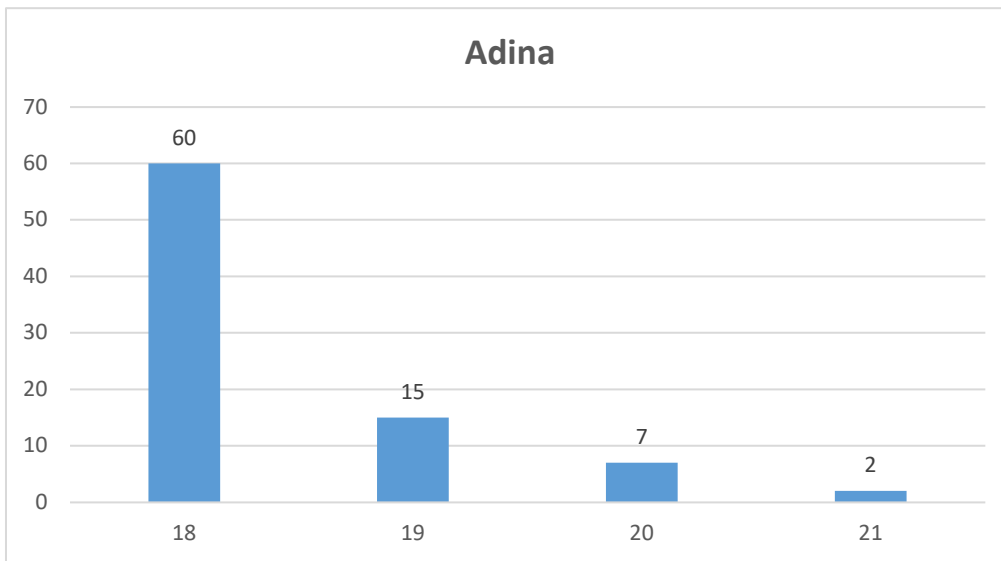


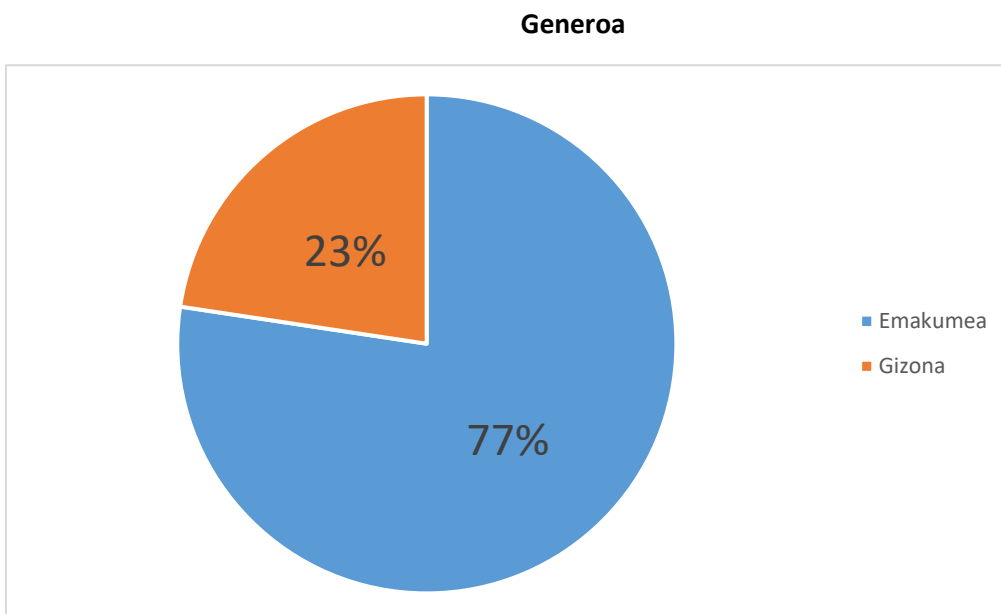
Laneko medikuntzari buruzko oinarritzko ezagutzaren pertzepzioari buruzko inkesta

2025eko otsailaren 6an, medikuntzako lehen mailako 84 ikasleri mintegi bat eman zitzaien UPV/EHUko María Isabel Bilbao Bengoechea Laneko Medikuntza eta Erizaintza Katedra aurkezteko. Laneko medikuntzaren espezialitateari, espezialitatearen berezko jarduerari, barneko mediku egoiliarren BAME bidezko sarbideari eta lan-irteerari buruzko oinarritzko ezagutzak azaltzen zaizkie, besteak beste.

Aldez aurretik, inkesta bat ematen da laneko medikuntza eta erizaintzako espezialitateari buruzko pertzepzioak eta ezagutzak baloratzeko. Ikasleen banaketa honako hau izan zen:



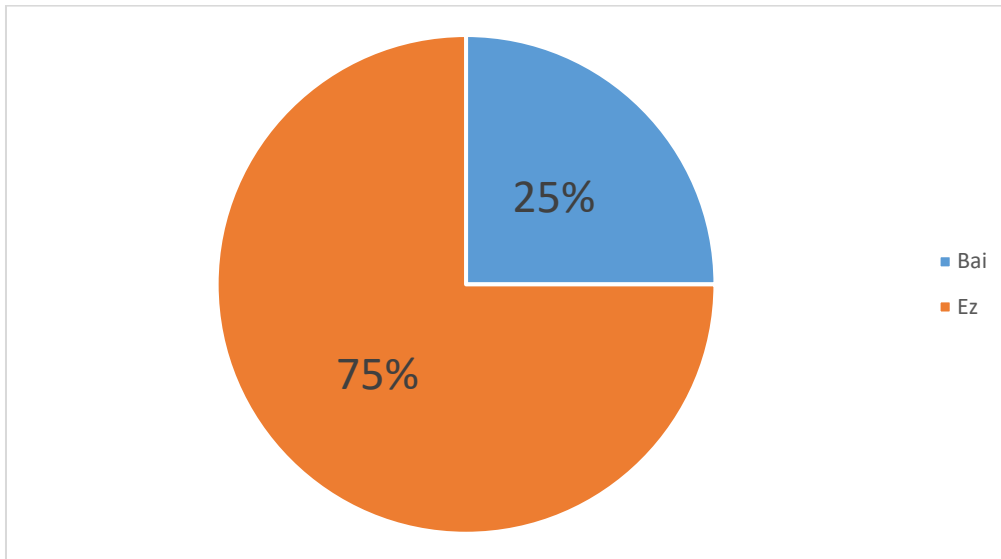
Parte-hartzaile gehienek 18 urte dituzte, medikuntzan lehen mailako ikasleen adin tipikoaren itxaropenarekiko korrelazioa gordetzen du.



84 ikasletatik, % 77 emakumeak izan ziren, eta % 23 gizonak.

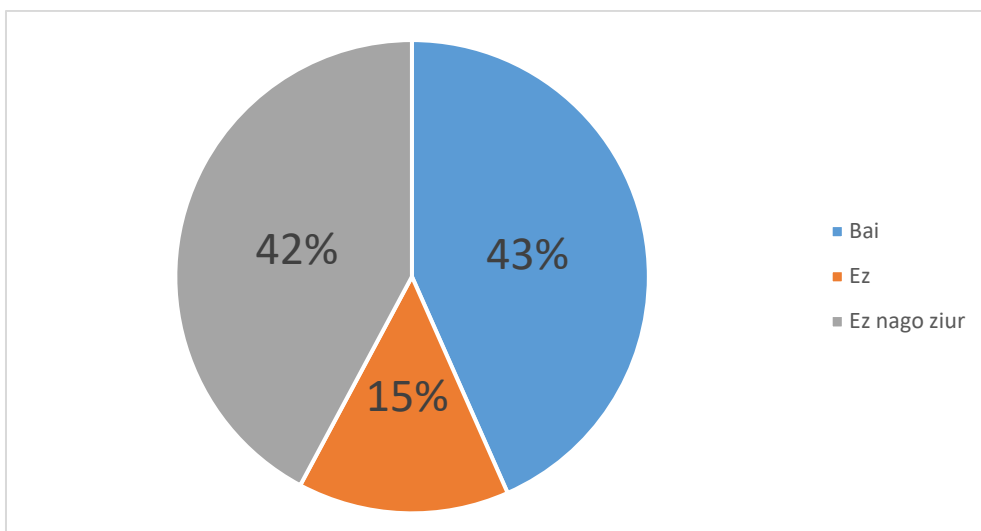
Inkestako galdera eztaba daezinenak honako hauek izan ziren:

Entzun al dituzu alde aurretik laneko medikuntza eta erizaintza arloak?



Parte-hartzaileen % 75ek adierazi zuten ez dutela arlo horiei buruzko entzunaldirik egin, eta % 25ek baietz esan zuten. Horrek erakusten du gehiengo esanguratsu batek ez duela medikuntzaren eta erizaintzaren eremu espezifiko hori ezagutzen edo ez duela entzun. Emaitza hori baliagarria izan daiteke laneko medikuntzari eta erizaintzari buruzko kontzientzia eta heziketa handitzeko beharra identifikatzeko, gehienak ez baitaude eremu horretara ohituta.

Laneko medikuntzari eta erizaintzari buruz gehiago ikasi nahi duzu zure prestakuntza akademikoan edo profesionalean?



% 43k laneko medikuntzari buruz gehiago ikasteko interesa dute, % 42 ez daude seguru eta % 15ek ez dute interesik.

Horrek aukera eman lezake hezitzaileek eta medikuntza-programek ekimen gehiago gara ditzaten, medikuntzak eta laneko erizaintzak curriculumean duten garrantziari buruzko interesa eta kontzientzia areagotzeko

Ondorioz,

Nabarmentzekoa da laneko medikuntzaren arloan ezagutza handiagoa behar dela, gaiari buruz erakutsitako interesari erantzuteko.

Nahiz eta ikasle kopuru esanguratsu batek ez zekien arlo horiek ezagutzen, gehienek gehiago ikasteko interesa agertu zuten.

Dirudenez, ikasleek balorazio positiboa egin diete emandako mintegiei, eta horrek iradokitzen du jarduera horiek onuragarriak direla eta medikuntzako prestakuntzaren parte izaten jarraitu beharko luketela. Parte-hartzeak eta ebaluazio positiboek adierazten dute laneko arriskuen prebentzioak etorkizuneko lanbide-prestakuntzan eta -jardunean duen garrantzia aitortzen dela.