Aspectos teóricos y prácticos de la iniciación al baloncesto. Sevilla. Wanceulen
- Lorenzo, A., Prieto, G. Nuevas perspectivas en la enseñanza del baloncesto. Baloncesto Formativo en la Red. www.Baloncestoformativo.com.ar.
- Minibasket. Manuale Técnico. Federazione Italiana Pallacanestro. Roma.
- Olivera, J. (1992). 1250 ejercicios y juegos en baloncesto. Barcelona. Paidotribo.
- Riera, J. (1989). Fundamentos del aprendizaje de la técnica y táctica deportivas. Barcelona. Inde
- Ruiz, F; Garcia, A; Casimiro, A.J. (2001). La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Madrid. Gymnos
- Santos, J.A., Viciano, J., Delgado, M.A. (1996). Voleibol. Madrid: C.S.D.
- Zarragoitia, A., Txopitea, A. (2006). Monitore eta irakasleentzako fitxa didaktikoak.Boelibola. Bergara: Debarroko Euskara eta Kirol zerbitzuak ISBN: 84-934178-4-X

Gehiago sakontzeko bibliografia

Aldizkariak

Clinic. Revista de la AEEB.

Interneteko helbide interesgarriak

<http://www.rfevb.com/>

<http://www.fwb.com/>

<http://acb.com/>

<http://www.fivb.org>

<http://www.fedvasvol.eu/>

OHARRAK