**IRAKASKUNTZA-GIDA** 2012/13

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Ikastegia** | 135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi | **Zikl.** | Zehaztugabea |
| **Plana** | GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua | **Ikastaroa** | 2. maila |

## IRAKASGAIA

25797 - Kirol Jolasak — **ECTS kredituak:** 6

## IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

## GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

Ikasgai honek tradiziozko gazteen kirol joko-jolasak aurkezten dizkio ikasleari, giza testuinguru berezitasunak eta barne logika ezaugarrien loturak azpimarratuz. Euskalherriko tradiziozko kirol jardueren errepertorioa hartzen du ereduz.

Helburu orokorrak hauexek dira:

1. Euskalherriko tradiziozko kirol joko-jolas korpus bat ezagutu, euren estrategiak praktikan azalera ekarriz, eta jokalariak espazioarekin, besteekin, denborarekin eta objektuekin mantentzen dituen erlazioak, hau da barne logikaren elementuak, aztertuz, gero lan munduko baliabideekin lotzeko.
2. Kirol joko-jolasen eta kulturaren arteko harremana azaldu, Euskal Herriko testuinguruan oinarrituz, hau da, etxea ardatz moduan hartuz eta generoa, jaiak, apustuak eta animaliekiko harremanen ezaugarriak azpimarratuz.
3. Kirol joko-jolas barne logika eta emozioen loturak aztertu.

## EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

1. Etnomotrizitatea. Gazteen kirol joko-jolasak eta kultur fisikoa Euskal Herrian.
2. Eremu etnomotorra. Ziurgabetasun espazioa eta kultur pentsamendua.
3. Harreman etnomotorrak. Parte-hartzaileen arteko psiko eta soziomotorrak eta giza-rolak.
4. Etnomotrizitatea eta denbora. Kultur denbora eta garaipen ludikoa.
5. Materiazko kultur ludikoa.
6. Kirol joko-jolasen kultur esanahia. Jokoa eta jolasa, jokabide ludikoaren esanahia, giza-jokabidearen eredua.
7. Joko-jolasak eta emozioak.

## METODOLOGIA

- Kirol joko eta jolasen partehartze motore aktiboa
- Kirol joko-jolasen araudiren deskripzio literarioa eta barne logikako azterketa
- Testu irakurketa kritikoa eta argudiatua

## IRAKASKUNTZA MOTAK

| Eskola mota | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ikasgelako eskola-orduak | 15 | | 45 | | | | | | |
| Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord. | 22,5 | | 67,5 | | | | | | |

**Legenda:** M: Magistrala S: Mintegia GA: Gelako p. GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p. GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

## EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

## KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia %
- Praktikak (ariketak, kasuak edo buruketak) %
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) %

## OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

- Kirol joko eta jolasen partehartze aktiboa notaren %30
- Kirol joko-jolasen araudiren deskripzio literarioa eta barne logikako azterketa notaren %40
- Kirol joko-jolasen kultur esanahia. Testu irakurketa kritikoa eta argudiatua notaren %40.

Azken nota oinarri teoriko (%30) eta oinarri praktiko ebaluazioaren batuketa (%70) da.
Ikasleak gainditu behar du bai zati praktikoa(hau da, praktika motorra, deskribapenak eta barne logikako azterketa) bai zati teorikoa azken nota hori osatzeko.

## EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

## NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

## BIBLIOGRAFIA

### Oinarrizko bibliografia

ETNIKER. - Juegos infantiles en Vasconia. Bilbao: Etniker, Eusko Jaurlaritza, Nafarroako Gobernua, 1993.
ETXEBESTE (J.).- Les jeux sportifs, éléments de la socialisation traditionnelle des enfants du Pays Basque. Thesis (Ph. D.) -Université Paris V - Rene Descartes-Sorbonne, 2001.
ETXEBESTE (J.). - Jokoa y jolasa; dos conceptos vascos para el juego. In: Llibre de les actes del cinque congrés de ciéncies de l¿esport, l¿educació física i la recreació. Lleida: INEFC, 2002.
PARLEBAS (P.) - Elementos de sociología del deporte (1986). Málaga : Junta de Andalucia, 1988.
PARLEBAS (P.)- Juegos, deporte y sociedad. Léxico de praxiología motriz. (1999) Barcelona: Paidotribo. 2001.

### Gehiago sakontzeko bibliografia

Caro Baroja, J.(1971). Los vascos. Madrid : Itsmo.
During, B.(1981). La crisis de las pedagogías corporales. Malaga : Unisport, Junta de Andalucía.
Fernandez de Larrinoa, K. (1991). Hitzak, Denbora, Espazioa. Denboraren eta Espazioaren Perzepzioa Euskal Baserrian. Donostia : Elkar.
Hall. E.T.(1978). La dimension cachée. Paris : Editions du Seuil.
Lagardera, F., & Lavega, P. (2003). Introducción a la praxiología motriz. Barcelona: Paidotribo
Mead, M.(2001). Growing up in New Guinea. Perennial Classics : New York.
Zulaika, J.(1990).Ehiztariaren erotika. Donostia : Erein.

### Aldizkariak

### Interneteko helbide interesgarriak

## OHARRAK