

## **AKORDIOA GIZARTE HEZKUNTZA GRADURA SARTZEKO PEDAGOGIA GRADUTIK, FILOSOFIA ETA ANTROPOLOGIA FAKULTATEAN.**

ACUERDO PARA EL ACCESO AL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL DESDE EL GRADO EN PEDAGOGIA, EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN, FILOSOFIA Y ANTROPOLOGIA.

1. **Ikasleak baloratzeko irizpideak eta bestelako informazioa.** Criterios de valoración y otras informaciones:

- **Gradu bakoitzean, guztira 10 plaza eskainiko dira bide honetatik. Bi ildoetarako (euskara eta gaztelania). Eskaera egiteko baldintza bakarradagokion Gradu izatea izango da. Ikasleen hizkuntza eskaerak oztopo izango balira taldeak antolatzeko ikastegiak ikasleen hizkuntza aukeraketa alda lezake.**

En cada grado se ofertan 10 plazas por esta vía en total para las dos líneas (euskera y castellano) y el requisito para solicitar el acceso es estar en posesión del título de Grado correspondiente. En caso de que las solicitudes supusieran una distorsión para la elaboración de los grupos, el centro podría asignar este alumnado a un grupo de idioma diferente al de su solicitud.

- **Kanpoan geratuko dira Pedagogia Litzentziatura titulua eskuratu zutenak edo Gizarte Hezkuntzan Diplomatura titulua eskuratu zutenak.** Quedan excluidas las personas que obtuvieron el Título de Licenciatura en Pedagogía.

2. **Sartzeko baldintzak betetzen dituzten eskaerak sailkatzeko balorazio irizpideak honako hauek izango dira: (a) Prestakuntza doituia izatea sarrera berriaren diseinura, eta (b) espediente akademikoaren batez besteko nota. Irizpideo aintzat harturik, eskaerak lehenetasunez sailkatuko dira.**

Los criterios de valoración para la ordenación de las solicitudes de aquellas personas que cumplen el requisito de acceso son: (a) la adecuación de su formación al diseño del nuevo acceso, (b) la nota media del expediente académico. Teniendo en cuenta ambos criterios, las solicitudes se ordenarán priorizando algunos aspectos:

- **Lehenengoz, UPV/EHUko tituludunak, sarrera berriaren proposamenarekin Prestakuntza doituia dutelako.** En primer lugar las personas tituladas por la UPV/EHU, por presentar una formación previa más acorde con el nuevo acceso.
- **Horiek espediente akademikoari jarraiki ordenatuko dira.** Entre ellas, se ordenarán en base al expediente académico.
- **Euskarazko C1 Titulua izateari ere 1,25 koefiziente positiboa aplikatuko zaio.** Tener el título C1 de euskera, se ponderará con un coeficiente positivo de 1,25.

3. **Puntuazioan berdinketa gertatuz gero, kontuan hartuko da onorezko matrikulen kopurua, eta berdinketak iraungo balu, bikain eta oso ongien kopurua, hurrenez hurren.** En caso de empate, en la puntuación obtenida, se tendrá en cuenta el número de matrículas de honor, y si persiste el empate, consecutivamente el número de sobresalientes y de notables.

4. **Izena emateko epea hauxe da.** El plazo de preinscripción será el siguiente.

- **Uztaileko lehenengo hamabostaldia. Primera semana de julio**

5. **Izen-emateen ordenazioa eta matrikula egiteko deia, uztailaren bigarren astea izango da. Eskolako iragarki ohol ofizialean eta web orrian emango dira argitara atal honetan: (<http://www.ehu.eus/eu/web/filosofia-hezkuntza-zientziak/home>). **Matrikula irailaren lehenengo hamabostaldian egingo du.** La ordenación de las preinscripciones y la citación para matrícula se realizarán en la segunda semana de julio. Se publicará en el tablón oficial y en la página web del Centro (<http://www.ehu.eus/es/web/filosofia-hezkuntza-zientziak>). La matrícula se**

realizará la primera quincena de septiembre. Quien no efectúe la matrícula en el período establecido perderá el derecho a la misma.

6. **Lehenengo matrikulazio epearen ostean plazarik geratuko balira, bigarren matrikulazio epea irekiko litzateke, itxaron zerrendan dauden pertsoneri deituta.** En caso de quedar plazas libres tras el periodo de matriculación, se procederá a la citación de las personas que han quedado en la lista de espera, en un 2º plazo de matrícula.

**Onartua eta matrikulatua den ikasleari zenbait kreditu aitortuko zaio, eta Gizarte Hezkuntzako Gradua lortzeko, hurrengo plangintza bete eta gainditu beharko du:**

Al alumnado admitido y matriculado se le aplicarán reconocimientos, y para obtener el Grado en Educación Social deberá cursar y superar la siguiente planificación:

<b>PEDAGOGIA ⇨⇨⇨ GIZARTE HEZKUNTZA</b>					
<b>Proposamena 01 - (16/03/21)</b>					
<b>1. URTEA</b>					
<b>LEHENGO LAUHILEKOA /PRIMER CUATRIMESTRE</b>					
<b>Irakasgaia / Asignatura</b>	<b>Lauhi /Cuatri</b>	<b>Ikast/Curso</b>	<b>Rod/Codigo</b>	<b>Kred/Créd</b>	<b>Mota /Tipo</b>
<b>Gizarte eta Kultura Dinamizazioa/</b> Dinamización social y cultural	<b>1</b>	<b>3º</b>	<b>26287</b>	<b>6</b>	<b>Nahitaezkoa</b> Obligatoria
<b>Garapen jasangarrirako hezkuntza/</b> Educación para el desarrollo sostenible	<b>1</b>	<b>3º</b>	<b>26289</b>	<b>6</b>	<b>Nahitaezkoa</b> Obligatoria
<b>Komunitate garapena /</b> Desarrollo comunitario	<b>1</b>	<b>3º</b>	<b>26284</b>	<b>6</b>	<b>Nahitaezkoa</b> Obligatoria
<b>Practicum - II</b>	<b>1</b>	<b>4º</b>	<b>26297</b>	<b>12</b>	<b>Nahitaezkoa</b> Obligatoria
<b>1. URTEA: 1 lauhi/ cuatri. 30 kred guztira/cred totales</b>					
<b>BIGARREN LAUHILEKOA /SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>					
<b>Irakasgaia /Asignatura</b>	<b>Lauhi /Cuatri</b>	<b>Ikast/Curso</b>	<b>Rod/Codigo</b>	<b>Kred/Créd</b>	<b>Mota /Tipo</b>
<b>Gizarte eta Hezkuntzako eta Bazterketa egoeretako esku-hartzea/</b> Propuestas metodológicas de intervención	<b>2</b>	<b>2º</b>	<b>26286</b>	<b>6</b>	<b>Nahitaezkoa</b> Obligatoria
<b>Gizarte eta Hezk. Esku-hartzea familian/</b> Intervención en familias	<b>2</b>	<b>3º</b>	<b>26268</b>	<b>6</b>	<b>Nahitaezkoa</b> Obligatoria
<b>Gizarte eta Hezk. Esku-hartzea persona helduekin/</b> Intervención con	<b>2</b>	<b>3º</b>	<b>26293</b>	<b>6</b>	<b>Nahitaezkoa</b> Obligatoria

personas mayores					
<b>Practicum - III</b>	<b>2</b>	<b>4º</b>	<b>26298</b>	<b>18</b>	<b>Nahitaezkoa Obligatoria</b>

**1. URTEA: 2 lauhi/ cuatri. 36 kred guztira/cred totales**

**2. URTEA / 2º AÑO**

**HIRUGARREN LAUHILEKOA / TERCER CUATRIMESTRE**

**Hautazkoak (2 aukeratzeko) / Optativas (escoger 2)  
+ GRAL / TFG**

<b>Irakasgaia / Asignatura</b>	<b>Lauhi / Cuatri</b>	<b>Ikast/Curso</b>	<b>Rod/Codigo</b>	<b>Kred/Créd</b>	<b>Mota /Tipo</b>
<b>Ikerketa proiektua /</b> Elaboración proyecto de investigación	<b>1</b>	<b>4º</b>	<b>26267</b>	<b>6</b>	<b>Hautazkoak (2 aukeratzeko) Optativas (escoger 2)</b>
<b>Ikuspegi soziolinguistikoak</b> <b>gizarteko esku-hartzean /</b> Perspectivas sociolingüísticas en Intervención Social	<b>1</b>	<b>4º</b>	<b>26265</b>	<b>6</b>	
<b>Lanbidearen eta enpleguaren garapenerako orientazioa /</b> Orientación para el Desarrollo Profesional y de Empleo	<b>1</b>	<b>4º</b>	<b>26266</b>	<b>6</b>	
<b>Talde dinamika Gizarte eta Hezkuntza jardunean /</b> Dinámica de grupos en la práctica socioeducativa	<b>1</b>	<b>4º</b>	<b>26264</b>	<b>6</b>	
<b>TFG Trabajo Fin de Grado</b> GRAL Gradu-amaierako lana	<b>1</b>	<b>4º</b>	<b>26295</b>	<b>12</b>	<b>Nahitaezkoa Obligatoria</b>

**2. URTEA/ 2º AÑO: 1 lauhi/ 1 cuatri. 24 kred guztira/24 cred. totales**

**Guztira 30+36+24= 90 Kred. / 90 cred. en 1 año y medio**

**Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateko Dekanoa**  
Decano Facultad de Educación Filosofía y Antropología

Xabier Etxague Alcalde